

## 高教界全國政協委員分享兩會精神

## 港須快馬加鞭 融入國家發展大局



港專學院及香港高等教育評議會合辦的「港區高等教育界全國政協委員2023全國兩會見聞分享」，昨日下午在港專賽馬會本科校園舉行，吸引了現場及線上逾一百五十位人士出席。各委員分別就教育、科技創新、人才等方面進行分享。有大學校長表示，我們國家的發展目標非常清晰，也非常振奮人心，香港一定要快馬加鞭，進一步融入國家發展大局，為中國式現代化，中華民族偉大復興作出自己的貢獻。

大公報記者 龔學鳴



▲港專學院及香港高等教育評議會合辦的「港區高等教育界全國政協委員2023全國兩會見聞分享」，由政協委員分享兩會期間的見聞及體會。



▲台下觀眾專心聆聽委員發言。

分享會雲集港區高教界全國政協委員，來自7間高等院校的校長院長同台，互相交流兩會所見所感。講者不約而同表示，擔任全國政協委員，是一種榮耀，也是一份責任，更有一種深重的歷史感。由「兩會」出發，講者向參加者簡要介紹了國家的政治體制及其特色和優勢，國家從現在起的中心任務，香港在實現第二個百年目標新征程上的獨特角色，並從教育、科技創新、人才等方面講述自己的見解和建議。

### 發揮「內聯外通」角色

台上來自高等教育界的講者之間互動頻頻，妙語連珠，令現場氣氛生色不少；台下觀眾聚精會神，講者與觀眾的互動也反映了大家對兩會精神的主題相當有興趣。多位作為高校領導的講者分享親身體驗國家發展參與國家事務的真切感

受，亦認為香港發揮「內聯外通」的角色相當重要，希望共同努力推動香港與內地、東南亞至「一帶一路」的互聯互通。

理工大學校長滕錦光通過視頻分享表示，作為來自香港的大學校長和工程領域的學者，尤其關心國家科技發展。二十大報告中提出，到2035年實現高水平科技自立自強，本次兩會通過的機構改革方案中，包括組建中央科技委員會、組建科學技術部，可見國家對科技發展的高度重視。香港可以進一步發揮自己的獨特優勢，為國家的科技自立扮演更重要的角色。

### 為國家儲備優秀人才

滕錦光提到，香港的大學及中小學教育都具備國際化的優勢，可以建設成為國際教育中心。在這次兩會中，由香港科技大學的吳宏偉教授牽

頭，滕錦光參與聯署的一份提案，就建議把香港建設成為國際教育中心。滕錦光指出，香港的國際化環境，加上大灣區提供的科研平台、產業鏈和應用市場對人才具有非常大的吸引力，香港完全有條件把自己打造成為一個國際科技人才的高地，擔負起為國家吸引人才、儲備人才的責任。

主講嘉賓之一、香港科技大學（廣州）副校長吳宏偉認為，香港要同大灣區其他城市一起為國家培育人才，以吸引越多的各國人才越好為目標，因此，他建議打造小中大學一條龍的國際教育體系，讓人才安心在港工作和生活。

分享會由香港高等教育評議會主席何建宗主持，主講嘉賓陣容鼎盛，包括港專學院校長陳卓禧、嶺南大學協理副校長劉智鵬、香港教育大學講座教授李子建、香港浸會大學校長楊炳江，及香港中文大學工程學院副院長黃錦輝等。



▲理工大學校長滕錦光表示，香港可為國家科技發展作更大貢獻。



▲香港科技大學（廣州）副校長吳宏偉建議，把香港建設成為國際教育中心。



▲港專學院校長陳卓禧發起「港區高等教育界全國政協委員2023全國兩會見聞分享」，並在會上發言。



## 有小學獲派0班 特首：可研合併重置

【大公報訊】記者鍾怡報道：本港學齡人口持續下跌，近日更有小學在教育局發出的開班信中「獲派0班」。特首李家超昨日出席行政會議前見記者表示，會按實際情況，安排部分學校合併及重置。教育局亦表示，正積極與不同辦學團體商討及規劃學校發展方案。

有立法會議員建議，局方應了解收生不足的小學有否特殊原因，亦要考慮學校的服務對象，能否由其他學校承接，並酌情處理。

李家超表示，最新數字顯示，小學及中學學生人數分別下跌14%及18%，在此情況下，會確保學校營運符合實際需要。他強調，教育局推出政策時，除考慮學生人數下跌，亦會與學校保持溝通，包括按實際情況，安排部分學校合併及重置，希望可有次序順處理問題。而實際師生人數，包括「叩門位」處理等方面，及後會有公布。

### 朱國強：將與校方開會研究

據悉，近日教育局向小學發出「開班信」，建議下學年小一開設班數，位於長洲的中華基督教會長洲堂錦江小學向家長發通告，表示上週接獲教育局通知，新學年未獲開辦小一班，至於小二至小三班級則維持不變。校方正按教育局文件積極跟進，已立即啟動危機小組，由校監、校董、校長及各學校主要成員組成，將與教育局商討可行方案。

立法會教育界議員朱國強昨日指出，該校被要求於本月20日前提交發展方案，選項包括停辦全校或部分級別、再參加2024年小一入學辦法、特別視學、以私營方式開辦小學、與其他學校合併，或「無意申請任何一個方案」。目前校方傾向選擇「無意申請任何一個方案」，但由於近年很少出現類似情況發生，會再與校方開會，研究不同方案的後果。

朱國強透露，兩間上學年提交發展方案的中學最終被拒，無法以原有模式營運，認為成功率偏低。至於「特別視學」安排，由於多數是由教育局人員觀課，很多學校會質疑公平性，又稱若局方有心結束學校，可以有理據。他建議教育局了解收生不足的小學有否特殊原因，亦要考慮學校的服務對象，能否由其他學校承接，並酌情處理。

### 施俊輝：加快於小學推小班

教育局副局長施俊輝昨日則在網站撰文，指韓國、芬蘭和美國，近年都因為學生人數減少，決定結束部分學校，而合併學校亦是常見的應對方法，新加坡和台灣都會因應學生人數、學校資源等因素，合併學生人數較少的學校。局方亦正積極與不同辦學團體商討及規劃學校發展方案，以盡量減少學齡人口結構性下降帶來的衝擊。

施俊輝表示，局方亦會把握契機，加快在公營小學推行小班教學的步伐，讓學校善用小班的环境，提升學生的學習成效。目前已增加31所學校於2023/24及2024/25學年推行小班教學，並安排另外七所公營小學於2024/25學年實施小班教學，預計屆時將有逾九成公營小學實施小班教學。



▲位於長洲的中華基督教會長洲堂錦江小學，在新學年未獲開辦小一班。

2022至2027年 在香港居住的6歲學齡人口						
按分區劃分的年中推算數字						
年份	2022	2023	2024	2025	2026	2027
人數	58500	57300	53300	52000	48700	48500

資料來源：政府數據

## 學界籲按地區針對處理

### 因時制宜

教育局正進行小一統一派位程序，擬定每區可開班數目，受歡迎學校先取得獲准班數，而未獲家長垂青的小學可能只得派一班。今年就有小學「獲派0班」，即不派學生入讀。有小學校長認為，離島區本身人口較少，局方可能是根據區域處理個案。他建議局方多了解每個區的不同需求，針對性處理不同區的情況。

中華基督教會協和小學（長沙灣）校長蔡世鴻說，如果收生有16人或以上便可開一班，今次情況或許是差1、2位，所以就沒有開班。而離島區較為偏遠，本身居住人數也較少，局方可能是根據區域處理個案。

蔡世鴻認為，局方去年開始就找業界商量合併、重置學校等應對措施，但是每個區都有不同的情況，不能一概而論，比如有的區希望減收生位、有的區希望小班教學等。他建議局方應多了解每個區的不同需求再做決定。



▲海柔創新聯合創始人房冰介紹自動化箱式倉儲機器人系統。大公報記者蘇薇攝

## 理大AI機器人實驗室 智能配送系統支援研究

【大公報訊】記者蘇薇報道：香港理工大學與其培育的海柔創新科技有限公司昨日宣布，正式啟用人工智能機器人實驗室的先進智能配送系統，以加強理大的機器人科技教育，並促進學生及科研人員共同創造和創新。人工智能機器人實驗室是理大全新的教研平台，位於大學工業中心，總面積達1800平方米，目前已有15個理大項目團隊進駐。

據悉，智能配送系統由三項主要設備組成，包括海柔創新提供的箱式倉儲機器人系統（ACR），結合理大的自主移動機器人（AMR），以及企業資源計劃軟件（ERP），將支援研究人員開發不同的協作式機器人應用技術，可以將研究人員存放於實驗室內、重達30公斤的倉儲箱運送到工業中心不同服務點，為實驗室使用者提供公共物流服務，搭建一個應用創新實驗室。

人工智能機器人實驗室，配置先進機械臂、機器人、自動導引車、無人機，以及人工智能機器人和工業4.0相關的學習套件。實驗室讓師生及科研人員探究未來將廣泛應用的協作式機器人應用開發、部件製造、控制系統設計、自主系統開發、機器人智能化與人工智能算法設計等領域。實驗室目前已有15個理大項目團隊進駐，分別研究將人工智能和機器人科技應用於醫療、復康、體育科技、工程、能源、計算機及可持續發展等不同範疇。

理大行政副校長盧麗華博士表示，理大與海柔創新合作於實驗室設置了海柔創新的倉庫自動化解決方案，不但有助大學研發技術，更可以讓同學學習創新智能技術的應用，她並提到，多年來理大持續推動PolyVentures初創生態圈，支持理大學者、研究人員、校友和學生創業，為不同階段的初創公司提供全方位支援，令科研成果走出校園，落地轉化，造福社會。



掃一掃 有片睇