

大學不是「港獨」避難所

深度
評論
方靖之

警方國安處日前拘捕8人，涉嫌與上月19日中大「獨」遊行有關，被捕疑犯包括中大畢業生楊子雋、觀塘區議員陳易舜、西貢尚德邨區議員李嘉睿，也有IVE學生、中學生。他們不但是要騎劫中大學生的畢業典禮，部分人更故意喬裝打扮成畢業生，企圖令警方投鼠忌器。

把高校關阻「獨」害滲透

可惜他們打錯了算盤，打擊「港獨」並沒有禁區，大學校園也不是法外之地，更加不是「港獨」避難所。這些「港獨」分子錯估了特區政府和警方的掃「獨」決心，最終付上了沉重代價。中大校方這次果斷報警，是保障校園免受「獨」害的應有之義，現時「港獨」勢力已經潰不成軍，未來可能會再次潛伏校園徐圖後計，大學校方更要嚴守校園

關，不要讓「港獨」勢力騎劫校園，不要以所謂言論自由、學術自由之名對校園「煽暴播獨」坐視不理，否則大學管理層也要承擔責任。

中大原定上月19日起一連3日舉行網上畢業典禮，但首日清晨已發現校園內多處被人貼上「港獨」標語，下午更有約90名自稱畢業生及校友的人發起非法遊行，其間有人揮動「港獨」旗幟、呼喊「港獨」口號等。顯然，這是一次有預謀、有策劃的「煽獨」行動，「港獨」勢力企圖藉畢業禮為暴亂「招魂」，藉此顯示「港獨」勢力仍未「斷氣」，呼籲同路人要繼續「抗爭」。

這也是香港國安法生效後的一次校園「煽獨」事件。國安法出台後「一法定香江」效用明顯，「港獨」勢力兵敗如山倒，拉的拉、逃的逃，餘下的殘黨已無力再挑起大風浪。這次中大煽「獨」遊行，是「港獨」勢力近期的一次動員，也是一次試探，更是對國安法、執

法部門的挑釁。如果警方沒有果斷出手，這將會釋出一個極為錯誤的信號，令「港獨」分子以為大學校園以至學生身份是他們的保護傘、護身符。這樣，必將會有更多大學被「港獨」勢力入侵，出現更多的「煽獨」行動，大學校園將再次陷入政治漩渦之中。

中大校方也理解到問題的嚴重性，隨即報警求助，警方國安處人員大舉進入大學校園搜證，調查後拘捕8名疑犯。這次警方高調調查中大校園「煽獨案」，既是依法執法，更是向外界表明香港沒有法外之地，大學校園更不是藏污納垢之所。

近年大學校園被一小撮激進分子所騎劫，早年有戴耀廷、陳健民等在校園內鼓吹「公民抗命」、「違法達義」等歪理，及後大批激進學生佔據各間大學學生會，並通過控制學生會將大學校園變成「煽暴宣獨」平台。但大學管理層卻置之不理，一句學術自由企圖堵着悠

悠之口，令這些學生會更加有恃無恐，令到校園變得愈來愈政治化、激進化。

到了去年黑暴，多間大學變成「煽暴」文宣集中營，但校方卻任由學生隨處張貼文宣而不作理會；及後大學更成黑暴基地，大批暴徒偽裝學生混入中大、理大校園，佔據校園、破壞校內設施，更利用大學的地理位置，以雜物堵塞鐵路和幹道，更以暴力襲擊執法人員，令大學校園猶如血腥戰場。如果不是警方的果斷行動，兩間大學早已夷為平地。

國安底線不容挑戰

現在黑暴勢力已經一敗塗地，但百足之蟲死而不僵，「港獨」勢力仍沒有放過機會「翻盤」，他們更將希望寄託於大學校園，於是有了中大煽「獨」遊行。其實，不少參與「煽獨」行動的人，根本就不是中大學生或校友，他們有的是特意前來抽水的攪炒派政客，更有

黑暴分子喬裝打扮成中大學生搞事。他們假扮中大學生，目的不過是要騎劫畢業典禮，綁架中大學生成為他們「煽獨」棋子。結果大批中大學生就被這些黑暴分子拖累，四年寒窗換來的卻是黑暴的「煽獨」鬧劇。

香港是法治之區，學生犯法與市民同罪，在校園內犯法警方就要入校執法，並不存在什麼「執法禁區」，警方更是無懼壓力堅決執法，現在「港獨」妄圖死灰復燃，警方高調拘捕違法分子，就是表明大學生及校友身份並不是違法的護身符。而且，警方的行動也是要選中大、選中大學生一個清白，表明黑暴分子大部分都是「冒牌貨」，並非中大學生，為中大洗清冤屈，並且通過強力執法向外界發出明確信息，不要挑戰國安底線，否則必定嚴懲到底，以遏止「港獨」入侵大學，護莘莘學子，還校園平靜。

資深評論員

「兩個大局」視角下的港澳問題

學者
論衡
常樂

港澳問題從其被視為問題開始，就被置於中國與世界兩個大局的觀照之下，並且，隨着中國與世界兩個大局邏輯內涵的不斷變化，港澳也隨之走向新生，並被不斷賦予新的角色、使命和作用。從「兩個大局」的角度分析港澳問題，既符合歷史邏輯，也符合實踐邏輯，還符合中央的治理邏輯，因此具有重要意義。

國家發展港澳從不缺位

隨着18世紀下半期及19世紀上半期，在英法等西方資本主義國家相繼完成第一次工業革命之後，其資本逐利的殖民擴張本性暴露無遺，在由西方列強發動的東方從屬於西方的世界大潮中，港澳成為西方列強通過武力強加給中國的第一波犧牲品，從此中國從原來主權獨立統一的國家逐漸淪為半殖民地半封建國家，被迫捲入到資本主義世界的鏈條當中。

從此，先進的中國人就要面對獨立和富強兩大時代任務，「師夷長技以制夷」「中學為體，西學為用」「全盤西化」等思潮無不是站在「兩個大局」的視角思考中國的未來命運。

在這一過程中，港澳由於遭受西方竊據管治，受西方生產方式及思想文化影響較深，因此成為當時中國新的生產方式、新思想、新階級、新革命力量的重要發源地和橋頭堡，在辛亥革命、國共合作及解放戰爭等新舊民主主義革命時期發揮了不可替代的重要作用。

「兩個大局」邏輯是解決港澳問題的必由之路，港澳問題之根本解決，必須依靠獨立、強大的祖國。

20世紀上半葉，在蘇聯社會主義革命成功的啟示下，1921年中國共產黨創立，從此中國革命的面目就煥然一新了。中國共產黨帶領全國人民通過28年艱苦卓絕的鬥爭，終於建立了社會主義新中國。

新中國成立後，由於以美國為首的

西方國家對中國實施圍剿、封鎖和制裁，中國第一代領導人在建國初期就對港澳確立了「長期打算，充分利用」的方針，即暫時不收回港澳，但是充分利用港澳與西方資本主義國家聯繫緊密的特殊優勢，盡可能通過港澳獲得新中國建設所急需的外匯、技術和重要物資。新中國的這一方針，以及讓港澳作為中國對外聯繫的橋樑地位，加上國家對港澳同胞的大力扶持，這些都給港澳的經濟騰飛創造了契機。

而在20世紀七八十年代世界時代主題正從戰爭與革命轉向和平與發展的重要關頭，鄧小平準確判斷世界潮流的這一重大轉向，因此作出了改革開放這一改變整個中國未來發展方向的重大戰略決策。在和平與發展時代主題下，我國的改革開放重大戰略與「一國兩制」方針的制定基本上是同步的，也同時都是為實現新時期國家現代化、祖國統一和維護世界和平的三大歷史任務所服務的。並且，在「一國兩制」基本方針指引下，隨着港澳兩部基本法的制定和頒布，終於在1997年7月1日和1999年12月20日，港澳回到了祖國的懷抱，中國洗刷了百年恥辱，成為彪炳史冊的重大歷史事件。至此，國家妥善解決了歷史遺留的港澳問題。

中國特色社會主義進入新時代之後，港澳在「兩個大局」中的地位和作用進一步凸顯。一方面，港澳回歸祖國20多年來，「一國兩制」港澳實踐取得舉世公認的成功和舉世矚目的成就。事實證明，「一國兩制」是歷史遺留的港澳問題的最佳解決方案，也是港澳回歸後保持長期繁榮穩定的最佳制度安排；另一方面，港澳回歸並納入國家治理體系之後，「一國兩制」成為中國特色社會主義國家制度的重要組成部分，並且成為國家治理的一項顯著優勢；更進一步，「一國兩制」還構成新時代堅持和發展中國特色社會主義的一項基本方略，需要全黨全國人民長期遵循和貫徹執行。

當前世界局勢雖然更加錯綜複雜，霸權主義、保護主義、孤立主義抬頭，但是國家主席習近平仍多次強調，和平與發

展仍是我們這個時代的主題，中國始終支持多邊主義，踐行多邊主義，以開放、合作、共贏精神同世界各國共謀發展。因此在當今的時代主題中，港澳的地位和作用不是降低了，而是加強了。只是由於港澳所實行的「一國兩制」制度正處於世界兩大制度、兩大意識形態的交叉敏感部位，其形勢處境更加複雜多變，其地位作用更加重要。

繼續為國家作出貢獻

但是從中華民族偉大復興和世界百年未有之大變局視角來看，一方面，港澳必須抵禦和防範內外反動勢力之勾結與破壞，維護國家主權、安全、發展利益；另一方面，港澳必須主動融入國家發展大局，在配合國家內外發展戰略的過程中實現自身的長期繁榮穩定。

具體而言，十九屆四中全會作出堅持和完善「一國兩制」制度體系的部署後，今年以來全國人大常委會相繼制定香港國安法和就香港立法會議員資格問題作出決定，就是為了維護國家安全，鞏固香港的憲制秩序，確保香港優勢及其長期繁榮穩定。

而五中全會通過的關於制定「十四五」規劃和二〇三五年遠景目標的建議，進一步重申了保持港澳長期繁榮穩定的基本路徑。國家積極推動港澳參與粵港澳大灣區、深圳先行示範區以及「一帶一路」等國家戰略，一方面是為了港澳全面融入國家發展大局，充分利用國家所提供的最佳發展機遇，拓展和「豐富『一國兩制』事業新實踐」的制度與地理空間，從而保障港澳的長期繁榮穩定；另一方面，也是國家在「兩個大局」背景下，充分利用港澳的現代服務業及其國際化專業制度體系，通過大灣區的先行先試和融合沉澱，從而輻射和帶動全國其他地區發展，為全面建設社會主義現代化國家和實現中華民族偉大復興作出新的更大貢獻。

暨南大學鑄牢中華民族共同體意識研究基地研究員

陳雲，請先學會做個有人性的人

衛生署衛生防護中心傳染病處主任張竹君醫生的丈夫早前不幸病逝，各界送上關心。然而，本名陳雲根的陳雲卻於網上發文，稱張竹君丈夫病逝為「香港抗疫以來，第一宗好消息」，更稱「皇天做事，陸續有來。要死趁早，早死早着」云云。其言論被各界批評為「冷血」、「涼薄」。

有話
要說
鄭飛

少了個孩子後陷入癡狂，要求佛陀放人，佛陀對她說：「你有五百個孩子，少了一個就讓你心碎腸斷，別的母亲只有一個孩子，還被你抓去吃了，她們不會悲痛絕嗎？」鬼子母一聽，恍然大悟，從此痛改前非，累進修行，終證果位，成為佛教二十四諸天護法神。

發言「冷血」無人性

陳雲雖然常作瘋言瘋語，滿口皆是不把人「笑死」，就把人「嚇死」的悖謬論。他早年負笈德國，攻讀漢學與民俗學，對中國文化的理解有相當根底，也掌握不少現代人早已遺忘、但經得起考驗的古代常識。正因如此，他才能與攪炒派在「政治泥漿摔角」中處於「獨特」地位。陳雲一向自詡為「自由獨立的知識分子」，並為有此質素與涵養而沾沾自喜。殊不知，除了自由和獨立，尊重與包容也是知識分子必備的質素與涵養，自由、獨立、尊重、包容更是人文情懷的攻擊。

可惜，陳雲囿於「自由」和「獨立」的一葉障目，棄「尊重」和「包容」如敝屣，最終導致他在人文情懷上的缺陷與傷殘，也因為這樣，他才會用如此冷血、涼薄的言論對喪失至親最愛的人做出泯滅人性、喪盡天良的回應。

由是觀之，陳雲是一個人文情懷「傷殘人士」。正因有這方面的缺陷，所以對人文關懷也存在「行動障礙」。什麼是人文關懷？最簡單、最基本的人文關懷就是「換位思考」。

佛教傳說王舍城裏有個專吃嬰孩的鬼子母，佛陀知道後前往度化，他趁鬼子母外出覓食時抓走她一個孩子。鬼子母歸來發現

將心比心，設身處地，彼此置換角度立場，鬼子母最終得悟，若喪失至親摯愛此等悲痛事發生在陳雲自己身上，他還會不會再將此說成是「皇天做事，陸續有來」、「要死趁早，早死早着」？換位思考尚能讓鬼子母這樣的外道女鬼開悟，筆者不是佛陀，度己尚且不足，遑論度人？惟希望陳雲可以學會站在當事人角度思考及理解問題，深刻反省自身言論，重拾人性。

實際是文痞文棍

生命無常，人間有情。悲天憫人向來是知識分子的特有情感，因此他們對於傷痕和苦難有着與生俱來的敏感與體會，兩者也內化為知識分子擅長傷痕抒懷及苦難敘事的心理底質與情感理路，從而影響他們的是非觀、價值觀及正義觀。所以，真正的知識分子應是含英咀華，一言一行都令人感到春風縈繞，步步蓮開。若對自身言行沒有約束和反思，對逝者展開惡語毒言的侮辱，即使表面如何溫文爾雅地悲天憫地都好，實際上卻是揮舞舞刀，殺人越貨的文痞文棍。

良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。良言未必是舌燦蓮花，蜜語甜言，但至少不能惡毒咒罵，辱沒逝者，喪失對個體生命的尊重。故此，筆者奉勸陳雲，在自詡為知識分子前，先學會做個有人性的人。

培養獨立思考能力助青少年明辨是非

警方國安處日前拘捕8人，涉嫌與上月19日中大「獨」遊行有關，警方指出，被捕人士中多數並非中大學生。在香港國安法實施後，這些人試圖把大學校園變成煽「獨」縱暴平台，將大學生變成「港獨」分子手中的棋子。而高學歷的幾十名學生，竟也隨波逐流，在自己母校留下不光彩的一頁。

網上資訊片面易被誤導

在持續逾年的「修例風波」中警方拘捕逾萬人，當中四成是學生，其中近2000人是中小學生，更包括12、13歲的兒童。這些青少年走上暴力違法之路原因各異，但大多有一個共通點，那就是「從眾」，聽從他人蠱惑，缺乏獨立判斷和理性思考的能力，被背後「大台」牽着鼻子走。

在當前這個霧裏看花的年代，獨立

思考對年輕人太重要了。當網上的信息真假難辨，互聯網巨頭分析用戶上網習慣後，再利用大數據將用戶感興趣的資訊不斷推送給他，令他產生所看到的就是真實的錯覺。而網絡平台將共同愛好者攏在一起的時候，同溫層相擁取暖，更加深了一些青少年的片面認知。如果缺乏理性引導，特別是背後黑手推一把，以「違法達義」等貌似「崇高信念」的歪理謬論蠱惑他們時，青少年會很容易落入陷阱，被催眠，成為違法暴力行火的馬前卒而不自知。

這前所未有的大時代、新情況，形成了當下半年輕人成長的環境。或許，從某種意義上來說，這的確如英國著名作家狄更斯所言：「這是一個最好的時代，也是一個最壞的時代」。社會的正面引導，以及全社會對培養青少年獨立思考的關心，防止其誤入歧途，是避免成為「最壞時代」的良藥。如果社會各方

面，特別是改革後的通識教育能肩負起這個責任，那利莫大焉。

這些年，香港變得「泛政治化」、變得不理性，攪炒派每隔數年便會挑起「政治運動」，對青少年影響甚大。從「反23條」到「國教風波」，由2014年的非法「佔中」到去年爆發的「修例風波」，不少青少年輕信攪炒派提出的「真普選」才算是選舉；「違法達義」才算「正義」；「修例風波」大批青少年對修例內容一無所知，便人云亦云高呼「反送中」口號，在偏見牽引下，糊裏糊塗參與街頭暴力行動，最終把自己的大好前途斷送。

獨立思考是一種能力，它需要有自己的清晰的分析和判斷，在片面信息誘惑

下，能避免認知偏差。青少年只有真正學會獨立思考，才有可能明辨是非，開啟有質量的人生，不會因為衝動或者偏聽偏信而上當甚至墮入法網，遺憾終生。

學生親身體驗國家發展

合理而準確的知識框架結構有助於青少年判斷及獨立思考能力的提升。過去的香港通識教育科為什麼會引發社會各界猛烈批評，其中一個重要原因是，該科目的原意是培養學生「思維方式」，培養批判性和多角度思考，但因為缺乏相關正確的知識及邏輯作為樑柱，包括歷史知識、中國文化等等，令理性思維的「房屋」無法搭建，結果在面對政治爭拗時，青少年無法以多角度考慮問題，沒有思維只有「批判」，獨立而理性思考更是付諸闕如。

拓寬青少年眼界，有助於提升青少年獨立和理性的思考能力。哲學家叔本華說：「每個人都把自己視野的極限當做世界的極限。」拓寬視野，才能看到更廣闊的世界，才能有真實認知下的分析比較。

特區政府早前公布通識教育科的改革內容，除刪減通識科課程內容和課時、提供經審批的適用書目表等重點外，教育局亦會提供到內地考察機會，讓學生親身認識國情和國家發展。協助學生親身體驗國家發展，可以說是通識科改革的一大特色，有助於解決當前香港青少年認知偏差的問題。青少年認識國家，不能只從傳媒上獲取，更不能道聽途說，需自己親身感受，切實比較。

青年人的腦袋，必須要長在自己的肩膀上。

全國政協委員、中國經濟社會理事會理事