

多校申加費獲批 教局指幼稚園學費仍低水平

直資校學費平均加4.09% 四年新高



教育線上

教育局共收到49所直接資助計劃（直資）學校（即12所小學及37所中學）、72所私立學校（即56所小學及16所中學）和66份來自國際學校（如學校遞交的申請同時涉及中、小學部，則當作兩份申請計算）調整2023/24學年學費的申請。除1份直資學校、1份私立學校和5份國際學校的申請不獲批准，其餘的申請已獲批准。

據統計，直資學校本學年學費平均加幅為4.09%，創四年以來新高。另外，本學年有71間私立學校獲批增加學費，較去年增8間，學費平均加幅是5.41%；61間國際學校獲批加費，較去年減少5間，學費平均加幅為4.50%。

大公報記者 趙之齊

聖保祿學校中學部加兩成

作為疫後復常首個學年，直資學校以中一及小一級的學費計算，聖保祿學校的中學部學費加價20%，全年學費為30000元，較去年加多5000元，加幅屬全港之冠。拔萃男書院附屬小學加價15%，新學年全學費為53140元，較去年多6930元；中學部加幅則為10%，全年學費57830元。

男拔稱，鑒於經營成本持續上升，學校做出加學費決定前已聽取中、小學

部家長教師會的意見，以問卷形式諮詢全校家長，得到絕大多數家長回覆表示理解和同意。並且，新學費將支持課程發展需要，用於改善課室及其他硬件設施，提升互動學習成果，獎學金亦會相應調升。

有部分直資學校選擇凍學費，例如拔萃女書院，全年學費為38000元；英華書院學費亦維持不變，全年學費為24000元。

另外，教育局截至2023年9月4日已完成709所幼稚園學費調整申請的審批，



◀聖保祿學校中學部學費加20%，全年學費30000元，較去年增加5000元，加幅全港最高。

學校類型	加費幅度	獲批學校數目
直資小學	3.6%或以下	8
	3.61%–10%	3
	10%以上	1
直資中學	3.6%或以下	27
	3.61%–10%	8
	10%以上	1

2023 / 24 學費調整

學校類型	加費幅度	獲批學校數目
私立小學	10%或以下	54
	10%以上	1
私立中學	10%或以下	16
	10%以上	0
國際學校	10%或以下	61
	10%或以上	0

包括472所提供半日制課程的幼稚園，當中460所維持學費不變及12所獲准加費；603所提供全日制／長全日制課程的幼稚園當中，1所調減學費，201所維持學費不變，有401所獲准加費。

幼稚園本學年每期學費中位數約為940元，較去年增加約50元，教育局認為

整體學費仍處於低水平。

審批考慮財政營運狀況

在審批學費申請時，教育局會主要考慮幼稚園的整體財政和實際營運狀況，調整開支項目一般包括薪酬調整、改善師生比例，以及改善學校設

施，確保家長能受惠於計劃，公帑用得其所。

另外，本學年幼稚園學費減免上限金額已於學生資助處網站公布，有經濟需要的家庭可透過學生資助處管理的「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」申請學費減免。

▶本地鐵藝師何嘉諾親自設計和鍛造的鐵製藝術盆景。

掃一掃 有片睇

◀把鋼花燒紅再屈曲成形，打造成鋼鐵藝術品。

◀鋼鐵手形開瓶器既實用，也富有藝術氣息。

何嘉諾教學生打造匙扣，首先要將燒紅的鋼條錘打成形。

大公報記者盛德文攝

開班向社區和校園推廣

港青鐵匠 鍛造夢想

▲何嘉諾以工作坊形式，讓學生了解傳統鐵匠工藝。

受訪者提供圖片

人物故事

在適當的高溫、鍛打和工具協助下，在短時間內將堅硬的鋼鐵，按不同的要求，自由地改變其形狀，打出不同的造型，就好像捏泥膠、吹玻璃一樣，這就是打鐵的樂趣。」港青鐵匠何嘉諾（Bante）拿着打好的鐵匙扣和大馬士革刀向大公報記者說道。

自小夢想做鐵匠的港青何嘉諾，大學畢業後，為了追夢辭去穩定工作，到英國修讀三年鐵藝課程，回港開設工作坊，用鋼鐵打造家品，並把鐵藝向社區和校園推廣，教導同學鐵匠文化，為理想大膽追夢。

現年30歲的何嘉諾表示，自小喜歡手工和打機，當中特別對電腦遊戲裏出現的「鐵匠先生」十分嚮往，因為鐵匠可以把無生命的鋼鐵，打造出各種的「神兵利器」幫助英雄擊退敵人，讓他埋下了想成為鐵匠的種子。

機會留給有準備的人

大學畢業後，從事文職的何嘉諾覺得工作太沉悶，並非自己想要的生活模式。為追尋小時候的夢想，他辭去穩定的工作變身地盤工。談到轉工，他表示一方面可學習、累積處理金屬的知識和經驗，也可賺取更多收入為到外國深造作準備。

2016年，何嘉諾獲知鐵匠公會在美國鹽湖城舉行兩年一度的世界鐵匠交流會後，「膽粗粗」飛到美國參加一連五日的交流會，眼界大開，「絕大部分的鐵匠都是藝術家，他們用不同的創意和技術，打造出不同的藝術品表達自己的創

作。」

極想成為其中一分子的他，找到交流會一名在知名大學負責鐵匠課程的導師傾訴，對方為他的決心也大為感動，邀請他到英國學習。經過三年努力，何嘉諾順利以一級榮譽學士畢業。

學成歸來，他先在傢具公司的鐵器部工作，一直尋找開辦鐵匠工場的良機。其間，經歷了不少挫折和失敗。後來傢具公司倒閉，機緣巧合下，他在一次商業培訓中認識了當時的導師，導師被他鍥而不舍的追夢精神打動，大家成為合作夥伴。對方全力支持他開設工場，拓展鐵匠業務。他則利用公餘或假日，以工作坊和講座形式，推廣、傳揚鐵藝。

何嘉諾表示：「最難得的是這名良師益友，一直在從事中國文化的推廣工作，中國古代鐵匠打造的『龍泉寶劍鍛製技藝』，在2006年獲列入第一批國家級非物質文化遺產名錄，古代的農具和生產工具等，全都是鐵匠打造，大家不謀而合，決定把打鐵和鍛造的傳統技藝向學校推廣。」

他表示，香港好多人也對打造有個性的鐵製品有興趣，有好多廚師都想擁有更具內涵和價值、自己親手鍛造的廚刀，特別是複合鋼大馬士革鋼刀，非常受廚師、刀具愛好者歡迎。

「香港的鐵匠絕不止我一個，但以工作坊形式向大眾推廣的藝術鐵匠，相信目前只得我一個，未來藝術鐵匠在香港有非常大的優勢，我對於現時的工作十分滿意。」何自豪地說道。

大公報記者 盛德文、黃山（文、圖、視頻）

打造明式圈椅 弘揚中國美學

得意作品

何嘉諾表示，他所修讀的課程馳名鐵匠世界，「是目前世界上設有鐵藝課程的三間大學中的一間，學校和導師在歐美都非常出名。」講起在英國的學習，他表示一點都不輕鬆，「開學時全班有學員30人，是歷界最多的學員，大部分來自法國、丹麥、比利時、挪威等國家，我是唯一的來自亞洲的中國人，開學首年已有七人因不適應而退學，最終只有23人完成學業畢業。」他形容學習雖艱苦，但非常有趣，體會深刻，「因為由語言、學習等，無人可商量依賴，要完全從頭去適應。」

三年的學習中，通過向不同的鐵匠導師學習令人驚嘆打造技藝，令他

深深體會到這種「鍛造魔法」的魅力。你的創造力越強，你使用的魔力就越強大。

在眾多創作的鐵藝作品中，何嘉諾最喜歡的是親手打造的一張「明式圈椅」，這是在英國的畢業作品，創作意念是藉作品告訴其他人傳統的中國文化。



▲何嘉諾用鋼鐵純手工打造的明式太師椅，是他在英國的學成畢業作品。

何嘉諾表示，明式圈椅在世界傢具體系享有盛名，椅的圈背是圓的，座位方形，體現了中國傳統「天圓地方」的概念。椅子風格簡約，設計精巧，製作精良，其工藝和造型的成就達到世界的最高水平，一直備受世人推崇，是中國古代智慧的傑出代表，「一張椅子蘊藏了很多中國人的古老智慧。」

話你知

60年代制水 鐵桶大賣

上世紀的60、70年代，市民對鐵器的製成品需求甚高，如信箱、面盆、水桶、米缸、等日用品和工程器具。60年代香港制水時期，家家戶戶都需鐵桶載水，打鐵店打造的鐵桶生意蓬勃。手工打製鐵器到70年代因塑膠興起漸被淘汰。

製鐵器具技藝列香港非遺

2014年，「白鐵器具製作技藝」獲政府列入「香港非物質文化遺產（非遺）清單」項目，屬傳統手工藝類別。打鐵漸成為香港昔日文化的一部分，隨着材料和工藝技術進步，以及年輕鐵匠對美學和創作的追求，打造鐵藝定必再度綻放光彩。

吸沼氣兩死工業意外 二判被控誤殺

【大公報訊】記者莫思年報道：本周日（24日）西九龍兩名工人懷疑吸入沼氣後死亡的致命工業意外，警方改列誤殺案，62歲工判判頭（二判）早前因職安健罪名被拘捕，昨被起訴誤殺罪，今日早上在九龍裁判法院提堂。警方昨日亦在沙田拘捕另一名40歲男子，涉嫌誤殺，現正扣留調查，消息指

被捕者為大判的經理級主管。

星期日早上被捕的二判報案，指兩名分別61及63歲工人在地盤工作期間暈倒，二人由消防員救出時昏迷，送院後證實死亡。懷疑有人與兩名工人之前一日進入地盤後獨自離開，工人被困地底一晚始被發現，涉案者一度失聯，案件交由油尖警區重案組調查。



透視鏡

蔡樹文

周前夕為「你好，香港！」再次合作，以城市漫步（Citywalk）為主題，推出「香港漫步指南」，吸引旅客以腳步探索香港大街小巷。指南內有5條具有特

加強宣傳夜經濟

中秋及國慶假期來臨，小紅書與香港旅發局繼今年上半年推出「香港旅行時光機」和「藝起遊香港」兩個項目大獲好評後，十一黃金

色的香港旅行路線，包括山海漫步、文藝漫步、塗鴉漫步、博物漫步及霓虹漫步，還對重點節慶活動進行介紹，夜生活體驗也包括在路線推薦之中。香港旅發局為了向海內外宣傳香港，希望吸引更多旅客來港消費，推動經濟復常，作出頗大改變，走對了路線，在宣傳推介的媒體及手法上，首先是充分利用新媒體，內地人經常使用的小紅書網絡平台，推廣香港旅遊，有針對性策略，使用大數據進行，提高了宣

傳推廣效果。

其次，是充分利用內地及香港網紅，利用他們知名度推廣香港旅遊。從目前的情況看，宣傳推廣手法及使用媒體上的改變，取得不錯的效果。十一黃金周後，若能深入分析有關數據，可為年底及明年春節推廣活動，作更充分準備。然而，此時此刻，最重要還是配合推動香港夜經濟的起動勢頭，加強訊息發布，讓旅客充分感受東方之珠的夜繽紛。