

掃「黃」除「獨」學校豈能「中立」？

新聞背後
卓銘

九龍塘宣道小學一名教師由於在課堂上有計劃地「播獨」，上月底被教育局取消註冊，為「修例風波」以來「黃絲」釘牌首例。然而，從本港教育改革的角度而言，此事不過是開頭的一小步，不論是其他潛伏在校園內、為數甚多的「暗獨」教師，還是不少學校對於「遏獨」的消極態度，都顯示當局在改革路上仍任重道遠。

拿今次涉事的宣道小學發表的聲明為例，校方表示會「盡力確保校園保持政治中立，為孩子……達至全人發展」，寥寥數語，卻不得不惹人懷疑，究竟校方有沒有從今次事件中汲取教訓？

據報道，該名「播獨」教師遭到投訴的課堂，發生在去年3月，但待大半年後，亦即去年9月，校方才因為接獲教育局的投訴而展開調查。在這半年內，該教師可以向多少學生教授多少有關分裂國土的「知識」，實在無法不憂慮。但校方今年3月向教育局提交的報告，卻不認為該教師的教學內容有任何問題，違論

處分，連最低程度的警告也欠奉。最終直至上月尾，該教師才被局方釘牌。事件由起始到有結果，足足花了一年半時間，不論用任何標準而言，都稱不上理想。

據教育局官員昨日在記者會上解釋，該教師的教案、教材以「港獨」為主題，在50分鐘的課堂時間期間，極詳細介紹非法組織「香港民族黨」的宗旨，繼而討論「台獨」、「藏獨」等議題，並要求學生舉手示意是否同意有關內容，等同強迫政治表態。難道校方認為這樣的課堂內容都沒有問題？

「中立」不是偏袒護短的藉口

要知道該老師教的不是中學生，更不是大學生或研究生，而是小五學生。難道只有十歲上下的小童，可以有足夠的心智和能力分析這些複雜的政治論述？更何況，該教師還要求學生舉手表態，以及以工作紙形式為學生「複習」「港獨」內容，這實在不得不令人懷疑其別有用心，亦令人質疑校方判斷教育專業的標準。

事實上，該校校長、副校長事後便因為「監管不力」，而收到教育局的譴責信；該校另外三名使用了有關教材的老師，也收到警告信。這足以說明，所謂「政治中立」非專業的代名詞，更不是對「播獨」教師不聞不問的藉口。尤其是在國家安全這種大是大非的問題上，社會上包括學校，根本沒有所謂「中立」的立場，教師應教授的是國家安全對香港的重要性，以及分離勢力帶來的威脅和破壞。此無關言論自由或干預學校，正如討論殺人放火、姦淫擄掠等嚴重罪行，難道也要問學生贊同與否嗎？

今次教育局主動出手撥亂反正，是值得歡迎的第一步，但如果每次都要跟着這大堆步驟走一遍，不知何月何日才能徹底為校園消「獨」。最重要的，是學校自身要重新肩負起百年樹人的重責，不能再以「政治中立」為由，放任老師在課堂和教材上自把自為，令莘莘學子默默受到激進思想影響。

去年6月以來，有多少學生投身暴力，有多少學生被捕，有多少學生前途盡毀，難道教育界還看不夠嗎？

黃之鋒「開房」錢從何而來？

有話要說
唐宮

攞炒派口頭禪是「兄弟爬山，齊上齊落」，看似「有福同享，有難同當」，但現實總是殘酷的，爬的未必是同一座山，齊上未必能齊落。有的人要潛逃他方過着擔驚受怕的日子，但有些人則可以入住五星級酒店、遛洋狗喝下午茶，好不快活。所謂的「光復香港 時代革命」，說穿了，不過是「光復女郎 時代享受」而已。

前「香港眾志」秘書長黃之鋒上週三（9月30日）涉非法集結等罪提堂，據最新一期《東周刊》報道，黃之鋒在提堂前曾帶女伴到港鐵九龍站上蓋的超豪華五星級酒店，度過二十小時。

而黃之鋒上庭前他四次發文強調自己仍要接受海外媒體訪問，並張貼收款連結，催谷支持者課金支持。報道質疑黃之鋒之前所屬的「香港眾志」，曾向支持者「眾籌」逾千萬元，不過今年六月解散後，至今未有公開交代捐款去向。但該消息仍未獲當事人證實。

從未交代「眾籌」款項去向

作為一個成年人，有自己的私生活是很正常的，即便和再多的伴侶過夜，只要不涉道德及法律，也是個人之事。但黃之鋒「酒店二十小時」事件之所以引起強烈的關注，根本一點在於，公眾質疑他錢從何來？黃之鋒有正常的工作嗎？沒有。他很大一部分資金來源，都是靠所謂的「眾籌」而來。那麼問題來了，酒店「開房錢」，有沒有涉及「眾籌」而來的資金？若沒有則罷，有的話，黃之鋒是否應該向公眾交代？

但昨日黃之鋒不僅沒有回應這篇「有圖有真相」式的報道，反而寫了千字長文，繪聲繪影說自己如何被「跟蹤」，以及由此而來的「恐懼」云云。

這種轉移視線的伎倆，攞炒派也不是第一次用了，但黃之鋒用得實在太低級。不是說凡事要公開、透明嗎？有沒有「開房」、有沒有挪用「眾籌」而來的錢，這些問題就那麼難回答嗎？還好意思說「革命」，簡直是侮辱這兩個漢字。

一邊是「十二瞞逃」悲慘下場，另一邊是政客吃香喝辣的逍遙快活。同為「手足」，待遇為何差天共地？羅冠聰可以在泰晤士河畔與政客談笑風生，梁繼平可以在大學過着優渥生活，但被捕的「手足」卻身陷囹圄或等候法律制裁，即使沒有被捕也要在香港為兩餐奔波勞碌，甚至要淪落街頭。「時代革命」到底是「革」了誰的命？！

攞炒派有無可能做忠誠反對派？

洪錦鉉

只要看看攞炒派早前對於中央協助特區政府展開「普及社區檢測計劃」的種種荒唐走板言行、種種惡意抹黑，就知道他們確實病得不輕。攞炒派確實是相當可惡，刻意扭曲中央的善意，阻礙特區政府的防疫抗疫工作，甚至將疫情蔓延誇過於特區政府。在香港現時的政治環境下，攞炒派有敢於改轍易轍成為「忠誠反對派」的遠見嗎？

港澳辦副主任張曉明早前表示：「這裏我想特別強調一點，制定香港國安法絕對不是把香港的反對派陣營或者『泛民主派』陣營作為一個假想敵，不是這個意思。制定這部法律就是要聚焦打擊極少數嚴重危害國家安全的犯罪分子，而不是整個反對派陣營。香港是一個多元社會，政治上也是多元的，在香港實行『一國兩制』已經體現了中央的政治包容，你還是可以長期存在，還是可以有不同的政見，包括反對政府的主張。小平同志當年講過，香港回歸之後還是可以罵共產黨，但是不能夠把它變成行動，變成在民主的幌子下反對大陸的基地。這也就是說，『一國』有底線，『兩制』有邊界。資本主義社會也有資本主義社會的政治遊戲規則，也有底線。所以大家都要遵守規則，都不能突破底線。從這點來說，我覺得香港的反對派陣營也應該好好地做一番反思，並且做適當的調整。」

須改轍易轍維護憲制秩序

筆者認為這段話蘊含四個信息：第一，釋出善意。國安法是打擊極少數危害國安的犯罪分子，中央沒有把攞炒派看成是鐵板一塊，善意提醒攞炒派不要成為「極少數犯罪分子」。第二，體現包容。「一國兩制」體現包容，包容香港在政治上的不同聲音和政見，但包容並不等於無尺度的容忍，要明白「一國」有底線，「兩制」有邊界。第三，強調規則。想參與政治就要遵守政治遊戲規則和不能突破底線。第四，忠告調整。「我覺得香港的反對派陣營也應該好好地做一番反思，並且做適當的調整。」既是大白話也是高明話，即中央知道攞炒派的底細，現在給機會你們調整，同時也看得出你們的調整只會是「適當的調整」。說白了，就是中央在聽其言、觀其行，看攞炒派如何「適當的調整」。

這也就是筆者最近一直提出攞炒派應轉型成為「忠誠反對派」的因由。筆者真誠希望看到攞炒派放棄反中亂港的方針，作出「適當的調整」，最終成為「忠誠反對派」為建設香港出一分力。

當然，這個願景在短期內實現的確是相當困難。筆者期望香港的有識之士和有志之士不要更不能因為怕「難」而卻步，因為怕「難」而望「天」打卦，等「天」施手打救，希望在某一睡醒就看到人心回歸。因此，筆者說：「意識形態認同」和「遊戲規則確認」既是目標，也是過程。

城市智庫召集人

新冠病毒終成「特朗普病毒」

國際關係
張敬偉

經歷72小時抗疫後，美國總統特朗普周一傍晚出院返回白宮。據當地媒體報道，特朗普將會按原定計劃在下周四參加第二場總統候選人電視辯論。這意味着，特朗普開始復工。雖然特朗普一度出現新冠症狀且血氧濃度降低，但在美國對其實施「雞尾酒」療法後，看來恢復情況不錯。

儘管如此，特朗普難改「美式抗疫」敗局。他接受的是美國最好的醫療待遇，但是普通美國民眾卻難以入院治療或無法承擔起昂貴的醫療費用。而且，就在特朗普入院治療的72小時裏，美國疫情確診人數依然維持每日近5萬宗的高位，美國因疫死亡人數也超過20萬人。

特朗普逃過一劫，更反映了美國應對疫情的草率和失誤。畢竟，若美國政府及早採取更有效的抗疫策略、給予民眾更好的醫療待遇，美國就不會成為全球疫情最嚴重的國家。

出院難改「美式抗疫」大敗局

人們注意到，染疫的特朗普在留院治療期間戴上了口罩，但他一回到白宮便把口罩扯下。特朗普依然「好了傷疤忘了痛」，不認同戴口罩有助抗疫，其反科學的立場根本沒有任何改變。

9月29日首場總統候選人電視辯論中，特朗普還嘲弄對手拜登是戴着他見過「最大的口罩」。特朗普對口罩的態度，足顯白宮抗疫缺乏最基本的醫學常識和科學態度。疫情初期，西方人普遍排斥口罩，從政治家到科學家再到普通民間，皆是如此。西方輿論更是對中國和亞洲國家佩戴口罩防疫進行

了冷嘲熱諷。華裔、亞裔在西方國家甚至遭遇種族歧視和街頭暴力。

當中國和東亞地區防疫取得成效後，西方才逐漸明白佩戴口罩是防控疫情的有效手段。隨後，西方國家開始逐漸接受口罩防疫這種最有效的方式。然而，特朗普依然對口罩充滿偏見，這固然是西方傳統思維在作怪，也是為了迎合那些不願佩戴口罩的美國民眾。

特朗普雖然復工，但其抗疫立場和態度依然故我，意味着美國疫情依然不容樂觀。他以實際行動向國民宣示，戴不戴口罩無所謂，疫情並不可怕。所以，特朗普復工不會讓美國防疫工作做得更好，只會強化美國民眾的僥倖心理，無法扭轉「美式抗疫」的敗局。

特朗普不按規矩出牌的另類行為模式，也決定了白宮抗疫的胡亂作為和無所作為。疫情初期，他和執政團隊對中國疫情缺乏同情心，隔岸觀火而且對中國下達旅遊禁令。在美國疫情蔓延時卸責給中國，率領反華盟友向中國追責，甚至把新冠病毒誣蔑為「中國病毒」。特朗普政府不是全力抗疫，而是集中火力反華。在此情勢下，白宮「淪陷」、特朗普夫婦「中招」絕非偶而是必然。而新冠病毒終成為名副其實的「特朗普病毒」，可謂咎由自取！

特朗普復工並不代表疫情不可怕，而是美國政府動用一般國民無法享用的醫療資源，全力治療他的結果。所以，特朗普復工是僥倖，美國民眾依舊生活在疫情焦慮中。

從美國今年1月20日公布第一例確診病例，到特朗普10月2日確診，總共用了255天。在美國255天的防疫歷程中，特朗普除了卸責中國和瘋狂反華外，還不斷淡化疫情影

響，將美國民眾帶入愚民困擾之中。

白宮本不缺防疫科學團隊，但是他根本聽不進美國首席傳染病專家福奇的意見，而是按照自己的政治目的防疫。這種「外行領導內行」的防疫方式，不僅讓美國成為全球疫情最嚴重國家，也嚴重撕裂美國社會。

一方面，美國民眾尤其是年輕人受到特朗普政府的誤導，參與公眾活動沒有任何防護措施，導致疫情失控。另一方面，州政府基於政治立場，使得聯邦政府防疫措施未能有效落實。聯邦政府的領導力、號召力大幅縮水，使得美國各州防疫政策各自為政，又不斷搶奪防疫物資，嚴重損耗了美國公共治理能力。更重要者，美國種族歧視問題在全國各地觸發大型示威，加上特朗普對白人至上主義者的縱容，示威浪潮一發不可收拾，在此情勢下，疫情蔓延的速度更快。

20萬累疊白骨的悲劇

由於特朗普要用政績來為大選護航，因此他急切要求各州加速復工復產復商復市。這不僅加速美國社會分裂，也加速了疫情的蔓延速度。總之，美國成為全球疫情重災區，是天災更是人禍，特朗普政府難辭其咎。由於特朗普在疫情中的表現是謊話連篇，也有人認為這是特朗普為了大選導演的政治小把戲。即假裝生病，然後康復並告訴美國民眾新冠疫情不可怕。

特朗普復工，強化了人們對其玩弄政治劇的想像，白宮到底是玩「陰謀」還是「陽謀」，值得後續觀察。不管如何，特朗普復工也難改白宮抗疫敗局。

察哈爾學會高級研究員、中國人民大學重陽金融研究院客座研究員

教育撥亂反正的重要一步

議事論事
葉建明

被投訴行為失當的教師資料，包括姓名及任教的學校。基金上月底入稟高等法院申請司法覆核。有關法律行動的目標很明確，就是讓戕害香港青少年、毀滅香港未來的「黃師」無處藏身，不能讓他們繼續以教師這個崇高的職業危害下一代。

積弊多年 急須改革

教師這個職業有多重要？教師及教育對於一個社會究竟意味着什麼？在香港這個紛亂時刻，我們更要有清醒的認識。作為人類社會最古老的職業之一，教師受社會的委託對受教育者進行專門的教育，這不僅是對人類文化科學知識的傳播傳承，對下一代的智力開發，更是对青少年價值觀的養成和個性、人生的塑造。有什麼樣的教師，就會培養出什麼樣的學生。教師的世界觀、他的品行、生活，他對每一現象的態度，都或多或少的影響着學生，有的甚至會在學生身上留下永遠的印痕。這也是教師為什麼需要像醫生、律師一樣，必須通過專業註冊，獲得認可才能任職的原因。

教育局表示，取消那名教師的教師資格是

為保障學生的利益，維護教師的專業及社會大眾對教學專業團隊的信任。因為那名教師在課堂「播獨」不是一時疏忽，而是有計劃的行為，而當中不少內容屬扭曲和偏頗，對學生構成嚴重的損害。

教育局除了制定教育政策外，也有「為教師專業操守把關，維持專業」的職責。在香港特區的教師公然在課堂上使用「港獨」教材，讓小學生來討論「港獨」這樣的政治問題，實在令人膽戰心驚，也更進一步印證香港教育撥亂反正，正本清源的緊迫性。

在數千個學生涉嫌違法被捕，數千個家庭惶恐不安；在接獲對教師的投訴一年多後，特區教育局終於開始實質性處理專業失德的教師。雖然這只是一小步，但可以看作是一個良好的開端。回歸23年來，香港教育尚未回歸，甚至一步步淪陷，培養了一批仇視國家、反對特區的激進分子，其間教訓很多。今天從教材、課程設置到對教師的規管着手，帶給社會希望。

不過，香港教育亂象積弊多年，早已冰凍三尺。撥亂反正需要專業精神和政治能量，需要社會和廣大家長的支持，更需要不畏艱難的勇氣，任何僥倖和政治上的患得患失都不可能扭轉教育弊端。有智者說，「沒有自衛戰爭是靠退讓取得勝利的」，教育亦如此。

全國政協委員、中國經濟社會理事會理事

香港教育局日前公布，9月下旬取消了一名教師的註冊。教育局認為該名教師嚴重專業失德，其設計的校本教案、教學材料和工作紙，有計劃地散播「港獨」信息。局方強調，這並不符合香港特別行政區在基本法下的憲制和法律地位。

這是自「修例風波」爆發以來，首次有教師因為專業失德被取消註冊。自去年6月至今年8月，教育局共接獲247宗教師在社會事件中涉嫌「專業失當」的投訴，204宗個案已大致完成調查。雖然九龍塘宣道小學這名被取消註冊的教師課堂上「播獨」僅僅是教育亂象冰山一角，但此次特區教育局終於出手，是個重要的信號，是香港教育走向撥亂反正的重要一步。

持續至今的黑暴，約有4000名學生及100名中小學和幼稚園教職員被捕。香港教育是否出了問題？問題出在什麼地方？如何解決成為社會廣泛關注的問題？前一段時間，社會討論教育議題大多着墨於課程設置和教材內容上，包括重新審視歷史課教材、加強國史教育、通識教育改革等。而最近，社會更聚焦在原本應該是以「傳道授業解惑」為目標的「靈魂工程師」教師身上。這是抓住了教育亂象的本質和根源。

由全國政協副主席、前特首梁振英創立的「803基金」今年2月去信教育局，要求披露