

攬炒派重施故伎 梁君彥設時限「剪布」 建制派擬提修改議規 堵截「拉布」

立法會本月初延任以來，飽受攬炒派「拉布」困擾。攬炒派濫用點算法定人數機制，已白白消耗近10小時，嚴重拖延立法進度，原本爭議不大的法案亦被迫跨年度積壓。昨日會上，建制派繼續堅守崗位，一度在攬炒派「懶懶閒」、不在席的情況下，臨時決定以撤回發言的方式，加快法案審議進程。立法會主席梁君彥和代主席李慧琼亦運用基本法所賦予的主持會議權力，設審議時限「剪布」，煞停攬炒派的重複及離題發言。據悉，建制派正計劃進一步修改議事規則，堵截攬炒派的「拉布」行徑，並已有具體方案。



大公報記者 莊恭誠



▲市民批評攬炒派惡意「拉布」，嚴重破壞立法會運作

◀攬炒派昨日再多次以濫用點算法定人數機制「拉布」，會議大部分時間，攬炒派僅得一兩人在席
大公報記者馬丁攝

立法會昨早九時復會，民主黨涂謹中隨即要求點人數，惟15分鐘後會議廳內仍不夠人，主席梁君彥宣布休會。當時攬炒派僅涂謹中一人在席，其他20人不見蹤影。會議於9時50分重開，繼續二讀辯論2019年漁業保護修訂條例草案，條例草案主要涉及漁船牌照問題。主席梁君彥和代主席李慧琼多次提醒攬炒派議員發言重複及離題，李慧琼更中止教育界葉建源的發言。民建聯漁農界議員何俊賢批評，該法案只是簡單的民生議題，但在「拉布」拖延下已「審議」兩周，攬炒派行為毫無意義，只是想證明自己延任尚有剩餘價值。他嚴厲譴責攬炒派多次製造流會、阻撓立法工作。該條例草案於中午時分先後二讀、三讀表決通過。

攬炒派又多次求點人數

立法會其後恢復二讀辯論2019年廣播及電訊法例修訂條例草案，條例草案旨在解決傳統廣播服務和網上媒體在現行規管下存在失衡狀況，從而為傳統廣播業「拆牆鬆綁」。辯論期間，攬炒派又多次要求點人數，令立法進程多次中斷，而大部分時候攬炒派僅一人在席。

下午約三時，建築、測量及都市規劃界議員謝偉銓發言時，攬炒派再點人數，且同樣大部分人不在席，包

括排在謝偉銓後發言的民主黨尹兆堅。謝偉銓於是臨時決定不發言，由於排在其後的攬炒派不在席而無法發言，廣播及電訊法例修訂條例草案的二讀辯論由此結束。立法會隨後二讀表決通過該條例草案。攬炒派事後聲稱部署不足，未能及時反應，將檢討及編排更表。

由於攬炒派不斷「拉布」拖慢會議進程，主席梁君彥之後對廣播及電訊法例修訂條例草案的全體委員會審議階段，設下午五時結束的時限，以確保議會有序有效率運作。到了五時，代主席李慧琼執行梁君彥的指令，結束全體委員會審議階段時，工黨張超雄藉所謂規程問題阻撓。

李慧琼反駁說，主席是按基本法賦予的職責作出設時限的決定，而且其決定在會上不容辯論，議員可在其他時間溝通，若議員善用時間，完全有足夠空間發言。廣播及電訊法例修訂條例草案於晚上三讀通過。

市民組成的團體「監察DQ議員大聯盟」昨到立法會外請願，要求對惡意「拉布」的攬炒派議員取消資格（DQ）。市民批評，攬炒派惡意「拉布」的行徑，是其攬炒香港圖謀的一部分，已嚴重破壞立法會運作，令議會陷入癱瘓。攬炒派的劣行完全不顧市民福祉及社會經濟民生，須予以嚴肅聲討及強烈譴責。

「拉布」阻立法會運作 或觸犯國安法

【大公報訊】記者莊恭誠報道：對於攬炒派持續「拉布」阻撓立法會運作，建制派批評罔顧市民福祉，所謂「延任是為抗爭」根本一文不值，而且有可能觸犯國安法第22條顛覆國家政權罪，即嚴重阻撓香港特區政權機關依法履行職能。

民建聯張國鈞指出，攬炒派延任以來，完全不是為議事而開會，發言根本不著邊際、亂講一通，甚至連本身沒爭議的法案也要「拉布」阻撓，明顯有不良動機，而且虛耗立法會時間，更影響

其他議員會見市民、研究政策等工作。他對主席梁君彥行使權力「剪布」、維護立法會有效運作表示支持，認為此舉減低了「拉布」的殺傷力。

阻經濟民生 市民受害

工聯會郭偉強表示，攬炒派聲稱延任是為了所謂「抗爭」，結果原來只是浪費市民時間，他們的延任根本一文不值，「拉布」阻撓經濟民生事項更是下流手段。

郭偉強表示，攬炒派慫恿年輕人「

抗爭」、違法，結果自己在立法會享受高薪厚祿卻不做事，必遭市民唾棄，而其「拉布」惡行的負面影響將在長遠顯現，故不能掉以輕心。

經民聯張華峰指出，現時攬炒派在立法會「拉布」的情況非常嚴重，完全不是議員應該做的事。部分法案已從去年拖延至今，一些根本沒爭議的法案亦要「審議」兩周，立法進度相當遲緩，且會令立法會議程積壓得越來越多，諸多政策無法推行落實，最終受害的是市民大眾。

葉劉：內地港人符「通常居住」投票條件

【大公報訊】記者龔學鳴報道：政府正計劃讓居住在內地的港人，無須返港即可在內地參與立法會選舉投票。曾任保安局局長、入境處處長的行政會議成員、新民黨主席葉劉淑儀認為，內地港人符合在港「通常居住」的投票條件，反而海外港人或喪失投票權。

葉劉淑儀指出，法例雖然規定選民須為「在香港通常居住的永久居民」，但根據現有案例，一個人可在兩至三個

地方「通常居住」。她認為，只要一個人自願居住在一個地方，並有定居目的，就可被視為「通常居住」，故在內地居住的港人極有可能符合「通常居住」的投票條件。

對於海外港人，葉劉淑儀表示，不少移居海外的港人已入籍他國，按國籍法，即已放棄中國國籍；另按入境條例，非中國籍的香港居民若三年內未曾回港，即已喪失香港居留權，故這類人士

不具有香港投票權。

至於如何對在香港以外地方的選舉舞弊行為執法，葉劉淑儀指出，香港執法機關無法到香港境外執法，但有關選舉舞弊的法例具域外管轄權，相關證據若交給香港執法機關，便可在香港提出檢控。她亦建議，政府安排退休法官、大律師公會代表、核數師、太平紳士或人大代表等，到內地票站擔任觀察員監察選舉過程。

教育局：暫無計劃恢復全日面授課

【大公報訊】記者常或璿報道：隨着疫情減緩，全港學校恢復半日授課已有一月，昨日網傳教育局下周將與學界商討恢復全日課安排。有校長與學生皆表示支持，因現時半日面授課程安排十分緊張，對教與學而言都是挑戰；並且不少同學中午「出去搵嘢食」，恐感染風險更高。教育局回應表示，暫時未有計劃安排全日面授。

校長學生贊成恢復

如今食肆放寬至六人一枱，教育局局長楊潤雄早前說，半日制面授是出於避免學生

聚集校內午膳的考量，若食肆安排有所放寬則考慮全日制面授。

創知中學校長黃晶格指出，半日面授堂完成後，不少同學於回家途中「周圍走」，結伴外出用膳，傳播風險更高。就讀廠商會中學的中五生李桐欣說：「放學至下午網課開始前得一個鐘，又要返屋企，又要自己整嘢食，真係好趕，只得一邊上堂一邊食嘢，兩樣都做唔好。」李桐欣指出，現時上午面授已有九堂課，每堂30分鐘，而下午另設兩節網課，「上半日仲辛苦過全日」。

培僑中學校長伍煥杰亦對開放全日表示

贊同，他指出，如今抗疫物資與防範意識都足夠，而疫情不會於短期內消除，逐步恢復全日面授不但對教與學都有裨益，亦能鍛煉學校環境常態化防控能力。

九龍三育中學中六生薛金海則表達了擔憂，她說，疫情恐因天氣變化而反覆，儘管現時學校防疫措施足夠，但全日面授畢竟增加了人群接觸時間，存在一定風險。教育局回應《大公報》查詢時表示，正密切留意疫情的發展及聽取衛生專家意見，適時檢視上課安排，現階段未有計劃安排學校全日面授課堂。

教聯會促盡快制定國安教育指引

【大公報訊】記者韓玉琼報道：教聯會最新調查發現逾九成教師指今年學校有舉行慶祝國慶活動，其中升旗禮、懸掛國旗較去年上升一成至兩成半。教聯會促教育局加強學生認識國情，盡快公布國家安全教育指引。教聯會於10月份向全港200多間學校發出問卷，包括中學、小學及幼稚園，兩周內收到234份有效回應。於舉辦國慶活動方面，7%教師表示所在學校今年沒舉行國慶活動，較去年15%有所回落。

國慶辦升旗禮學校增逾一成

與去年比較，今年學校慶祝國慶活動的情況有上升，其中升旗禮錄得逾一成升幅，懸掛國旗升幅更達兩成半，估計是與今年社會氣氛回復平穩有關，加上六月《國歌條例》生效後，教育局向學校發通告指中小學須在重要日子升國旗唱國歌，故是次調查相



▲教聯會的問卷調查發現，學校舉辦國慶升旗禮較去年上升一成

關數字有所上升。不過，受新冠肺炎疫情影響，國慶聯歡會及參與社區的國慶活動等，2020年則錄得輕微跌幅。

國情教育方面，學校仍以「組織學生到內地參觀訪問」及「與內地學校締結成姊妹學校」為主，兩者佔七成左右，其中後者創下歷年新高。調查發現愈來愈多教師認為國情教育應包括國家歷史與發展、國歌／國旗／國徽，以及基本法與「一國兩制」等課

題。

隨着香港國安法落實，學校須開展國家安全教育。逾八成教師期望教育局制定清晰國家安全教育指引（83%）及提供更多教學資源（82%）。過半數受訪教師期望當局舉辦培訓講座（51%）。

教聯會促請特區政府帶頭加強對教育界支援，推動學生學習國安教育概念。教聯會建議盡快制定詳細指引，並成立跨專業團隊共同編寫教材及教學示例，並到校進行支援，讓師生掌握相關法律內容。

教聯會表示，政府必須加強憲法與基本法教育，向師生強調守法的重要性，以及在課程及教材加入更多國情國史元素，加強學生理解國家發展，建構國民身份認同。此外，該會建議政府為學校提供額外資源及人手，處理舉辦內地交流團的聯絡及行政工作，減輕前線教師的工作量。

六合彩11·10起恢復每周兩次

【大公報訊】實習記者丁旻報道：本港疫情持續放緩，政府進一步放寬防疫措施。香港賽馬會宣布，下月一日起，於賽馬日開放19間場外投注處；六合彩攪珠亦由下月10日起，恢復每星期攪珠兩次，逢星期二及星期五舉行。馬會提醒，場外投注處

會實施嚴格公共衛生措施，並提供投注及顧客服務，但投注大堂不會直播賽馬賽事，僅提供聲音廣播。

六合彩自九月恢復攪珠至今，六次攪珠中，三次未有人中頭獎。

昨晚最新一期攪珠，頭獎0.5注獨中，派彩2200萬元。

應增加國安教育資源

【透視鏡】
蔡樹文

隨着香港國安法實施，學校必須展開國家安全教育。教聯會調查顯示逾八成受訪教師期望教育局制訂清晰國家安全教育指引，以及提供更多教學資源。

教聯會促請政府帶頭加強對教育界支援，推動學生學習相關概念，並盡快公布國安教育的詳細指引，包括教授內容及教學安排，讓學校和教師有所依循。

修例風波充分暴露香港教育千瘡百孔，部分中、小學及幼兒教師，利用教師的身份，打着言論自由、學術自由旗號，向學生灌輸「港獨」及分離意識，進行洗腦教育。問題背後，首先是對

教師監管出了問題，未能及時制止有關違法行為；其次是教材及相關指引模稜兩可，讓別有用心教師鑽了空子。

除了嚴格監察教師專業操守外，當局在推動學生學習國安教育方面，必須從教材及教學示例着手。國家安全教育涉及的內容，乃大是大非問題，不存在可探討空間，教材的編排必須秉持這原則，嚴防個別教師利用有關機會，散播反國家安全觀念。

國家安全教育另一重點，是國民教育。沒有正確國家觀念，僅推動國家安全教育，將事倍功半。國民教育與國家安全教育本來就是一家，當局必須一併考慮。