



葵涌蘇浙公學



走進流動實驗室 探索納米世界

陽光校園巡禮



掃一掃 有片睇

葵涌蘇浙公學素來重視培養學生對科學的興趣和提升學生的科學素養。適逢科學周，學校安排了「薈色園生物科技流動實驗室」及香港科學館科學推廣組設立的「好奇號——納米世界」特色小型展覽車到校，讓同學有機會在傳統課堂外，以不同形式體驗科學的樂趣，從而更積極和主動地學習科學知識。

以下就由校園小記者們分享參與活動後的感想和啟發吧！

張梓鈞、梁皓而

生物科技與我們息息相關

為了提升學生對科學的認識和興趣，我校在科學周期間安排了兩輛分別名為「好奇號——納米世界」和「薈色園生物科技流動實驗室」的巴士停泊在我校操場一隅，並在有蓋操場設有科學展覽，供同學們探索納米世界的奧秘。這次能有幸參與其中，並以「校園小記者」的身份，採寫科學周的所見所聞，與讀者分享我校盛事，我們感到十分榮幸！

親手做實驗 了解糖尿病

在眾多活動中，最受學生歡迎的便是在流動實驗室上做實驗。薈色園生物科技流動實驗室是由校巴改造而成，當中包含三個主要實驗——「水之百態」、「食物與科學」、「電『道』」。在實驗室中我們會化身為偵探，入場搜集、保存並分析證據。

車內設有空調和不同種類的實驗儀器，例如微量移液管、漩渦攪拌器、加熱板和微型離心機等；還有各種教學器材，例如實驗桌、電視投影等，令我們大長見識。實驗開始前，導師先講解流動車廂內的結構和設備，其後與我們分析糖尿病的成因與分類，例如分辨一型糖尿病和二型糖尿病的方法、胰島素與血糖水平高低

的關係等。然後，導師讓我們分成數組，指導我們使用不同的實驗工具，透過親身觀察與參與，進行模擬診斷測試，來檢驗血液中的葡萄糖和胰島素水平，判斷病人是否患有糖尿病。實驗過後，我們都明白到生物科技與我們日常生活息息相關。

之前由於疫情的緣故，我們錯過了許多參與校園活動的機會。這次學校不單為我們籌備的科學周活動，更安排導師在旁講解，使我們能全程投入，參與其中。這次活動能讓同學們從不同實驗中充分明白不同的科學原理，亦鼓舞自己往後修讀生物科時，更積極努力完成每一個實驗目標，不能半途而廢。



▲同學結伴閱讀有關納米知識的展板。

▼師生在流動實驗室前拍照留念。



許美媛

納米技術——化腐朽為神奇

當今科技發展迅速，科技與人類的生活亦息息相關。為培養創新型人才，學校時常舉辦不同教育活動激發學生潛能。去年十一月初，我校舉辦了科學周活動，安排不同活動和提供各類設施供學生們參觀與體驗，使我受益匪淺。

科學周第一天，同學們已喜出望外，目光灼灼地隨着生物老師的步伐前往有蓋操場參觀展覽。映入眼簾的是一塊塊排列得井然有序的壁報板，板上圖文並茂的介紹納米技術發展及其原理，我們都不禁駐足細閱。壁報板的對面擺放了各種展品和實驗儀器，身穿白袍的導師們循循善誘，向同學們講解各類展品的操作方法及奇妙之處，例如透過吹風機的熱力，將捲曲的彈性體長絲吹直，同學們都聚精會神地聽着，不時發出讚嘆不已的歡呼聲，場面有趣極了！

小車廂 大發現

接着，我們一行人轉出操場，一輛車身貼滿各

類卡通人物的小型巴士格外奪目，令我們迫不及待地想上車一探究竟。原來它名為「好奇號——納米世界」，雖然車內空間狹窄，只能容納三至四人，但卻十分溫馨。沙發上、櫃子裏均展示了各種日常生活用品，藉此帶出「納米材料無處不在」的信息。其中，最令我記憶猶新的是一包以納米材料製作而成，無論你在任何位置紮孔，只需用手輕輕揉搓，便能恢復原貌。看過示範後，同學們都連連讚嘆這項「化腐朽為神奇」的納米技術。

通過這次科技活動，我不但了解到更多納米知識及原理，還領悟到我們作為社會未來的主人翁，有能力創造更多可能性。我非常感謝學校的安排，充實有趣的科學周不但令同學們增長見識，還提升了對科學的興趣。希望大家好好把握美好年華，努力發掘潛能，努力向上，不負韶華！

王佳宇

從「洗手」體現科學力量

隨着科技發展日新月異，自然科學教育也愈發受到重視，學校投放在此方面的資源亦更多。在常規課堂之外，還有各種流動科學課堂，為自然科學教育注入新的動力、開拓新的道路。

那天早上，我與往常一樣來到學校，操場上國旗依舊飄揚，校園滿載歡樂，但卻多了輛停泊在籃球場上的巴士，巴士外部「MobileLab」的標識讓我意識到這輛巴士是一個流動實驗室。第二天上生物課時，老師在簡單說明秩序後，便帶着我們參觀了這個流動實驗室。

操場上人聲鼎沸，同學們激動得就如浪潮翻騰。除了我們參觀的流動實驗室之外，還有很多同學躍躍欲試，排隊等待參與「好奇號——納米世界」上的探索活動——那是第二天才駛來學校的一輛老式中客車，但裏面經過翻新，再結合關於「納米世界」的探索活動。在兩天操場的納米科技展覽區也是熱鬧非凡，形象而有趣的漫畫壁報板，新穎而奇幻的展

品，都成為了同學們的焦點，同學們的交流聲和講解員的講解聲此起彼伏，好一幅動態的求學畫卷！

令我印象最深的，同時也是「科學周」活動中最受歡迎的項目，便是流動實驗室上的小課堂。當親身進入實驗室內部後，我才體會到什麼叫「麻雀雖小，五臟俱全」。在車廂裏，無論是小型離心機、試管、紫外線照射箱等實驗儀器，還是電子顯示幕等教學道具，都應有盡有，屬實讓我大開眼界。

站在前輩肩探索科技世界

課堂上講解員和我們積極互動，不時問一些與生活相關的問題，引導我們思考：我們的雙手哪部分最髒？我們日常的洗手習慣能把手洗乾淨嗎？……接着又讓我們親身實驗一番。工作人員在我們每個人的手上都塗上熒光劑，再讓我們依次按平時洗手的習慣洗手，最後將手放在紫外線照射箱中。手心暴露在紫外線的照射下，如果手心發出熒光的面積大，那就說明我們平時洗手的方法不正確，無法有效洗除手上的細菌或塵埃。其原理便是當在較暗環境下時，紫外線照射到這些熒光劑表面上，人的肉眼便可

以看到其發出的熒光。

這個實驗用嚴謹的方法判斷我們洗手的習慣是否正確，也同時提醒我們需要時刻注意個人衛生，其中一點便是勤洗手且保持正確的洗手習慣，以防止細菌或病毒入侵我們的身體，這不僅是對自己個人的保護，同時也是阻斷病毒傳播的管道，可以為社會貢獻自身微小的力量。

在這次活動中，豐富的展品和講解員通俗易懂的解說，都使我接觸到一個新的科學領域，並學習到不少新的知識。其次，學校此次活動安排，讓同學們可以走出教室，認識更廣大的科學世界，令我明白科技與我們息息相關。

這次經歷之後，我的內心不禁有所觸動。試想像：如果沒有人類在科學上的研究和探索，我們的生活會是哪種模樣？所以，我們作為新時代的中國少年，既然接受了豐富的科學文化教育，又享受着科學技術帶來的便利，則更應從我們的前輩手中接過探索科學重任的接力棒，站在他們的肩膀上，去探索更加細微的科技世界，仰望無垠的宇宙深空！



▲葵涌蘇浙公學設有科學周，培養學生對科學的興趣和提升科學素養。



▲同學齊齊搜集「好奇號」內的納米物料。



▲同學親身進行實驗，即場測試熱力原來可以影響彈性體長絲的曲直程度。

曾詠銘

「科學永遠指向下一個問題」

程；最後，我們更在有蓋操場上體驗了四款神奇又好玩的裝置。

充分體驗學習的樂趣

令我至今仍難忘的，就是那輛設計新穎的大巴莫屬。踏上大巴內，一排排光線強烈的日光燈，把車廂內部照耀得格外通明。巴士兩旁沒有座位，反而放滿了一排排精密的儀器，頂部均裝上電子顯示屏，方便同學觀看講解員的簡報與實驗步驟。在短短半個小時裏，導賞員向我們介紹各種儀器的操作與用途，使我們大開眼界，同時亦產生意猶未

盡之感。

「科學永遠指向下一個問題！」正如付向東教授所說，科學探索的道路是沒有盡頭的，當你解決了一個問題，總會有下一個問題在等待你。感謝學校為我們精心籌辦了這次意義非凡的活動，讓我們體驗到學習的樂趣。作為青少年，我們應該在科學探索的道路上展現出求真務實、鍥而不捨、敢於創新的精神，為人類未來的發展留下寶貴的精神財富。