



中央港澳辦組建完成的重大意義

議事論事

李繼亨

昨日，國務院港澳辦公布，中共中央港澳工作辦公室召開會議。中央港澳工作辦公室主任夏寶龍主持會議並講話。中央港澳工作辦公室副主任周霽（常務，正部長級）、鄭雁雄、鄭新聰、楊萬明、王靈桂，中央紀委國家監委駐中央港澳工作辦公室紀檢監察組組長施克輝，中央港澳工作辦公室室務會成員向斌出席會議。

這一消息雖然只有短短的一百多字，但卻透露了非常重要的信息：**中央港澳辦組建完成！**這標誌著一套更加符合中央治港方針政策，更加符合「一國兩制」行穩致遠需要的港澳工作機制開始運行，更意味着香港的繁榮穩定將得到更好的維護和保障。對於提振香港各界乃至世界對「一國兩制」未來的信心，具有重大意義。

回歸以來，中央堅定不移貫徹落實「一國兩制」，並因應香港的實際情況，不斷

完善港澳工作的制度機制。2003年，因應當時的情況，中央成立中央港澳工作協調小組，加強各部門的統籌協調。事實證明，中央港澳工作協調小組的成立，對於推動香港走出沙士疫情、實現發展突破、融入國家發展大局，發揮了重要作用。

中央治港方針一以貫之

2019年香港發生修例風波，香港「一國兩制」實踐面臨前所未有的危險境地，關鍵時刻，中央果斷出手，打出了一套組合拳。2020年初成立中央港澳工作領導小組。雖然同樣冠之以「小組」之名，但從「協調」到「領導」，卻有着重大差別。在中央港澳工作領導小組的推動下，香港實現了止暴制亂，實現了由亂到治的重大轉折，如今正邁向由治及興的新階段。

中央港澳工作的方針是一以貫之的。在推動香港實現發展新局面方面，仍然有

許多工作要推進，而完善領導體制和制度機制，是重中之重。正因如此，在今年全國「兩會」期間，中共中央、國務院印發《黨和國家機構改革方案》，其中明確在國務院港澳事務辦公室基礎上組建中央港澳工作辦公室，承擔在貫徹「一國兩制」方針、落實中央全面管治權、依法治港治澳、維護國家安全、保障民生福祉、支持港澳融入國家發展大局等方面的調查研究、統籌協調、督促落實職責。中央的決定，充分體現了以習近平同志為核心的黨中央全面準確、堅定不移貫徹「一國兩制」方針、推進「一國兩制」事業的堅強信心和堅定決心。

從昨日公布的消息來看，夏寶龍擔任首任中央港澳辦主任。過去三年多來，夏寶龍主任全面準確貫徹落實中央治港方針政策，從堅定推動香港止暴制亂、推動香港國安法的制定和頒布實施，到完善香港的選舉制度；從幫助香港走出新冠疫情，

到推動香港更好地融入國家發展大局等等。可以說，在香港實現由亂到治、邁向由治及興新階段，夏寶龍主任發揮了至關重要的作用，是當之無愧的「最大功臣」，此次「連任」中央港澳辦主任，實至名歸，體現了中央的高度肯定和充分信任，也得到了香港各界的一致歡迎。

值得關注的是，根據所公布的消息，香港中聯辦主任和澳門中聯辦主任，擔任中央港澳辦副主任。正如知名評論員「靖海侯」所分析：自此，中央港澳辦和香港、澳門本地相關機構的領導機制和決策體系統一、運行機制和職能體系統一，協調機制和責任分工體系統一，港澳工作在黨的全面領導下「如身使臂，如臂使指」有了最堅實的組織保證。

香港未來發展更有保障

中國共產黨是「一國兩制」事業的創立者，更是「一國兩制」事業最堅定、最

有力的領導者、踐行者、捍衛者。新組建的中央港澳工作辦公室，將做好調查研究、統籌協調、督促落實職責。對於推動香港實現更好的發展，進一步融入國家發展大局，發揮更重要的作用。

在新機制之下，必將更有利于落實中央全面管治權和特區高度自治權相統一，更好維護國家主權、安全、發展利益和保持香港長期繁榮穩定；有利於支持特區政府依法施政，落實「愛國者治港」原則，集中精力發展經濟、改善民生；有利於香港發揮「背靠祖國、聯通世界」的獨特地位和優勢，更好融入國家發展大局；有利於把「一國兩制」這一好制度長期堅持下去，確保「一國兩制」實踐沿着正確方向行穩致遠。

對包括七百多萬香港市民，以及世界各地的投資者而言，中央港澳辦的組建完成，意味着香港繁榮穩定得到更大保障，意味着香港更美好的明天！

保持香港獨特優勢 開創發展新局面



議論風生

姚志勝

中聯辦主任鄭雁雄日前在一個活動致辭時表示，相信香港能夠在變局中育新機開新局，實現再次崛起。並表示，回顧過去，香港的每次崛起都是在世界變局中實現的，「世界有變數、香港有『着數』」，世界有變局、香港有新局。」

鄭雁雄主任這句「金句」揭示了香港的發展規律：香港每一次的騰飛，都不是在風平浪靜之下進行。恰恰相反，每次的變局都為香港帶來了新的挑戰，也提供了新的機遇，香港能夠有今日的地位，是經過克服種種難關，在中央的支持，香港各界的團結拼搏之下所達成的。鄭主任的「金句」再次表明香港要對前途有信心，要對自身的獨特地位和優勢有信心，更要對中央有信心，只要各界齊心協力，保持並發揮好香港獨特優勢，香港定能再次煥發東方之珠光芒。

做好超級聯繫人角色

當前香港正處在從由亂到治走向由治及興的新階段，未來數年是香港開創新局面、實現新飛躍的關鍵期。但同時，國際政經環境正發生巨大變化，香港如何找準定位，趨利避害，再次騰飛，是各界關注的重點，特別是面對其他競爭對手的挑戰，面對西方一些不友好勢力的打壓遏制，香港如何應對也是當前各界焦點。

鄭雁雄主任明確指出，香港的發展史就是一部在適應變求變中實現自我超越的歷史。在推進中國式現代化的新征程上，香港仍將是世界各國、各地區共享中國式現代化機遇的超級聯繫人。中央政府賦予香港比以往更為重要的角色和使命，香港的獨特地位和優勢將更加凸顯，在為強國建設、民族復興作出更大貢獻的同時，也將共享偉大榮光、獲得更大發展紅利。

這不但是對香港打氣鼓勁，鼓勵港人弘揚敏銳捕捉商機、敢拼善戰能贏的精神特質，在世界變局中識變、應變、求變，更指出了香港的獨特優勢和機遇，就是作為國家與世界各國各地區之間的超級聯繫人，在強國建設中發揮香港的作用。

一是發揮「一國兩制」優勢，全面準確貫徹「一國兩制」，更重要是做到不變形、不走樣。回歸26年，「一國兩制」由構想到落實，取得了舉世矚目的成績。國家主席習近平去年「七一」重要講話，指出「一國兩制」是前無古人的偉大創舉，表明堅定落實「一國兩制」不動搖的決心，消除了外界對「一國兩制」的疑慮，大大提振了香港社會和國際社會對「一國兩制」前途的信心。

習近平主席對特區政府提出了「四個必須」：必須全面準確貫徹「一國兩制」方針；必須堅持中央全面管治權和保障特別行政區高度自治權相統一；必須落實「愛國者治港」；必須保持香港的獨特地位和優勢，更為「一國兩制」行穩致遠指明了方向。香港的最獨特的優勢就是「一國兩制」，「一國兩制」愈穩固，香港就愈有競爭力，愈能應對各種風浪。當中，必須堅持中央全面管治權和保障特別行政區高度自治權相統一，全面落實「愛國者治港」，更要保持香港的獨特地位和優勢，不偏廢、不走極端。

二是保持香港的普通法制度。完善的法律制度是香港的一大優勢，也是外資對香港最關心的重點，特別是香港的普通法制度。香港是世界上唯一擁有英漢雙語普通法體系的司法管轄區，也是全國唯一的普通法司法管轄區，香港普通法與世界主要經濟體屬同一法源，令香港法律制度可以成為連通世界與內地的橋樑角色，也令到外資更放心到香港投資。

習近平主席在去年「七一」重要講話中特別提及「包括普通法在內的原有法律得到保持和發展」，充分肯定香港的普通法制度。切實維護及鞏固香港普通法制度，保持香港法制與國際接軌，是香港保持優勢的關鍵。

三是既要積極融入國家發展大局背靠祖國，更要發揮聯通世界優勢，保持及深化與國際間的商貿往來，主動向國際商人介紹香港情況。香港的一大優勢是國際化，與國際商界有密切的聯繫和合作，這也是香港安身立命的根本。特區政府在推動融入國家發展大局的同時，也要全力加強香港與國際社會的聯繫，同世界各地展開更廣泛、更緊密的交流合作，在世界變局中，識變、應變、求變，發揮優勢，抓緊機遇，帶領香港開新局，為國家再立新功。

全國政協常委、中國和平統一促進會香港總會會長

港事港心 天然

選舉管理委員會正籌備在今年底舉行新一屆區議會選舉。這是香港國安法頒布實施後，以及完善特區選舉制度後首次的區議會選舉。

從特區政府的完善地區治理方案內容來看，主要聚焦兩大目標，一是重塑區議會，體現行政主導原則，通過選舉制度的修改，令區議員產生辦法更多元化，從制度設計上杜絕「全直選」「泛政治化」對行政機構所造成的干擾；二是強化地區治理架構，回歸區議會改善民生福祉的本職，為解決民生難題提供制度保障。

我們看到，社會各界在討論區議會選舉時，關注點一直集中於區議會產生方式的改變。但必須指出的是，從整個地區治理改革而言，區議會產生方法並不是改革的目的。自香港回歸以來，有關區議會選舉也嘗試過多次改革，然而每次改革，都是聚焦討論區議會的政治權力「擴容」、增加區議員的政治權限等，往往忽略了區議會的功能本質。

完善地區治理 回歸惠民初心

事實上，區議會的本職是為民服務。根據法律規定，區議會的基本職責包括兩個方面：一是就有關區內居民民生福祉的地區性事務向政府反映意見，以便有關當局更好地提供區內的各種公共設施及服務；二是有權運用所得的撥款，在區內改善環境，促進和舉辦康樂文化活動及其他社區活動。顯然，區議會的職能與民生息息相關。也正因此，區議會選舉的選民在投票時，更重視候選人是否有地區服務經驗和政績，是否有能力、有誠意服務當區居民。

過去的事實證明，愛國愛港力量的優點是有較好的地區服務網絡，其推出的區議會候選人又多是一些踏踏實實扎根社區，踏踏實實做事，有豐富地區經驗的人士，所以儘管在過去「泛政治化」的選舉環境下，依然能夠通過實打實的政績而獲得選民青睞。

可見，不論是從社會整體利益出發，還是民心民情，對於區議會的根本職能訴求是十分明確的。而重塑區議會正是着眼於提升區議會的根本職能：地區治理能力和地區治理水平。

過去，區議會變成了政治角力場，原因之一是缺乏行政主導，部分議員將注意力聚焦在政治議題上而非地區事務上，最終大衆福祉成為了犧牲品。多年來，困擾社區的各類民生問題，例如市政設施老舊、交通擁堵、衛生及治安等，雖然市民常年反映，但因區議會功能不彰，問題愈發隨著時間推移而變得積重難返。

改革後的地區治理架構，將首先保障區議會的行政主導原則得以彰顯。未來地區治理將分為兩個層級：首先是由政府主持的委員會，負責上層的統籌和協調，第二層則是地區民政專員，其主要地區工作抓手分別是區議會、「三會」（地區撲滅罪行委員會、地區防火委員會、分區委員會）以及「地區關愛隊」。再加上其他地區社團和組織也會全面配合，從而形成地區治理的主導力量。

改革後的地區治理，將真正實現行政主導地區，勢必大大提升地區治理水平和解決民生難題的力度，從而更有針對性地回應市民呼聲。這正是回歸了區議會和地區治理的初心所在。

英外相勿成亂港分子應聲蟲



以法論事

江樂士

英國前外相多米尼克和特拉斯在任期間的表現差強人意。多米尼克在2021年因為應對阿富汗危機不當被撤換，而特拉斯的拙劣表現更是慘不忍睹，她甚至未能分辨俄羅斯領土。克萊弗利在2022年上任英國外相後，各界曾對他有所期望。

然而，克萊弗利的表現同樣讓人大失所望。香港特區警方7月3日宣布懸紅通緝八名潛逃海外的國安疑犯，當中有人曾經恐嚇法官和檢控人員試圖破壞法治，克萊弗利卻第一時間發聲為八名逃犯辯護。

八名逃犯當中有人曾乞求外國勢力制裁特區司法人員，妄圖藉此削弱香港的司法體制，這是文明社會容不下的卑劣行徑。他們的所作所為已構成意圖妨礙司法公正。今年5月，任建峰和郭鳳儀這兩名通緝犯出席美國國會及行政當局中國委員會的聽證會後，委員會建議制裁29名香港特區法官，當中包括三名英籍法官。

倘若克萊弗利重視法治精神，他應該譴責那些威嚇香港司法人員的通緝犯，批評有關委員會意圖制裁英國公民，並支持香港警方把逃犯繩之以法。然而，克萊弗利不但沒有為公義發聲，反而為虎作倀。香港警方公布懸紅通緝八人後，他發表聲明稱「英國不會容忍中國試圖恐嚇和壓制在英國和海外的的人士」。換言之，他無視反那些中

亂港分子威嚇特區官員和法官的事實。

香港終審法院目前有六位英籍非常任法官，過往均曾在英國最高法院任職。此外，香港高等法院以至各級裁判院也有不少英籍司法人員任職，為香港的法律界作出重大貢獻。

英國外交部的職責之一，是要為身處海外的英國僑民提供支援。

克萊弗利不關心受到威嚇的英籍法官，卻關心恐嚇者，真是匪夷所思。

但願英國駐港總領事戴偉紳今後及時提點克萊弗利，以免他再作出謬誤言論，貽笑大方。

註：原題為：《英外相顯倒是非其言論貽笑大方》；原文刊登在英文《中國日報香港版》，略有刪減。
律政司前刑事檢控專員

推動學校創科教育的三大挑戰



文教非常談

鄧飛

本屆特區政府從行政長官的去年施政報告，到教育局課程政策和創科局的《香港創新科技發展藍圖》，足以顯示政府非常重視創科和STEAM教育（下簡稱「創科教育」）。然而，推動學校創科教育面臨三點挑戰，需要對症下藥加以解決：

第一，課程必修與學習減負之間的矛盾。

推動創科教育，其實重點是在基礎教育階段，即中小學。因為到了報考大學之時，就邁向專業分科了，這就意味着學生要直接選擇是否進入創科專業，而不再是培養學生對創科的興趣的階段了。就算同

學們不是報讀大學，而是報讀職業導向的專上教育或者高中階段的職業教育，如果想報讀與創科相關的職業教育，但與創科相關的基礎學科知識沒有打好底，例如數學學得不好，只會是望洋興嘆，有心無力。因此，普及創科教育的重點，還是在中小學基礎教育階段，打好知識基礎，尤其是數學和資訊科技學科。

問題是，當今中小學生的學習負擔可以說是越來越重，中英數這些傳統學科固然跑不掉，還有各種非常重要的學習項目，例如歷史教育、國安教育等，現在又加上創科教育，然後諸如音樂、體育、藝術類術科，對於陶冶學生性情，提升學生體格又是不可或缺。結果，樣樣都是重要的，樣樣都有成為必修的壓力和發展趨勢，那麼如何在課程必修和學習減負之間取得平衡，是基礎教育的一個大課題。

第二，獨立成科與化整為零之間的取捨。

筆者一直認為，創科教育的重點在於課程化，即清晰界定不同學習階段，應該具備什麼與創科相關的學習元素，這是一個很大的挑戰，似乎並無其他地方的成功先例可供參考。根據立法會資料研究組在2023年4月公布的「選定地方的創科教育推廣措施」顯示，新加坡和韓國雖然在創科教育方面很強很重視，但實際上也沒有制定統一的課程，更沒有設立獨立的STEAM學科。

目前世界上並無一個權威的創科教育框架，而根據目前前線學校和一些成功的國家的經驗，創科教育的內涵大致分為三大類：數據科技、生物生命科技和綠色環境科技。在中小學的創科教育中，也是通常在這三個範疇之間取捨，但甚少有學校

有能力同時教授這三個方面。因此，要解決的重點在於，就算不講創科獨立成科，也要清晰界定：是否把創科教育的學習元素集中在這三個範疇之內？是否需要增加其他範疇內容？在這三個範疇的教學內容設計上，到底要追求廣泛，還是要追求深入？又深又廣，學生不敷應付，也不可能有所謂課時；深而不廣，或廣而不深，又如何取捨？

第三，尋找師資的困難。

實事求是地說，如果有一個大學畢業生在上述三大創科範疇都具備好強的能力和知識素養，是數據科技專家、生物科技專家或者綠色科技專家，會去中小學擔任創科教育的教師的機會很低。更為符合常理和人性的選擇，要麼是去了創科企業界，把知識轉變為產業；要麼是到大學進行科研和教學；要麼乾脆來個產學研

一體化：既當大學教授，又做科技創業。

因此，設計創科教育的課程不難，聘用專業人士擔任中小學教師才難。教育當局當然要加強師資培訓，但不僅僅是對現職數理科教師進行在職培訓，而是探討如何在從大學師資培訓機構提供的教師文憑課程、教育碩士課程等，加入創科教育的學分和科目，甚至通過校長及教師專業發展委員會，將創科教育的教師所必須具備的專業素養，列入教師專業發展標準之中，成為行業標準和師資培訓的依據。專科專教好難做到，但至少可以做到對未來的數理科準教師進行相關的職前培訓。

創科教育的重要性，是毋庸置疑也無需再爭論的，關鍵還是要落地，切實面對和解決在微觀操作層面所面臨的挑戰和問題。

立法會議員、教聯會副會長