

## 發揮香港優勢 打造灣區及亞洲教育樞紐

# 「教育專業聯盟」籲全面加強國情教育

選舉委員會界別分組選舉將於9月19日進行，由十多個教育專業團體組成的「教育專業聯盟」，安排共13名資深中小學及幼稚園校長合組名單，參與其中的教育界選舉。

聯盟代表昨日強調，選出特首及立法會議員是其重點工作之一，會以教育為先、有擔當、有遠見、負責任的候選人為投票對象。

大公報記者  
龔學鳴



▲由十多個教育專業團體組成的「教育專業聯盟」，以「多元、專業、穩定、發展 建構香港教育美好明天」作為參選政綱，為教育界辦實事。



▲「教育專業聯盟」政綱強調堅持「一國兩制」，加強中國歷史、文化及國情教育。

「教育專業聯盟」以「多元、專業、穩定、發展 建構香港教育美好明天」作為參選政綱，致力以宏觀角度提出多項建議。

對於整體教育的長期發展，聯盟提出，應堅持「一國兩制」，加強中國歷史教育、文化教育和國情教育，重視公民與法治教育，強化兩文三語的語文政策；並發揮香港教育獨特優勢，規劃發展成為大灣區及亞洲教育樞紐。

### 妥善處理內地學童來港就讀

聯盟召集人、香港直資學校議會副主席招祥麒強調，香港的教育屬於所有關

心香港的人士共同擁有，希望有志於為教育界出選的議員、特首候選人，能夠就聯盟作出的建議作出思考及回應；他並承諾，未來會以教育為先、有擔當、有遠見、負責任的候選人，作為投票對象。

招祥麒認為，香港除出生率以外，適齡學童從內地來港就讀、有移民學生回流本港等，都會為香港學生人口帶來各種影響，導致以往學生人口走勢存在「驟增驟減」的特徵。然而人口問題是單一學校或單一類學校無從解決的，他建議特區政府提出宏觀教育政策，朝合理方向解決，與內地政府多溝通掌握資訊，相信有助改善情況。

聯盟總策劃、教評會主席何漢權表示，聯盟提出

的政策強調以學生為本、尊師重教及確保教育質素為大原則。聯盟的政策會經過民意諮詢、專業教師參與，相信立法會議員、特區政府，甚至是中央政府均支持聯盟提出的意見。

### 倡設教育事務專責委員會

何漢權建議特區政府成立一個專門處理教育事務的委員會，並在今後訂立政策時進行前期研究，同時制定短、中、長期的規劃，靈活應對不同情況；在實施某項具體措施時，可以在一定區域進行先行試點，根據反饋情況及時調整，同時亦應當同業界認真商討。

## 選委會透視

（教育界界別分組）

### 政綱

●多元、專業、穩定、發展、建構香港教育美好明天

### 政策建議

堅持「一國兩制」，加強中國歷史、文化及國情教育

- 強化兩文三語的語文政策
- 將香港規劃發展成為大灣區及亞洲教育樞紐
- 檢視現行教育條例及教育專業守則，應對社會變化

### 教育界界別分組 候選人名單

招祥麒	林翠玲	張勇邦
黃錦良	梁永鴻	蘇炳輝
何漢權	莫仲輝	潘淑嫻
孔美琪	方仲倫	趙曾學耀
廖鳳香	邱少雄	

資料來源：選委會網站

## 代表業界多元聲音 打破反對派壟斷

過去，教育界及高等教育界的議席一直被反對派壟斷話語權，他們在參選時就把政治取態放在首位，卻將經濟、民生，以及業界利益遠遠拋諸腦後。

今次參加選舉的「教育專業聯盟」，由13名資深中小學及幼稚園校長組成，他們強調，必定提名及選出以教育為先，對香港教育政策有規劃、決策及推動能力的立法會議員和特首。

在2016年的選委會選舉中，戴耀廷夥同陳健民、張星煒、陳清僑、陳惜姿及呂秉權等29人，組成了「高教界民主行動」競選高教界席位。他們聲稱將會建立商議機制，以民調、商討和各界意見作為投票取向的參考云云，但強調會有一致的投票取向，又稱投白票也是其中一個可能性，企圖透過這些方式左右特首選舉結果。

### 選出以教育為先的管治者

在該場選舉中，教育界的56名參選人逾半為反對派，他們參選多打着「Anyone But CY」旗號，以反對行政長官梁振英連任為單一議題，即使梁振英已宣布不謀求連任，部分參選

團隊的宣傳標語仍然只有「ABC」，卻沒有真正為業界謀利益及關注經濟、民生的政綱。

參選今屆選舉委員會界別分組選舉（教育界）的「教育專業聯盟」由教聯會、教評會等十多個教育團體組成。

聯盟表示，香港教育由學界及所有關心教育的社會各界人士共同持有，多元持份者應共同關心教

育發展。聯盟同時強調，倘若能夠當選，必定提名及選出以教育為先，對香港教育政策有規劃、決策及推動能力的立法會議員及特首。

聯盟總幹事、教聯會主席黃錦良曾指出，聯盟代表教育界多元聲音，13位成員來自不同教育專業範疇，他們是次參選，真正打破教協過去在教育界選舉的壟斷。



▲「教育專業聯盟」強調，他們提出的政策是以學生為本、尊師重教及確保教育質素為大原則。圖為聯盟參與者，教聯會舉辦的「我們一起悅讀的日子2019」活動情況。

## 關注教育界權益 提出30項建議

過去教協長期以政治凌駕教育專業，荼毒學子，嚴重阻礙了本地教育事業的發展。

今次參選教育界的「教育專業聯盟」針對中小學、幼稚園及特殊學校等提出多項建議，並表示未來會更加關注教育界同工的權益，在專業層面提供更多支援與服務。

### 要求增加幼教編制人手

教協不僅曾經是反中亂港組織支聯會和民陣的成員，在黑暴期間更曾煽動教師罷課，勾結外國勢力干預特區政府管治，成立基金支援黑暴「黃師」，出售「港獨」書籍等，其所作所為已遠遠超出所聲稱的教育專業團體。「教育專業聯盟」總策劃、教評會主席何漢權直言，在過去的選委會中，大部分教育界的席位均被反對派所佔據，但他們卻政治掛帥，完全漠視民意，也始終無法做到「學生為本、尊師重教」，反而積極充當部分團體的「發聲筒」。近年來香港教育質素的不斷下降，與他們有着密

不可分的關係。

而從八月初成立至今，聯盟在不到一個月的時間裏，已針對不同學校提出約30項建議，包括促請政府調增每名幼稚園學生的單位資助額，增加幼教編制人手；改善小學的中層管理人手，理順小學校長和副校長薪酬架構，並全面推行小班教學；中學提供額外教師人手，負責統籌學校的STEM（科學、科技、工程及數學）教育；同時建議政府協助

學界與商界、科技界聯繫，提供境內、境外的STEM實習機會等。

聯盟總幹事、教聯會主席黃錦良表示，聯盟涵蓋的教育領域相當多元，也具有代表性，能夠反映業界聲音。

黃錦良強調，教育界並不是沒有了某個教育團體，就會發生很大變化；聯盟未來會更加關注教育界同工的權益，並在專業層面提供更多支援與服務。



◀教協過往長期壟斷教育界的議席，但他們卻只將問題政治化，嚴重阻礙本地教育事業發展。

## 新教育界別 更具專業性及代表性

在今屆選委會中，教育界由原有的教育界及高等教育界合併而成。有教育界人士認為，全新的教育界構成體現了廣泛的參與性，同時也保證委員們提出的意見更具專業性及代表性。

在新選舉制度下，原教育界及高等教育界合併為全新的「教育界」。全新的「教育界」位於選委會第二界別，共有30個席位，其中16個當然委員，分別是本港11所大學的校長，以及接受營辦政府經常性資助的中學、小學及幼稚園，而其營辦學校總數為辦學團體中最多的五家機構的指明職位，其餘的14個席位則需要經過選舉產生。

聯盟總策劃、教評會主席何漢權

認為，大部分專上學院的校長本身需要進行科研工作，讓他們成為當然委員可以保證他們專心於學術研究，保證本地大學競爭力的同時，也可以將高等教育界的聲音帶入管制架構。

### 體現廣泛參與性

何漢權同時指出，全新組成的教育界，既包括了本地所有大學的大學校長，或校務委員會主席、校董會主席，同時亦有13個需要經選舉產生的席位，這樣的安排能夠將不同範疇的教育界人士匯聚到一起，體現了廣泛的參與性，提出的意見也將更具有專業性及代表性。