

教大結合國家安全及基本法教育 培養準教師

李子建：改革課程 加強師德教育



校長專訪

為香港培育了大量教師人才的香港教育大學於今年秋季迎來新任校長，由原為教大學術及首席副校長的李子建教授接任。

2019年黑暴過後，社會大眾意識到，培養好教師對提升新一代的德育水平至關重要。李子建校長近日接受《大公報》訪問時表示，教大未來將繼續加強師德教育，把國家安全教育、基本法教育與師德教育相結合，做好教育傳承，「因為教書育人是重中之重。」

教大在本學年起，在必修課程中加入「跨學院核心科目」，分階段安排所有本科生到大灣區考察。李子建鼓勵學生前往不同地方，深入了解祖國歷史文化和國情，讀萬卷書，更要行萬里路。

大公報記者 魏溶(文) 何嘉駿(圖)

李子建於2011年加入香港教育學院，見證了學校升格為大學。如今接任校長，李子建表示非常榮幸，希望和團隊一齊努力，「在師資培育方面進一步，亦能在其他方面更進一步。」

習近平主席在黨的十九大報告中指出，要加強師德師風建設，培養高素質教師隊伍，在全社會弘揚尊師重教良好風尚。李子建在2022年獲任命時曾表示，一定會加強教師教育的素質培養。在上任校長當日，他給師生及校友發出電郵指出：正籌劃革新教師教育課程，推廣師德及價值觀教育。

李子建教授在接受《大公報》訪問時表示，香港教育大學以教育為本，要做好培養老師的核心任務，最先要做的就是立德樹人。李子建更引用韓愈《師說》一文中的名句：「師者，所以傳道、受業、解惑也」把傳道擺在首位，「做老師最重要的就是師德。」

每個老師要有所裝備，借課堂將國家發展、國家安全理念和同學們分享。

李子建表示，師德教育不只是對老師道德上的培養，國家安全教育、基本法教育要與師德教育相結合，令學生具備全方位的知識和思想裝備。「每個老師都要有所裝備，譬如做班主任的時候，其實他們借了很多課堂機會把國家的發展、國家安全的理念和同學們分享。」

李子建認為，長遠來說師生之間具有傳承的關係，如果能把愛國主義教育、國家安全教育做好，老師和同學都能夠將其內化於心，那麼就能把

優秀的精神文化不斷傳承下去。

談及教育局於去年十月公布由2023/24學年起，新聘任教師必須通過《基本法及香港國安法》測試的要求，李子建直言「非常贊同政府有需要這樣做」。他表示，香港正邁進「由治及興」的新階段，作為一名將加入教育行業的準老師，有必要認識基本法，更要有必要認識國家安全相關的法律、精神。

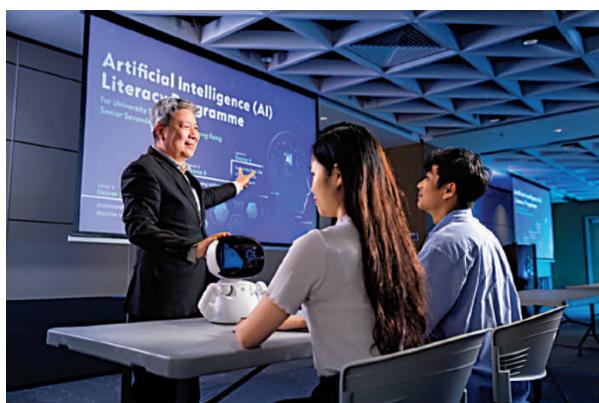
李子建解釋，國家安全的內涵豐富，並非只涵蓋法律層面；而把國家安全法和基本法等內容引入教學，需要諸多有關的技巧和知識，教大會加強培養準教師與學生溝通，以及把國家安全和日常生活結合等全方位的技能。

我們國家很多元化，去走走看看，可以學到好多書本上學不到的知識。

教大於2023年中與內地三間港人子弟學校合作推行先導計劃，供部分主修教育學生申請到內地實習；更成為本港首間要求學生必修大灣區考察團的大學，並將分階段安排所有本科生到大灣區考察。

李子建表示，教大學生前往港人子弟學校實習，即使同樣是教香港的課程，但因為學校的文化和所處氛圍不同，教學上都會有所區別。這對於學生了解內地人民生活、風俗習慣，包括掌握和不同學生互動的方法都有增益。李子建亦鼓勵學生到不同的地方，深入了解祖國歷史文化和實際國情。「我們的國家真的很多元化，去走走看看，可以學到好多書本上學不到的知識。」

亦希望同學「要有倫理守則去用」。



教育 人才 創新「三位一體」

與時並進

教大校長李子建介紹了教大從電子學習到人工智能學習的更新迭代情況，認為時代變了，大學要有科研和知識轉移的創新，師資培訓須與時並進。

李子建認為，教育、人才和創新「三位一體」融合發展首先應與時並進、以人為本；其次應當面向國家發展、面向全球發展。

鼓勵學生善用ChatGPT

李子建分享了教大在電子學習、人工智能學習方面的創新經歷，他表示，教大此前在全校範圍內推出了電子學習歷程檔案ePortfolio，以電子檔案的形式對學生在整個大學期間不同

功課、實習經歷等進行記錄。

教大更在今年三月引入ChatGPT。李子建表示，ChatGPT作為一款AI工具，學生在使用時應該對獲得的資料去消化、作出評價，亦應該對其一些觀點提出質疑。李子建強調，雖然AI工具省時省力，但「要負責任、要有倫理守則去用」。

在教育方面，李子建表示，大學不是單純的師資培養，所謂大學學歷，需要科研和知識轉移方面的創新，也需要多學科的融合。他以特殊需要教育舉例，表示除了需要學習基礎的教育知識外，亦需要包括復康方面在內的多學科、系統性知識加以輔助。

大公報記者魏溶



李子建給學生三個「心」的祝願

學習要開心 大學的過程是人生很重要的一個階段，希望學生來到教大，能夠開心地學習

學習要專心 希望各位學生能夠專心把握好機會，去學好自己的專業、成為優秀的老師

學習要正心 正心來自於《禮記·大學》，希望學生們有公正性、有道德原則，不受外界影響，對不同觀點有自己的思考，審慎地作出決定。

▲教大新校長李子建表示，教育大學以教育為本，要做好培養老師的核心任務，最先要做的就是立德樹人。



▲教大早前在大埔校園舉行開學升旗禮，近1000名教大、教大賽馬會小學及教大幼兒發展中心的師生出席。

▲教大推出多元課程和各類活動，提升準教師的師德與師資。

教師一專多能 適應社會需要

教書育人

除了培養學生多方面能力，教大重視對學生品質的培養。李子建校長表示，無論學生從事教育工作與否，都應該具備比較正面的待人處事方式、積極的工作態度和正確的價值觀，教大會加強學生相關的價值觀教育。「我覺得這些都是很重要的品質，教書育人十分重要。」

李子建認為，作為中國人，愛國

是基本要求。當下很多學校在招聘教師時，注重教師具備多方面的素質，希望教師具備不同方面的能力。香港教育大學一直致力培養一專多能的教師人才，注重特殊教育需要（SEN）等方面的教育，滿足當下學校對教師人才的用人需要。

培育積極正面價值觀

學界近年面對教師人手不足的情

況，教育局此前表示將向港大、中大和教大提供額外撥款，於2023/24及2024/25學年增加指定科目的PGDE兼讀制學額。教大校長李子建表示，PGDE學額由政府決定，大學不能自行增減。當下學校招聘教師時注重教師多方面素質，教大致力培養一專多能教師人才，滿足學校用人需要；教大亦注重對學生品質的培養，希望學生有積極正面的價值觀。

大公報記者魏溶

發展教育樞紐 小班教學成契機

把握優勢

香港教育界正面臨學齡人口結構性下跌，教育界已把3年期師訓課程名額下調逾10%。香港教育大學校長李子建表示，政府作出規劃無可厚非，但認為無論如何都要提升香港教育素質，做好基礎教育，利用小班教學優勢開展符合當下發展的教育，吸引人才來港。「我覺得這是機會，雖然有挑戰，但是我們要找契機。」

香港教育大學校長李子建表示，無論人口如何變化，政府根據人口預測作出規劃，都應該提升教育的質素。

教育界長期在討論如何將香港變成一個教育樞紐，李子建表示，香港有很大潛能成為教育樞紐，而最核心應該做好基礎教育。

做好教育 經濟「一體化」提升

李子建解釋，以小班教學為例，不能只是單純的減少班級、減少人數，而應該利用小班條件，多做特殊教育、多做STEAM教育、多做人工智能相關教育、多做愛國主義教育。

李子建續指，教育體系是一個整體的發展，當教育素質提高，就能吸

引到更加多的人才來到香港，並且年輕人才來港會考慮子女升讀中小學甚至大學的整體教育發展，這亦會給經濟帶來「一體化」的提升。「我認為香港還有好大的潛能，特別在成立教育樞紐方面。」

大公報記者魏溶



▲李子建認為，無論學生未來從事教育與否，都應具備正面的待人處事方式和正確的價值觀。

▲教大在科研和知識轉移方面不斷創新，讓準教師能與時並進。

