

中國共產黨領導是中國的最大國情 香港校園亟需強化國民教育

習近平「七一」重要講話中有關共產黨領導和港澳管治權的內容

“辦好中國的事情，關鍵在黨。中華民族近代以來180多年的歷史、中國共產黨成立以來100年的歷史、中華人民共和國成立以來70多年的歷史都充分證明，沒有中國共產黨，就沒有新中國，就沒有中華民族偉大復興。歷史和人民選擇了中國共產黨。”

“我們要全面準確貫徹「一國兩制」、「港人治港」、「澳人治澳」、高度自治的方針，落實中央對香港、澳門特別行政區全面管治權，落實特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制，維護國家主權、安全、發展利益，維護特別行政區社會大局穩定，保持香港、澳門長期繁榮穩定。”



教育是香港深層次問題之一。攬炒派長期滲透校園，灌輸反中亂港意識，為害極大。香港國安法實施後，社會由亂及治，經濟復甦，校園亦回復安寧，說明落實中央全面管治權和維護國安執行機制十分必要，特別在教育領域，更加意義重大。

本港教育界人士表示，中國共產黨領導是中國的最大國情，香港校園必須盡快加強國民及國史教育。學習習主席重要講話，更加堅定了愛國者治港、愛國者育人的信心，為「一國兩制」實踐行穩致遠培養人才。

大公報記者 殷向善

中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平七月一日在中國共產黨成立百年慶祝大會上發表重要講話。港區全國人大代表、教聯會會長黃均瑜表示，習主席「七一」重要講話，從總結共產黨一百年奮鬥成功的經驗出發，展望未來，向世界宣布中央堅持「一國兩制」的初心不變。他指出，檢視以往教育界推行國民教育時，會提到愛國愛港，但較少提及甚至迴避共產黨是中國執政黨的事實。

他指出，教育界應準確理解中國共產黨作為執政黨的角色，在教學上涉及國家的話題時，應向學生解釋清楚共產黨與其他黨派的區別、為何中國要走特色的社會主義制度，要向學生講解中國共產黨為什麼能，「一國兩制」為什麼行。

做好課程銜接 因級而教

黃均瑜認為，在學校推行國家安全教育的首要基礎，是培養學生的國家觀念和國民身份認同，認同香港是中華人民共和國的一部分，以及正確認識自己作為中國公民的身份。教師可以從多角度切入，如文化、歷史故事、風土人情等，亦可以引用熱播的電影作為補充資料，在課堂中作為例子多元化、生動地向學生介紹相關知識，增強學生的國民身份認同感。另外在社會層面，各界亦可以透過舉辦與國家發展有關的活動、比賽、展覽等，吸引市民了解和深入認識現代中國，目標清晰地推展國安教育。

教評會主席何漢權表示，習近平主席在講話中九次提及「以史為鑒、開創未來」，本港教育界應以國史教育牽頭，結合中華文化、國

情教育，再到國家安全教育，「一條龍」地銜接起來。

他續說，從學科角度看，馬克思主義中國化影響深遠，有必要認真學習黨的歷史，認識100年以來國家的發展、人民的生活與黨走過的道路息息相關，香港回歸中國後，我們無論從經濟、政治還是學科的角度，都有必要了解中共黨史、認識中共的發展和偉大之處。

何漢權續指，香港、國家和世界是生命共同體，學界應循序漸進地開展國史教育、國安教育，做好課程銜接，因級而教，培養未來符合「愛國者治港」，服務香港和國家的接班人。他亦期望，九月份將在中四推行的公民與社會發展科，教育局應盡快推出教科書，配合考評局優化試題樣本，彌補以往通識科的種種漏洞。

教育問題是深層次矛盾之一

教聯會主席黃錦良早前接受《大公報》訪問時表示，青少年是香港的未來，是「一國兩制」事業的接班人，須具有國家觀念和認同感，及對國家的承擔精神。香港深層次矛盾之一就是教育問題，必須認真面對，加以解決。

黃錦良指出，香港教育界須深化愛國主義教育，加快構建國民教育體系，培養更多愛國人才，將來為香港、為國家作出更多貢獻。他表示，在培養愛國觀念外，教育工作者須時刻思考如何搭建舞台，讓不同能力和志向的學生發揮所長，展示才能，務求培養更多管治能力強的愛國者，讓他們加入特區政府管治架構，或到大灣區升學就業，為香港融入國家發展的大局貢獻力量。

教育篇



▲學校推行國家安全教育，首要培養學生的國家觀念和國民身份認同。

教育界：大學必須開展國安教育

迫在眉睫

2019年修例風波中，大學校園屢屢出現黑暴侵校事件，有大學學生會公然煽暴播「獨」，大學層面推行國家安全教育迫在眉睫。有教育界人士指出，現時在大學推行國家安全教育大有必要，建議教育局應與全港大專院校緊密聯繫，並透過教資會議院校提交有關推行國安教育的計劃，共同探討有關教學安排，達成大致共識，以免各師各法。

教育政策關注社主席張民炳表示，一般而言大學是學生接受正式教育的最後一個階段，程序上應在大專院校接受國家安全教育，充分了解香港國安法。日後離開校園走進社

會，很多學生將成為社會上各個行業的領袖或單位負責人，更有必要熟知國安法。

早前浸大、理大、嶺大已表明將在新學年推行國安教育，而開展方式多樣，如浸大和理大將國安教育課程設為必修，嶺大則在某些課程和研討會、講座等介紹國家安全議

題。

張民炳認為，教育局應與大專院校，包括八大及各間自資院校保持緊密聯繫，可透過教資會議院校提交有關推行國安教育的計劃，共同探討課程安排、活動、如何跟進評估等，達成大致共識，以免各師各法。

他特別提到，評估方式很重要，「計學分同無學分、設唔設考試都會影響學生的學習態度」，大學的國安教育應真正能令學生學有所得。

大學學生會管理方面，張民炳指出，大學應全面檢討與學生會的關係，應否繼續向學生會提供原有的資源和支援，檢視有無條例已過時等。

大公報記者殷向善



▲多間大學包括浸會大學已決定在新學年推行國安教育。

►今年4月15日全民國家安全教育日，市民在警察學院國安教育活動上合影留念。



►教育局應與大專院校緊密聯繫，共同探討國安教育安排。



►學校應開展國史教育、國安教育，做好課程銜接。



教師：中史科教材要全面介紹中共黨史

加強認同

習近平主席在慶祝中國共產黨成立一百周年大會上講話時提到，辦好中國的事情，關鍵在黨。中華民族近代以來180多年的歷史、中國共產黨成立以來100年的歷史、中華人民共和國成立以來70多年的歷史都充分證明，沒有中國共產黨，就沒有新中國，就沒有中華民族偉大復興。歷史和人民選擇了中國共產黨。香港通識教育會副會長李偉雄認為，學習黨史亦需要盡快提上香港教育的日程，現時中史科課本介紹黨史不全面，都是通過單獨事

件，沒有連貫性的學習。

李偉雄表示，課本上學習黨史，基本都是通過與國民黨之間的矛盾、合作等去了解，例如國共合作、國共分裂、共同抗戰及內戰等。透過這些事件，很難看到共產黨當時的具體主張與思想，亦不能體現為何共產黨如此受人民支持。

李偉雄認為，讓學生深入學習黨史，有利於提升學生的國家認同感，亦可以讓同學認識到更多國家領導人及他們推出的思想和主張。更重要的是，學習黨史不單只要了解過去，更需要學生

去學習共產黨不畏艱難、堅毅前行的精神。

李偉雄建議，除對老師進行知識培訓外，教學方法研究分享都重要。例如老師知道黨史很重要，但不知道怎麼教可以讓學生學得更有興趣。現在有很多歷史類電視節目，亦有相關的動畫、電影等。李偉雄指，如果版權方面講得通，如電影《1921》，讓影視片段入教材，配合教材知識，輔助老師上堂，讓學生透過影片生動了解歷史，會達到更好的教學及學習效果。

大公報記者葉心弦

內地港生盼可貢獻國家發展

深受鼓舞

習近平總書記在中國共產黨成立100周年大會上的講話讓不少在內地的香港學生深受教育，深受鼓舞。

在內地開設首家公辦港澳子弟班的廣州朝天小學校園，香港學生訢諭告訴記者，雖然自己現在年紀還小，但會好好學習，長大之後為國家和香港的發展貢獻力量。港生燁熙最大的感受是，在中國共產黨的帶領下，國家越來越強大，市民安全感越來越足。他說，了解到國

家在航天等科技領域的種種成就，特別為自己中國人的身份而自豪。

香港學生裕熹說，無論是面對槍林彈雨的戰爭還是如今沒有硝煙的「疫戰」，共產黨員從沒有退縮過。習近平總書記說，新時代的中國青年要以實現中華民族偉大復興為己任，增強做中國人的志氣、骨氣、底氣，不負時代，不負韶華。港澳子弟班的學生對此回應道：「我們希望能成為共和國的棟樑，為國家發展作出貢獻！」

大公報記者