



聖公會諸聖中學

課本以外的繽紛學習



ABC

我們在聖公會諸聖中學走過一半的中學生涯，學校不只豐富了我們的知識，也培育了我們的品格，為我們打開通向世界的大門。

許華英校長一直致力為同學塑造繽紛、豐富、和諧的學習氛圍，通過校園內外的活動，例如嘉年華、職業體驗、與南豐集團合作「一萬步社區地圖計劃」、內地考察等，開拓同學視野，發掘潛能。「透過多元的學習模式，讓同學走出校園，從體驗學習中，加深同學的知識領域，同時也作出生涯規劃的發展方向。」

學校為同學安排眾多課外活動，冀達成四個目標。第一：促進學生對國家的認識，提升國民身份認同感。第二：讓新來港學生多認識香港，建立歸屬感。第三：讓學生了解職場的實況，擴闊視野。第四：啟發興趣及潛能，讓學生尋找目標，並朝著目標努力。



掃一掃 有片睇

校園小記者 馬紫盈、吳旭依、黃韵、譚曉冰、歐銘鑫



▲學校70周年嘉年華活動，中四級同學負責攤位遊戲，從中發掘領袖潛能。



▼許華英校長（左一）踏上舞台，一展歌喉。



校園嘉年華 有愛有溫度

去年11月，學校舉辦70周年嘉年華活動，這是我參加過最盛大的活動之一。校園裝點得五彩斑斕，人聲鼎沸，充滿歡樂氣氛。在嘉年華裏，我不僅感受到快樂，還體會到集體的團結和友愛之情。

攤位遊戲由中四學生負責，我有幸擔任其中一位設計師，與同學們一起設計遊戲、攤位樣式。同學們輪流主持攤位，我把握空閒時間，到其他班別的遊戲攤位體驗，笑聲和歡呼聲不絕，使我感受到無限的快樂和激動。

同學們在遊戲時緊密合作，互相幫助。當我在遊戲中遇到困難，總有同學會伸出援手，讓我闖過一個個難關。即使遇上挫敗，大家也會互相安慰，互相

鼓勵，這種友愛宛如一股暖流，使我心中充滿感動。

嘉年華活動當然不只攤位遊戲，同學們還在舞台展示自己的才藝，令人讚嘆不已。整個嘉年華能有條不紊地進行，有賴負責的老師引導和監督，確保活動的秩序和安全。同時，風紀委員會不懈地管理秩序和解答來賓疑問，服務周到。沒有諸位的辛勤付出，嘉年華是辦不成的。

這次嘉年華不僅是娛樂活動，更是對學生全面發展的一次關懷和呵護。能夠在溫暖和諧的大家庭中學習和成長，讓我感到無比自豪和幸福。通過這次活動，我不僅學到知識和技能，更重要的是獲得快樂和友情，這些寶貴的財富將伴隨我一生。我將繼續善待這份友情，用實際行動回報學校和同學們的關懷，努力學習，成為一個更好的人。

歐銘鑫

醫療職業體驗 感受助人之樂

學校為同學們帶來繽紛多彩的學習活動，這些活動都帶給我們一些技能和感觸，從而堅定各位日後要走的路。

影響我至深的，是外出職業體驗。通過體驗，我認知到各行各業的難處，及其發展路程。我選擇了醫療職業體驗，這是我日後欲投身的，過程中學習要如何幫患者配藥，幫患者處理傷口，還要學會看各種骨架報告。



醫療服務越發先進的同時，崗位卻也越發欠缺。教學老師屢屢提及醫療服務的艱辛，但也有愉快的一面，那就是在經過自己的手治好患者的那份安心，更能使我堅定地向這個目標前進。

學校為我們安排職業體驗，是希望我們認識各個行業的苦處，也讓我們明白每個職業都需要相對應的技能，而我們當下就是需要努力發掘自己身上的能力。雖然現在我們還沒有能力去完成這個目標，但我們在諸聖這所特別的學校，就已經比別人多邁了一小步。

許校長曾說過以下一番話：諸聖中學是一所很特別的學校，狹窄的校門、細小的校園，在現代人看來，既不起眼，亦不吸引；然而，她的美妙之處是要用心靈去感受的！

馬紫盈

▲同學參與電競職業體驗。

深圳遊學 流連忘返

剛過去的暑假，我到了深圳的姊妹學校交流，此前我們就曾透過線上交流，介紹彼此的校園生活和本地文化。如今，終可親身到深圳的觀瀾第二中學，與他們面對面交流。姊妹學校的同學們非常友好，帶我們參觀藏著萬卷書的圖書館、種滿植物的天台、充滿文藝的美術室。他們還教我們學習刻畫，過程中我們每個人都做了一把屬於自己的小扇子。為了表達謝意，我們也給他們送上禮物，是一些用黏土做成的雞蛋仔、菠蘿包，這些都是香港特色食物。最後我們拍了大合照，為交流活動作結。

下午到甘坑古鎮參觀，這裏風景絕佳，有各式商店，大家都十分期待這段旅程。我們先是參觀關於深圳歷史的博物館，隨後有半小時

的自由活動，因為天氣炎熱的緣故，同學們都急不及待的奔向各家冷飲店。時光飛逝，自由活動時間很快就完結，要往最後一個景點——龍崗區科技館去了。在館內我們分組活動，在各樓層分別體驗不同的展覽活動，分別為「科學之基」、「工業之興」、「創科之路」、「生命之謎」，以及「寰宇之夢」。

其中「寰宇之夢」展區，可讓人體驗航天員在外太空工作的各種場景。這裏有航天服模型供打卡，也特別設置一座360°旋轉的太空椅，坐上去可模仿太空人在太空的無重狀態，倒立一刻相當考驗挑戰者的膽量。離開科技館，也代表這次旅程結束了，是教人流連忘返的經歷。

黃韵



▲同學參加「南豐一萬步社區地圖計劃」，走訪不同社區，開拓視野。



▲同學在考察後，製作地圖，重新展現社區特色。

「萬」步社區 發現香港

中四那年，我參加了「南豐一萬步社區地圖計劃」，這是一個旨在促進健康和社區活動的計劃，為我帶來一個全新的社區體驗，並對健康和社區互動有了更深刻的體會。

因為這個計劃，我有機會探索不同的社區。在過去，我只活躍於熟悉的街道和地點，但計劃讓我發現了許多新的路線和景點，除令我對社區有更深入了解，還讓我欣賞到許多美麗的風景和自然環境。

在漫步過程中，我們跟居民打招呼，問到一些關於路線和景點的建議時，他們總熱情地回答。這種互動讓我感受到當地居民的溫暖。

我不以「萬」步為苦，而是欣喜它帶來的積極影響。學業壓力有時令人透不過氣，但參與計劃讓我可以暫時放鬆身心。這個活動讓我走出課堂，拓寬視野。南豐一萬步社區地圖計劃，是非常有價值和有意義的計劃，它讓我重新發現了不同社區的美好，與當地的居民們建立聯繫。計劃還幫助我們建立人際關係、培養團隊合作和領導能力，豐富我們的學習經歷。

譚曉冰



▲同學有機會訪問居民，增添對社區的歸屬感。



▲交流過程中認識國家最新發展，提升國民身份認同感。

▲內地交流活動，同學有機會到各省市，認識當地文化。