

# 中央大力支持是施政報告最大亮點

【議事論事】  
李繼亨

行政長官林鄭月娥任內第四份施政報告出爐。這是一份非常時刻的非常報告，在政治體制上着力正本清源，在經濟發展及改善民生上多元並進，可謂亮點紛呈，體現了林鄭務實進取的施政態度。尤其值得注意的是，報告包含了大量中央支持的政策，從確保提供疫苗到金融互通，再次印證了國務院副總理韓正所強調的「三個有利」的中央挺港方針。

應當說，這是回歸二十三年來最為特殊的一份施政報告，不僅僅在於疫情之下的嚴峻形勢，也不在於推遲宣讀報告的時間，而在於報告從主題方向到內容格局，都與以往不一樣。主要體現在兩點：一是前所未有地強調了政治體制的正本清源，二是包含了大量中央支持的具體政策。

坦率地說，以往的施政報告，囿於形勢和管治思維，仍然停留或局限於香港本身的「內部發展」，對於一些重大的政治體制以及政治問題，更多的是強調香港能如何「獲益」，責任與義務談得太少，要麼沒有涉及要麼輕輕帶過。而在今年的施政報告，用了整整一大章去強調「堅持『一國兩制』」的內容，除了回顧

黑暴以來的嚴峻形勢，更是對「不忘初心」、「行政長官的使命」、香港國安法等核心問題作了系統的表述。

例如，報告強調行政長官「堅定地擔當『一國兩制』的執行者和基本法的維護者」、「彰顯特區奉行的是以行政長官為核心，直接向中央人民政府負責的行政主導體制」、「當前其中一項急切要做的事是對特區憲制秩序和政治體制正本清源，撥亂反正」，以及對落實完善公職人員宣誓制度、強化法治社會、選舉制度安排等事項。

## 中央言出必行全力挺港

可以說，一系列政策緊緊圍繞着「維護憲制秩序」的中心任務而展開，既有制度建設，也有政策完善以及具體問題的化解等。這充分說明，以行政長官為首的特區政府，已經對維護「一國兩制」核心問題有了更高的認識，這無疑有利於保持香港的繁榮穩定。

施政報告推遲公布，原因是林鄭赴京與各部委商討挺港政策。到底林鄭得到什麼「禮包」呢？施政報告作了詳細的臚列，總共有七大項，包括：中央支持二十四項涉及稅務優惠青

年創業支援等政策、支持深化兩地金融互通、支持鞏固香港國際航空樞紐地位、支持建設「深港科技創新合作區」、支持優化口岸發展、預留一定數量的內地研發或生產的疫苗等等。如果沒有了這些，今年的施政報告必定會大為失色。

本月初，行政長官赴京獲國務院副總理韓正的會見，其間，韓正強調了「三個有利」：凡是有利於保持香港長期繁榮穩定、有利於增進香港同胞切身福祉、有利於促進內地與香港融合發展的事情，中央都會全力支持。事實證明，中央言出必行，千方百計給予香港發展的支持，而相關措施也是今年施政報告的最大亮點。

施政報告以「砥礪前行 重新出發」為題，林鄭在報告內一開始就指出，「如何令香港早日走出困局、令市民恢復信心，是這份施政報告的首要目的。」事實證明，她正在全力朝此方面努力，誠意和態度有目共睹。當然，並非說施政報告就絕對完美無缺、沒有任何缺陷，例如在應對當前疫情方面，政府仍有許多工作可以推進落實，但這無損這份報告的價值。它為香港重新出發、團結港人，提供了寶貴的機會。

資深評論員

# 特首教育政策切中肯綮



【教育茶餐廳】  
何漢權

2020施政報告昨日發表，是次報告以「砥礪前行 重新出發」為題，當中就「培育人才及青年發展」獨立一章，清楚顯示對教育、香港年輕一代未來發展的重視。筆者就箇中內容，提出幾點看法。

其一，報告於教育部分放首位的，就是明白提出教育遠景：「要培養青年人成為有質素的新一代，對社會有承擔、具國家觀念、香港情懷和國際視野」。這是教育界樂見，並予以肯定及支持。事實上，香港、國家及世界三位一體，不能分割，是香港教育未來的重要原則和方向，不能矚目；

其二，就德育及國民教育方面，施政報告提出深化憲法、基本法教育。教育局應盡快制定具體方案，讓學界有所掌握及開展。就中國歷史科方面要加強考察，應考慮香港、國家及世界的結合，並聯繫如中國社科院等學術機構，予以協助。而中史科在初中列入獨立必修科的同時，為免高中斷層，因此，在香港學校高中階段，三年內，中史科應列入必修（兩堂）卻不用必考。而每學年的「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」，未用盡者應予延期，政府亦可適當考慮增加撥款；

其三，通識科爭議不斷，且有老師利用通識科教學平台，刻意傳遞錯誤的教學內容，對學界造成極端的影響。因此，筆者認為從教學專業及學生為本的立場看，必須認真面對、認真解決通識科的前路，可考慮通識必修科只分合格或不合格，教科書亦必須要送審。學校必須從當局的建議書目中選取課本，如有校本教材必須提交教育局查看，以防歪事、歪情、歪理貽害一代又一代的學生。同時按課題需要，加強境外考察，增加活知識及擴闊視野有當前的必需。如通識科再無改善，就要考慮是否取消考試，以繼續保持其特性與彈性，假若情況沒有明顯改善，就要考慮是否取消該科；

其四，歷史科試題美化日本侵華的風波，說明近年考評局在出題的方法嚴謹程度、事實的鋪設上、審查等等幾個關口，守關都出現問題。因此，教育局也應有方案，針對審視各學科與內地發展相關的內容及試題，以免重蹈覆轍；

其五，優質教育基金應加強撥款，推動創新及有特色的國家憲法、基本法及國安法教育，從而加強守法意識及行為實踐，了解守法的重要性及違法的代價；這是急切而必須正視的課堂內外的教育問題；

其六，施政報告提出「對於18歲以下有悔意而非涉及嚴重罪行的被捕人士，警方願意視乎情況考慮採取讓其可改過自新的措施，例如以警司警誡或簽保守行為為處理，但前提是該未成年人士需承認他犯錯的行為。」

筆者基本認同，部分罪行較輕的被捕學生可從改過自新的教育原則處理，並應從速落實；至於被判監禁的，也必須加強法治教育，特別是認識基本法和國安法，以及紀律的訓練；

其七，施政報告提出協助青少年在大灣區就業，筆者建議在中學的生活規劃加入相關規劃，以協助學生認識大灣區的未來發展，這對香港的未來也是舉足輕重；

其八，現今家居深圳，無法返回香港學校就讀的眾多學生，教育局應成立專責部門聯同相關學校，提供各方的支援，以作必要而適切之輔助。

# 施政報告的四個「不一樣」

行政長官林鄭月娥雖然晚了約一個月發表施政報告，但宣讀報告的背景和內容確與往年有明顯的變化，創下了多個不一樣。

**第一個不一樣是施政報告現場——立法會終於迎來了新風。**這些年來，行政長官到立法會無論是發表施政報告，還是接受議員質詢，市民透過電視畫面看到的基本上都是秩序混亂，甚至有議員用物品向特首投擲。去年的施政報告，更因為攬炒派的阻撓，行政長官不得不中途離場，改以視頻方式發表施政報告。

今次是香港國安法公布實施，全國人大常委會就香港立法會議員資格作出決定後首次發表的施政報告，正好印證「沒有規矩不成方圓」這個簡單道理，也體現了撥亂反正的效果。意味着搗亂破壞並不是立法會的「指定動作」，更不是監督政府施政的手法。立法會走向有序、民主走向健康文明是市民所樂見的。

而且，對立法會建制派來說，沒有攬炒派搗亂、干擾，便有充足的時間議政，對施政報告提出建設性意見。市民希望立法會重回正軌後，議員更有作為。

**第二個不一樣是對「一國兩制」落墨甚多。**媒體統計，在3萬多字的報告中，有4000多字專門談及政治議題。

施政報告強調要完善「一國兩制」實施。行政長官須全面、準確、堅定地擔當「一國兩制」的執行者和基本法的維護者；當前



【議論風生】  
葉建明

其中一項急切要做的事是對特區的憲制秩序和政治體制正本清源、撥亂反正。

報告強調，要用好香港國安法賦予特區政府的權力，履職盡責。在公職人員宣誓上，特區政府將在今年內提交草案，修訂《宣誓及聲明條例》和《立法會條例》等本地法例，以完善宣誓安排及處理宣誓就職後，因從事違反誓約的行為而須承擔的法律後果和相關的法定程序。

從2012年「國教風波」、2014年非法「佔中」，到去年下半年開始爆發的黑暴，給香港社會都上了一堂代價沉重的課。國務院港澳事務辦公室副主任張曉明指出，香港的主要問題是政治問題。政治問題不解決，社會就會動盪，經濟民生難以前進。處理政治議題過去一向是特區政府的「弱項」，但面對香港的主要問題，政府必須堅定地擔起責任，畏首畏尾只會毀了香港。

## 首次明確提出「清零」目標

**第三個不一樣是第一次明確提出疫情「清零」的目標。**月初林鄭聯同多名局長訪問北京、廣州、深圳，訪京期間國務院副總理

韓正會見她時，提出希望香港把疫情防控作為頭等大事來抓，嚴格落實常態化疫情防控措施，統籌做好疫情防控和經濟恢復工作。

香港近日爆發第四波新冠肺炎疫情，每日新增數十宗本地確診個案，政府再不以「清零」為目標，抗疫抓而不緊，不僅愧對香港、愧對全港市民，更愧對中央的支持。

**第四個不一樣是報告一口氣交代了本月初訪問內地爭取到的7點成果，都是有利於香港發展及香港與內地融合的務實舉措。**當中包括在位處深圳的新皇崗口岸採用「一地兩檢」，以釋放香港口岸區超過20公頃土地作其他用途；港深陸路口岸實施「港車北上」政策；在實踐「一國兩制」下，香港與深圳共同建設，位處「一河兩岸」的「一區兩園」，以及協助港企開拓內地市場等，處處體現中央及各部委大力支持及關心。

作為闡述未來一年特區政府的施政重點，施政報告亦承載着市民對未來一年的期望。再美的圖紙也需要建成高樓大廈才是真美。現在圖紙有了，腳踏實地落實就更為關鍵。

特首說，不忘「一國兩制」初心，香港將重新出發。對政府來說，施政報告是一種承諾，言必行、行必果。但願明年的今時，我們看到「圖紙」的短期目標成為現實，更長期一點的目標，正向我們走來。

全國政協委員、中國經濟社會理事會理事

# 自覺接受中央領導方能改善香港管治

加強和提高香港特區政府的管治能力，是香港社會各界包括政府都十分關注的問題。行政長官不久前在深圳接受當地電子媒體採訪時也感慨，特區政府做事不及內地政府那般有效率，內地政府想做的事總能做成，但在香港，必須迎難而上花很大氣力。

## 須解決對抗性政治矛盾

問題出在哪裏？最近，曾任局長的馬時亨稱，建制派和非建制派都不濟，提議退休官員組黨。但是，馬時亨語焉不詳，沒有分析兩者的不濟有何異同，也沒有闡明退休官員組黨的理據。

退休官員包括兩類，一類是資深政務官，最高職位是各政策局的常任秘書長；一類是各司局的政治任命官員，即司局長、副局長和政治助理。我猜測，馬時亨以其曾任兩屆政府政治任命的司局長之經驗，認為由這兩類退休官員組黨來承擔香港特區管治之重任，好過由政治團體來執政。

然而，從特區第二屆政府到現屆政府，四屆政府管治班子無一展現共同的執政理念和卓有成效的管治。難道他們退休後能夠認真深刻總結任內經驗教訓而形成共同執政理念，並提高制訂和推行政策的水平？

根本問題在於，香港存在着涇渭分明、勢不兩立的兩大政治陣營，所展開的，是美英向中國政府爭奪香港管治權的鬥爭。所謂非建制派不僅政治水平不濟，而且，政治立場和政治



【知微篇】  
周八駿

圖謀不為國家憲法、香港基本法和「一國兩制」、「港人治港」、高度自治所容許。同建制派需要提高政治思想水平不可相提並論。

至今，特區政府歷屆管治班子之所以不能形成共同執政理念和卓有成效的管治，根本原因也在於香港存在着對抗性政治矛盾。在上述兩類現任和退休官員中，既有隱性的「拒中抗共」分子，也有立場鮮明的愛國愛港者，以及一些自我定位所謂「中間」其實是政治上的騎牆派。如此「拼盤」式政治組合，怎麼能提供「一國兩制」與時俱進所需要的管治？

改善香港管治的不二法門，是落實中央對特區的全面管治權。筆者2004年曾在報章發表評論文章，闡明香港特別行政區政治體制是「中央直接領導下的行政主導的政治體制」。翌年再次發表文章指出：「當前香港管治的核心問題亦即完善和鞏固中央直接領導下的香港特別行政區行政主導政治體制」。15年又10個月過去了，但是「完善和鞏固中央直接領導下的香港特別行政區行政主導政治體制」依然是艱巨的使命。

經過23年努力，才制定和實施香港國安法，守住中央對香港行使全面管治權的底線。沒有國安法，國家主權、安全一直遭受「拒中抗共」政治勢力及其外國主子的挑戰和破壞，

中央對特區行使全面管治權就缺乏安定的政治和社會環境。但是，僅有安定的政治和社會環境還不足以確保中央行使全面管治權。

## 擁護基本法效忠國家

第一，行政長官作為特區管治第一責任人，必須明確特首對中央負責與對特區負責不是等價的。對中央負責先於對特區負責，這是單一制國家的本質體現。以往港督之所以擁有強大的管治權威，因為他來自倫敦，代表大英帝國。

如今行政長官由中央實質任命，唯有自覺依靠和服從中央，獲得國家大力支持，才能克服個人背景的限制而實施有力管治。

第二，九七前行政主導體制有效，還因為港英年代從政府公務員隊伍到立法和司法機關，人員是倫敦一手培養，政治文化是源於大英帝國。如今，中央對特區實施全面管治，必須既改革九七前留下來的建制隊伍，也必須建設新的政治文化。

11月11日全國人大常委會關於香港立法會議員資格問題的決定，完善愛國者治港的法律規範。特區政府將很快為落實基本法第一百零四條制訂本地法律。香港建制各部門成員都必須擁護基本法和效忠國家及香港特區。香港的法治體系也將與時俱進的改革。今後，特區建制各部門必須體現愛國者治港、反中亂港者出局，以確保行政長官在中央堅強領導下落實行政主導。

資深評論員、博士

# 美國會容許「違法達義」？



【學者論衡】  
鄭赤琰

戴耀廷一句「違法達義」，令大量無知青少年追隨這位「法學教授」，造成黑暴亂中有多達

40%被捕者是學生的結果。這場極盡破壞能事的暴亂，和戴發動的「全城討論」有着密切關係，他和他的團隊藉「商討日」為名，走去大學、中學，足足「商討」了一年。而從2014年非法「佔中」開始激烈的街頭暴力，到2019年「修例風波」，大學校園幾乎全面失控。香港中文大學與香港理工大學被暴徒佔領並遭嚴重破壞，這不是戴宣揚的「違法達義」所致嗎？要不是相信在校園大搞破壞就是「大義」之舉，莘莘學子何至瘋狂到這種地步！

想不到戴耀廷顛覆法律與法治的遺害未了，那邊廂科技大學又走出來另一位李靜君。在今年5月的「美國香港民主協會」研討會上，她指香港未來要與國際城市展開城市外交，更稱「香港不屬於中國，香港屬於世界」；至一個月後加拿大某網上論壇，她又有一番「高論」，形容黑暴亂的意義已超越「光復香港」，由「勇敢的『手足』」開始，深化至、擴展到多條戰線平行發展」云云。

和戴的無知同出一轍，戴用違法來「達義」，李靜君的無知與愚蠢則是把破壞國家主權的行為，當成是開展國際外交的「偉大運動」。

一些所謂的社會學學者重視社會更甚於國家，是有跡可循的。社會學中很多自由主義者把公民社會與國家作為對立概念來看，認為公民社會的存在有利於民主、自由與人權。反之國家的存在不利於民主、自由與人權。這派的主張不尊重國家的功能，也就可想而知。基於這種想法，李靜君看到了黑暴亂對國家主權極盡破壞與醜化，便有如尋獲至寶，立刻展開了她的「國際旅程」，既走去美國、加拿大胡扯，也走來香港本地談論。若不加以駁斥，青年學子還會受到什麼程度的荼毒？是大家應該關注的。

李靜君若敢歌頌黑暴亂，但她敢在美國叫加州獨立建國嗎？看看美國會不會以「危害國家安全」問罪。美國即使口口聲聲「民主、自由、人權」，何曾不也以武力對付反種族歧視示威？當今全球200多個國家，所擁有的主權都是不容他國侵犯的。美國在涉港、涉疆、涉台等事務進行諸多干預，不是美國不當國家主權是一回事，而是怕中國強大，想盡辦法遏制中國，扶持各地分裂勢力去削弱中國。

說到底，全世界包括美國，沒有國家會否定其主權完整不容分裂，區區一個黑暴亂便給李靜君說成是「新的、更好的香港願景」，如此誤導青年學子，罪過罪過！

原香港中文大學政治系主任