

蔡若蓮：培養有「向心力」新一代

讓年輕人胸懷祖國 做事有熱情有能力



“我想簡單講三個字，就係「向心力」。”

「如何可以讓孩子
的教育變得更好一些？」新任教育局局長蔡若蓮語氣堅定地說，這是責任所在，使命使然。蔡若蓮接受傳媒專訪時，直截了當表示政府在「裝備」年輕人方面要做得更好。她所說的「裝備」，是指培養有「向心力」的新一代，包括胸懷祖國、做事有熱情、用心、有能力的年輕人。
文憑試即將放榜，談到考試，蔡局長透露教育局正在致力破除DSE「一試定終身」的迷思，實現人才的多元發展。

大公報記者 湯嘉平、張凱晴



▲教育局局長蔡若蓮表示，在「裝備」年輕人方面做得更好，讓年輕人胸懷祖國，做事用心有熱情有能力。
大公報記者蔡文豪攝

本月20日是文憑試放榜的日子，有調查顯示，疫情下的這一屆學生最慘，近半DSE考生對放榜感到很大壓力。作為教育局長，如何看待香港這種千軍萬馬過獨木橋的應試制度？

蔡若蓮直言這是一個問題，在現有條件下，會不斷嘗試讓學生放下所謂「一試定終身」的壓力，實現人才的多元發展。她舉例，現有的「學校推薦直接錄取計劃」就不一定要求學生必須考到「3322」的基本分數線，憑藉自己其他方面的專長，亦有機會被高校取錄。接下來局方會繼續同大學商討，朝着多元出路的目標去做。

要完善文憑試應試制度

曾任福建中學（小西灣）校長、教聯會副主席、教育局副局長的蔡若蓮多年來深耕教育，今次擔任教育局局長亦獲得業界支持。熟悉教育前線工作的她對記者表示，自己上任後的努力方向，就是如何讓年輕人，在學業、就業方面，令到他們裝備得更好，去迎接未來的挑戰和機遇。

這完全符合特首「以結果為目標」的施政理念。為了實現目標，蔡局長說，首要工作包括兩方面：第一，習主席在慶祝香港回歸25周年的重要講話中提到，「一國兩制」是一個好制度。未來政府要裝備年輕人，就要思考如何去發揮「一國兩制」的優勢，把握國家發展的機遇，以及大灣區發展的機遇；第二，要裝備年輕人的能力，包括加強STEAM教育，以及推動職專教育發展。

「我想簡單講三個字，就係『向心力』。」蔡若蓮解釋，「向」，即希望學生志向裏有國家，有更遠大的夢想的平台；「心」，即希望學生做事有熱情、有用心，愛國愛家、愛己愛人；「力」，即有能力。結合實際工作，就涉及課程發展、教師專業化團隊的建立、完善未來學校的軟硬件設施、完善DSE應試制度等方面。

破除DSE「一試定終身」迷思

DSE放榜在即，蔡若蓮強調，在選拔人才方面，教育局也在致力破除DSE「一試定終身」的迷思，讓學生不被「3322」的死門檻所限，而是可以通過自身的專長入到大學。

「所以我都好開心見到有超過180位同學，在『學校推薦直接錄取計劃』（SNDAS）之下，DSE的結果還未出，就獲得大學取錄。我們都會大力推展應用學位課程先導計劃，讓學術路徑和職專路徑，可以雙軌並行發展。」

據悉，SNDAS將於2022/23學年開始推行，提供機會予在個別學科或範疇具有特殊才華及興趣的中六生，不受DSE成績影響下，獲大學考慮直接錄取。參與計劃的學生須由校長推薦，每間學校最多可推薦兩名學生。其中，八間資助大學已指定約140個學士課程參與計劃。

蔡若蓮續表示，如果用DSE成績去報考內地的大學，亦可以選到一些香港未必有的課程，這會讓香港年輕人的視野更廣闊。「例如航空科技、航天發展方面，這些可能香港是比較少的。如果在內地能選到這些課程，相信會是一個好大的發展機遇。」

勉勵學生「條條大路通羅馬」

談及升學路徑，她指今年DSE考生有約5萬個，而本地學位就有約23000個學額，再加上副學位、高級文憑等升學名額，共有約62000個，但這些還不包括去內地升學。「所以『條條大路通羅馬』。」她表示，學額供給充裕，建議考生做好自己的規劃，根據興趣與能力去做選擇，「不要去逼埋到幾個領域，好似不是律師就是醫生，社會需要各種不同的人才。」

至於日前政府公布內地港生2024年起可以在內地考DSE，蔡若蓮透露，內地設立考場方面，是由香港學術及職業資歷評審局去評估內地的合資格港子弟學校的相關質素，以科學地選擇哪些學校作為DSE考場，相關工作現正開展。

從黑暴到現時的教育開新篇，教育工作任重道遠。被問及會否有副局長出來分擔蔡局長的工作，蔡局長表示，自己都「好希望有一位好熟識教育，亦都有政府工作的經驗的人擔任。」她說：「我們都積極努力在找這樣的人選。」

“我們會大力推展應用學位課程先導計劃，讓學術路徑和職專路徑可以雙軌並行發展。”

“

“不要去逼埋到幾個領域，好似不是律師就是醫生，社會需要各種不同的人才。”

”

投放1.4億 推動赴內地交流

周詳計劃

於2021/22學年由中四級起推行的高中公民與社會發展科（公民科），課程當中的重要一環是回內地考察，本月初教育局推出有關考察路線選擇。蔡若蓮接受記者訪問時表示，這方面預期會投放1.4億元。

蔡若蓮表示，因為涉及的人數太多，每個分組都有五萬學生，教育局希望有高質素的考察和交流，所以要好好計劃。她說：「內地單位的支持和配合很

重要，目前有21考察路線包含歷史、文化、環保、經濟和企業發展，各式各樣都有。很感謝內地的支持。」

大灣區有18條考察路線

在考察路線上，有18條路線在大灣區，有13條是省外，更有二日至五日行程選擇。蔡若蓮透露，這些項目是局方向學校全額資助，只去一次，所有讀公民科的學生都有份。至於這方面投放多少資源？她說目前尚未收集有關申請，未知準確金額，目前預

期會投放1.4億元。

至於考察成效方面，她表示，學生回港後要做一個不計分的專題研習報告，要了解考察有沒有深度和得着，能否消化所見所感。她表示，當局會密切留意疫情的變化，如情況許可會第一時間組織學生去內地。

有人擔心如果2024年首屆中六生因疫情而無法成行，有無其他項目取代？蔡若蓮表示現在說去不了言之尚早，當局會盡量爭取，在考完試後只要未行畢業禮，都會幫學生保留考察機會。

國安課程「多重進路互相配合」

有的放矢

國安教育課程框架於去年二月推出，課程對象涵蓋初小至高中，內容滲入多個學科。教育局局長蔡若蓮重申，目前沒有獨立成科需要。她表示：「國民教育方面，目前局方都是『多重進路、互相配合』，我們覺得這種全方位的教育是比較適合，是因為我們想說的不只是知識層面的事，而是態度及價值觀的建立。」

多角度全方位學習

蔡若蓮介紹：「我們會結合學科、周會和班主任，結合考察交流，或者其他學生活動如比賽等等，全方位去學習。結合中國歷史和文化的元素、國情、國

安、憲法、基本法，這樣從方方面面去做。」

蔡若蓮表示，了解同學會有「考試」的顧慮。她說：「視乎有些知識性的篇章會不會結合學

科呈現到，不過其他的都會通過比賽，和學生的學習表現去了解。這方面就局方所見，學校在提供學習機會和質素等等，到目前為止進展良好。」



▲教育局以「多重進路、互相配合」推動國民教育，建立學生正確的態度及價值觀。

人工智能將列入教學課程

拓展課程

蔡若蓮透露，將來教育局會將編程教育、人工智能（AI）等元素加入成為課程元素。而局方現時推行的「STEAM for all」概念，將來是所有同學都有機會持續接觸STEAM元素，從小培養創科人才。

對疫下香港的電子學習和STEAM教育發展，蔡局長形容

「很高速」！「我們現時在QEF（優質教育基金）撥了十五億支援學校去做電子學習，這個已陸續落地了。」

所有同學都會接觸STEAM

在「STEM」教育中加入藝術和人文（ART）元素成為「STEAM教育」，蔡局長表示：「這是因應香港未來的創科發展，教育將以支援八大院校為

中心，而教育局其實都是由基礎教育做起。而我們的「STEAM education是STEAM for all」，不只是拔尖同學，而是所有同學都有機會持續接觸STEAM元素。」

她表示，創科方面，學校IT創新實驗室計劃與創科局合作，在硬件和老師的專業培訓上，在課程等幾方面去做，可提升學生的解難和應用能力。

通過重置 減收生不足影響

事在必行

疫情下跨境學童因封關未能返港讀書。對恢復跨境巴士接送學童這一問題，蔡若蓮表示，未來如果情況許可，局方會繼續進行相關安排。因應社會關注入學人數減少的問題，她指當局將通過重置去減少學額下降及不同區份的學額變化。

不斷優化以解決結構性問題

早前內地宣布將隔離天數縮短至「7+3」，吸引一眾香港市民「爭崩頭」預訂檢疫酒店。然而，最需要在兩地往返的跨境學

童目前卻未收到任何開放特殊通道、恢復跨境巴士接送等消息，有調查指這樣下去恐捨棄香港學額的跨境學童越來越多，增加學校縮班、殺校的風險。蔡若蓮表示很關注這個問題，曾盡力為一些中五、中六生特別開兩個關，去找車，去用盡有關限額。

她表示，局方未來會通過重置去減少學額下降造成的影響。她說：「新地區發展時有建校需要，可將一些學額過剩、又做得好的學校，搬去或重置去新的發展區。教育質素需要不斷優化，要解決結構性問題，即讓人口下降的問題可以「軟著陸」。」



▲蔡若蓮和她自己所書的《愛蓮說》合照。 大公報記者蔡文豪攝

喜愛書法 修身養德

蔡若蓮局長辦公室有幅「愛蓮說」書法，這是蔡自己所書。她介紹說，這幅行書是年初寫的，以書法家米芾為學習對象。書法原來是她的一大業餘愛好。

「蓮是花之君子者也，希望在這個價值觀紛亂的時世，我們都能『出污泥而不染，濯清蓮而不妖』，所以我很喜歡寫這個。」蔡局長透露，她平日喜歡寫的另一作品是諸葛亮的《誠子書》：「夫君子之行，靜以修身，儉以養德。」