

蔡若蓮：通識改革維護學生利益

教育局本月底將發出國安教育指引

通識改革實施如箭在弦，教育局副局長蔡若蓮昨日接受《大公報》訪問時表示，這些年來市民對通識科的質疑與批評有目共睹，很多人認為教材偏頗，教學異化，學生不求甚解，「以論點多決定站點」，知識碎片化。她認為教育局須正視問題，這次通識改革是專業、負責任的，並以八個字總結：「撥亂反正，重新出發」。蔡若蓮透露，預期本月下旬會就國安教育向學校發出指引。

人物專訪

大公報記者
韓玉琮、唐曉明（文） 蕭霖（圖）

教育局推出通識科改革獲得不少市民支持，但教協卻說通識科改革是「『謀殺』了通識科，明顯是基於政治考慮，找通識教育成為政府嚴重施政失誤的代罪羔羊，是政府赤裸裸地以政治凌駕教育專業的粗暴做法。」蔡若蓮對此表示遺憾，並指社會對通識教育的爭議或討論，大家有目共睹。她舉例，無論什麼立場、黨派的人都批評課程內容與教材偏頗，她直言攬炒派議員葉建源「無可能不知道」。

知識碎片化沒系統

蔡若蓮說，現時教學異化，大家以考試為本，答問題時以論點多而決定站立論點的方向，不是自己真正經過消化出來的觀點。另外是知識碎片化的問題，因為內容太多，所以學生左抄右抄，沒什麼系統知識。「有很多前線的通識科老師說學生思而不學，探討問題表面化，以為自己很有見地，實情是將別人的看法當成是自己的看法。」

對於葉建源質疑現在的改革方案沒有專業和學理基礎，連有否徵詢課程發展議會、考評局、學者、專家、教師的意見也成疑。蔡若蓮指出，這是一個專業、負責任及有分寸的改革。她說，如課程內容太多、課時不足致討論表面化，這全不是政治問題，而是專業的問題，不能用一句「政治問題」口號便抹殺大家的努力。蔡若蓮直言，如果是政治決定，或有可能直接取消通識科，但局方依然以這科為必修必考，並針對通識科問題進行優化，讓學生學習，無非是想令課程更與時並進。

至於具體課程細節如何，蔡若蓮說：「我們訂了方向與原則，具體課程的細節，例如考評的詳細安排，會和考評局成員包括學者、老師、專家的專責小組詳細討論。我們最終以學生的利益作最優先考慮，重視培養學生慎思明辨，獨立思考，對自己的學習負責任。」

蔡若蓮從事教育工作多年，她用八個字去總結這場通識科改革，就是「撥亂反正，重新出發」。她認為有三個重

點，第一是回歸初心，回到通識科的原初目標：教學生慎思明辨，懂得獨立思考，有國家觀念，有世界視野，成為負責任的公民，有香港情懷。

「盡快糾正教學異化」

第二是以學生為本，她說，因為課程的變化，得益的是學生，減了課程內容與學習負擔，讓學生有空間去深入探究題目，不用為考而考，沒有考試壓力。第三，這次改革是一個必須的果斷決定，她認為，大家爭論得很情緒化，再爭論下去也不會有結果，但最終必須有人去做決定，願意承擔。她說：「訂了方向和原則，我們便可以朝着這個方向進發，盡快糾正教學異化的地方。」

不少學校促教育局盡快推出國安法教育詳細指引，蔡若蓮表示，局方已着手去做，包括指引、課程、教學材料等。她又透露，給學校的指引預期本月底會寄到學校，內容主要就國安法實施後，在學校各個人員要注意的地方，有清楚詳細具體的指引。

►蔡若蓮表示，很多前線通識科教師反映學生思而不學，知識碎片化的問題

改革重點之一是回歸初心，回到通識科的原初目標：教學生慎思明辨，懂得獨立思考，有國家觀念，有世界視野，成為負責任的公民，有香港情懷。

▲通識科改革後仍屬必修必考，但減輕了課程內容與學習負擔

「有媒體誤導學生不用守法」

核心價值

行政長官早前在施政報告中提到，要在現行的價值觀教育課程架構加入「守法」和「同理心」，蔡若蓮接受《大公報》專訪時表示：「為何要『守法』，相信大家都很明白。香港現在說的學習憲法、基本法、國安法，其實是很重要的，你看我們過去的一年就知道。」

培養守法意識就像打疫苗

蔡若蓮說：「有不少媒體會誤導學生不用守法，歪理多多。面對這些似是而非的道理，我們覺得培養學生守法意識、守法精神是非常需要的，

就好像防疫、打預防針一樣。」

至於「同理心」，蔡若蓮說，面對科技的發展，人越來越物化、機械化。人與AI（人工智能）最大的分別是「懂得看眉頭眼額」，易地而處；而機械人不懂得易地而處，所以不會有同理心。「小朋友看到人哭，他也会哭」。

蔡若蓮認為在這個科技高速發展的時代，同理心是很重要的。她說，加入了「守法」和「同理心」，現在總共有堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、關愛及誠信九個培育學生價值觀和態度的核心價值。



▲學生到內地考察交流成為通識新科目，讓學生親身認識國情和國家發展

新增內地考察環節 學生親身認識國家發展

自主學習

通識改革推出新科目的措施當中，加入學生到內地考察的環節，讓學生親身認識國情和國家發展。蔡若蓮表示，相關考察有別於現時推行的「姊妹學校計劃」，未來新科目的內地考察將結合新課程，有特定的學習目標，希望學生通過實地考察能夠自主學習、以實證為本了解國情。

蔡若蓮表示，「姊妹學校計劃」連繫學校發展，新科目的內地考察聯繫課程，兩者是不一樣的。「現時姊妹學校多是學校層面的雙向交流，包

括教師專業發展、學生活動等，規模和目的主要是交流和協作為主；而新科目的內地考察，將結合課程，在老師的指導參與下進行主題研習」。

實施細節仍需商討

至於如何具體實施，蔡若蓮表示，現時的方向原則十分清楚，就是結合課程，培養學生的自主學習能力，但操作細節例如什麼時間去內地、去多久、去完如何展示成果等，仍需經過課程發展議會商討。這次局方會重點針對以往課程被指過於應試化問題

，包括避免讓內地考察和傳統評估掛鉤。

蔡若蓮說，內地考察有如獨立專題探究（IES）和校本評核（SBA），都是促進學生自主探究去建構知識，應用跨學科的學習知識，但不等於替換IES。而如何呈現學習成果，她認為可使用其他學習模式，例如校內分享、一些學習成果的展示，比起單純給予一個分數為佳。她說，如有學生因特殊理由不參與或不能參與，學校可按過去專題研習或者校本評核的經驗處理。

國家憲法日座談會成教材

連繫生活

政府今年在「國家憲法日」以網上直播方式舉辦座談會，教育局向學校發布座談會相關資訊，讓學校在疫情下暫停面授課堂期間，可安排學生在家學習，觀看直播或稍後重溫內容。蔡若蓮表示，局方配合國家憲法日，製作座談會相關指引，目的是希望善用節日話題，幫助學生學習憲法和基本法等相關內容，將之與生活連繫。

對於學校如何善用「國家憲法日」網上座談會，蔡若蓮表示，現時見到學校按各自的校本情況作安排，有些以網課實時參與座談會，亦有些以錄播形式另找時間作為學習材料讓學生複習，亦有一些表示會加工剪輯，對應課程和教育課題作學習材料的一部分。她說，平時難有機會請到那麼多專家講授相關課題，學校善用這些社會資源，亦可製造學習氣氛，有助推行國民教育。

教育局公布加入守法同理心教育

【大公報訊】教育局昨日向全港中、小學發出通函，公布加入「守法」和「同理心」作為首要培育學生的正面價值觀和態度，以加強學校推行價值觀教育的工作。

局方表示，培養學生建立正面的價值觀和態度，一直是中、小學教育的重要學習宗旨，當局期望香港的下一代品行端正，能具備廣闊的知識基礎，展現明辨慎思、道德判斷、善於溝通等能力

，並對社會有承擔、具國家觀念、香港情懷和國際視野。

課程發展議會於十月建議加入「守法」及「同理心」作為首要培育學生的價值觀和態度，教育局表示歡迎議會的建議，以培養學生守紀守法和互相尊重等正面價值觀和態度。當局稱，學校可因應辦學理念、校本情況、學生需要等，進行整體課程規劃，設計合適的校本價值觀教育及學習活動。

中一自行分配學位 英中額減75個



▲下學年自行分配學位階段的派位結果，明年7月6日與統一派位結果一併公布

【大公報訊】應屆小六學生的家長於昨日起獲學校分派《中一自行分配學位申請表》，下學年全港約有5124個英中自行分配學額，較本學年減少逾70個學額。

根據《申請中一自行分配學位手冊》的統計數字，下學年全港約有5124個英中自行分配學額，較本學年減少75個學額，微跌約1.4%。全港18區中，油尖旺區的英中學額由本學年的269個增至下學年的275

個，增加約2.2%；而東區則按年減少20個學額至近300個，減幅逾半成。

至於中西區、灣仔區、南區、深水埗區、九龍城區、荃灣區及北區等的英中學額則維持不變。

家長須於明年1月4日至18日將填妥的申請表，連同所需文件直接交回或郵寄給心儀中學，自行分配學位階段的派位結果將於明年7月6日與統一派位結果一併公布。