大公報 社評

通識教育豈能迴避國情教育

特區政府日前宣布通識科改革的重點，包括精簡課程內容、優化教材及考評準則、設立「適用書目表」，而所有同學在中學階段都獲得到內地考察的機會，親身認識國情及國家發展，堪稱改革後新課程的一大特色。但方案出台後，旋即成教協全力「妖魔化」的對象，攻擊這是「洗腦」工程、「政治凌駕專業」云云。但亂港派越是如此，也就越暴露其操控通識教育的真正意圖。

為香港學生提供回內地考察的機會，是完全必要的。通識科從成立那一天起，就充滿爭議，由於課程無教材也無審查，結果輕易被黃師「騎劫」。課程中充斥錯誤有害的信息，包括鼓吹「違法達義」的歪理、醜化國家及內地同胞、散播各種極端思維、否定自己中國人的身份認同等等，嚴重毒害學生。事實上，校園「泛政治化」，部分年輕人包括中學生傾向「港獨」，通識科被「異化」一直被指是重要禍因之一。而讓學生正確認識國家、摒棄偏見，莫過於親眼觀察，親身體會。

「紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行」。香港學生到內地，會看到發展進步的一面，也會看到正在發展、有待改善的一面，不存在所謂「不能批評」的情況。事實上，內地經過四十多年改革開放，各方面突飛猛進，開啓全面建設社會主義現代化強國的新征程，不論是科技、環保、歷史、地理、文化等領域，內地不同省市都有非常豐富的學習資源，供同學們深入探索。而有關考察必須是有計劃、有要求，回港後要總結，避免走馬觀花。有理由相信，北上考察將成為同學們難忘的學習體驗，勢能從中受益良多，終身受用。

事實上，香港是中國的香港，香港人也是中國人，認識自己的國家乃天經地義。反過來說，若對自己的國家都缺乏認識，或一知半解，又如何稱得上是「通識」呢？而最重要的是，香港的未來在於融入國家發展大局，香港年輕人的前途與大灣區緊密相連，在他們的求學期間就能親身接觸到內地、了解國家，對未來的職業選擇、人生規劃大有裨益，甚至是安身立命的必須。

有人聲稱，香港是國際城市，年輕人應該認識世界，而不是回內地考察。這話似是而非。任何人都是先認識自己，再了解他人；先認識自己的國家，再了解其他的國家。而回內地考察與了解世界，兩者並不矛盾，香港人出國度假旅遊是常事，中學期間遊學或負笈海外早就蔚然成風，升讀本地大學後更有國際交流的機會。立足香港、擁抱國家、放眼世界，這才是香港年輕人應有的氣度。

亂港派歪理連篇，無非是阻撓香港年輕人認識國情，害怕自己一貫鼓吹的謊言、假象被戳穿，這才是真正的「政治凌駕專業」、「洗腦」工程。是時候撥亂反正，讓教育的回歸教育，而培養年輕人務實求真、明辨慎思，才符合推行通識的初衷。

井水集

疫情加劇 何日是盡頭？

本周三開始，全港幼稚園及中小學停止面授課程，直至聖誕假期結束，苦了全港的家長們。雖然打工仔理解這是第四波疫情急劇惡化、本地確診個案「破百」下的必要之舉，但如何一邊保住飯碗，一邊照顧好留在家中的孩子，實在是大傷腦筋。

今時今日，作為香港的家長太為難，作為香港的學生大不易。去年黑暴高潮期間，學校一度被迫停課；今年春節後爆發疫情，學校又被迫關門。好不容易熬到第三波疫情稍為紓緩，九月份新學年開始後，學校分期復課，不料這麼快又告中止。孩子們在家上網課成為「常態」，家中須有大人陪伴，否則隨時惹上官非。這一切，都是因為香港未能截斷傳播鏈，導致疫情爆完一波又一波。

聖誕假後能復課嗎？人們大多不抱希望。不少家長指出，香港抗疫應該向內地學習，更果斷，更堅決，爭取早日「清零」；也有家長質疑，新加坡可以設立疫情追蹤機制，澳洲維省可以做到連續28日無本地個案，為什麼香港卻做不到？特區政府也提出爭取達至「清零」目標，但除了強制性全民檢測，還有其他的選擇嗎？如果沒有全民檢測，力爭「清零」目標如何能達到？

香港情況比較特殊，這是客觀現實。不過，眼看西方的「佛系」抗疫模式失敗，釀成人道大災難，而內地卻能很好地控制疫情，恢復經濟，愈來愈多人開始認同「長痛不如短痛」，支持全民檢測的民意明顯增加。至少，在學校內設固定檢測點，對全港師生進行檢測，作為未來復課的前提，應該沒有多少人會反對。

學校人群密集，孩子們活潑好動，密切接觸多，是疫情下比較脆弱的一群。有道是，停課容易復課難，市民期待特區政府未雨綢繆，將學校納入強制檢測的範圍。為了保護老師及學生的健康，是時候建立起一套停課及復課的機制了。

龍眠山

下周三截止交表 STEM課程成「新寵」

專家：JUPAS選科忌單看就業前景

又到JUPAS（大學聯招）選科的日子，下周三（12月9日）便是遞交入學申請的最後限期。據大公報記者了解，今年除了醫生、律師等傳統熱門學科，STEM相關科目也備受「追捧」。升學輔導專家教路，選科最重要符合個人興趣，他指當下經濟環境不穩定，很多同學過於着眼就業前景，忽略了其他，他提醒同學切忌「為了入而入」。

教育線上

大公報記者 韓玉琼

▲學友社學生輔導顧問吳寶城認為，選科時最重要是憑興趣作選擇

學友社學生輔導顧問吳寶城表示，香港聯招熱門學科有幾個方向。第一個是與STEM相關的課程，例如人工智能（AI）、金融科技、數據科學這一類。這些科目是未來發展需要的技巧，不同院校都有，無論是JUPAS聯招的八大，或是樹仁大學、公開大學等，都有相關課程。

另外，一些傳統熱門課程仍然非常受學生歡迎，例如醫生、律師等專科課程。如果考試成績沒那麼高分，又想要獲得一個專業資格，可選物理治療、職業治療、視光等等，或是一些屬於醫療方向的課程，如護士都可以。這些行業都缺人，就業前景有一定保障。

環球課程交流機會多

近年一些與環球相關的學科，同樣受歡迎。學生就讀期間，有一些時期可以到外國交流。這不是普通的交流，而是與課程掛鈎，保證有交流機會。這類課程包括環球商業、浸大的環球演藝、中大的環球傳播、港大新課程環球工程及商業等，都是相當受歡迎的，因為同學都想在香港讀書的同時，也可有一些外國體驗。

另一方面，有一些跨學科的課程，是近年新開而又受歡迎的。例如環球課程、港大的環球工程及商業，讀工程之餘，又兼備與商業有關的內容，一些雙學士學位，例如工商管理與法律、政府與法律、社會科學與法律等，都是受歡迎的課程，因為同學認為課程涉獵廣泛，有助提高就業機會。最後是一些興趣類別的課程，例如拍片、體育、音樂。

經濟環境隨時轉變

吳寶城表示，當下經濟環境不穩定，很多同學過於關心就業前景，但切忌「為了入而入」，因為經濟環境隨時會轉變。以本屆中六同學為例，大學畢業再找工作，差不多是四、五年後，到時經濟環境可能有轉變，「我們想像不到」。「好似數年前，我們也想像不到航空業界，這些受歡迎的課程、職業，會忽然間冷卻。」他說，所以如果過分用職業導向去選科，可能到大學畢業時社會環境已出現了轉變。

▲昨日的JUPAS大學聯招選科策略講座，線上及現場約有200名家長及學生參與 大公報記者韓玉琼攝

◀伍德基建議同學選科前要了解自己的學習能力和學費負擔能力

科研有吸引力 女生愛理科

選科取向

今屆DSE學生近日應該都為了選科而煩惱，怕入不到心水科目。大公報記者訪問了兩位應屆DSE考生，她們都表示較喜愛理科科目。

就讀九龍三育中學的薛金海同學說：「JUPAS選科，個人比較偏向理科方面，例如工程，資訊科技之類。考慮因素其實很多，但主要是個人取向，以及未來前景。例如當有兩個科目都係自己喜歡嘅時候，可能會偏向未來發展較理想的科目，因為會擔心未來的自己不能顧及到現實。如果可以，我其實希望自己能夠成為優秀的科研人員，但是內心對這條路感覺忐忑，而比較切實的想法可能係從事有關工程科技相關的行業。」

「我想當一名獸醫」

就讀明愛馬鞍山中學的何泳琪同學說：「最想讀香港大學理學士學位，除此之外，對理工大學的醫學化驗都有興趣。選科的時候，最看重是自己的興趣，我從小對科學有濃烈興趣，所以立志在大學要讀相關學科。我想當一名獸醫或醫學化驗師，覺得這兩份工對自己、對身邊的人甚至對世界，都很有意義。」

▲薛金海同學自言選科比較偏向理科課程

▲何泳琪同學最想讀香港大學理學士學位

三大策略：了解自己 知悉局勢 布局有法

【大公報訊】記者韓玉琼報道：香港中華文化發展聯合會、香港學生輔導協會主辦的JUPAS大學聯招選科策略講座昨日舉行，線上及現場約有200名家長及學生參加。香港中華文化發展聯合會主席、學友社社長伍德基分享選科三大策略，包括了解自己、知悉局勢、布局有法。

伍德基先生表示，大學聯招選科策略第一是要了解自己。他指現在職業世界分六大類，包括考究性、企業性、社會性、實務性、常規性、藝術性。而大學課程又分四大類，包括專業性、商業性、科技性、通用性。選科首要了解自己的興趣及能力，可以從做九型人格心理測驗開始，了解自己的性格，才不會選錯科。

了解學費負擔能力

第二是要知悉局勢，現在JUPAS大學聯招有九所大學，包括「老牌」大學中大、港大、科大；還有「新秀」大學如城大、理大、浸大、嶺大、教大、公大。而學位又分兩大類，包括學士學位和副學位。有關學費，政府有三類資助模式，包括資助學位／副學位課程、SSSDP資助計劃學位課程、自資學位課程。伍先生建議同學要了解自己的學習能力和學費負擔能力，才去選科。

第三是要布局有法，首先當然以志趣為先，其次要留意自己的選科組別，着重首三至首六個志願的組合，要先選自己志趣，後選大學排名。志願編配原則為A1理想科目，A2現實能力符合的科目，A3保險地選擇自己勝任有餘的科目。伍先生最後建議同學要把有面試的課程放Band A選項。