

「一國兩制」與中國式現代化研討會 聚焦優勢與實踐 中國式現代化 香港發展新機遇

10月19日，由中央社會主義學院（中華文化學院）和廣州市社會主義學院（廣州中華文化學院）聯合主辦的「『一國兩制』與中國式現代化」學術研討會在廣州開幕。與會嘉賓表示，中國式現代化為「一國兩制」的實踐提供了重要的時代機遇，為港澳地區繁榮穩定發展提供了廣闊舞台。在這過程中，要進一步發揮香港聯通內地、連接世界的橋樑作用，拓展國內國際合作的寬度和廣度。

大公報記者 敖敏輝廣州報道



▲全國政協港澳僑務委員會副主任、香港新時代發展智庫主席屠海鳴發表主旨演講。 大公報記者敖敏輝攝

中央社會主義學院黨組書記、第一副院長吉林在開幕式上表示，中國式現代化是包括港澳同胞在內的全體中華兒女的現代化，要深入研究、準確把握中國式現代化和「一國兩制」的內在邏輯，助推中國式現代化和「一國兩制」的實踐行穩致遠。

吉林：引進高端人才先進技術

他指出，中國式現代化為「一國兩制」的實踐提供了重要的時代機遇，為港澳地區繁榮穩定發展提供了廣闊舞台。港澳應以自身所長對接國家所需，加強經濟社會發展戰略謀劃，更好服務國家事業發展全局，找準發展的方向和重點；要持續優化營商環境，積極引進高端人才、先進技術等創新要素，不斷提升作為國際大都市的吸引力和輻射力。要不斷創新體制機制，更加深入對接國家「十四五」規劃，粵港澳大灣區建設和「一帶一路」等國家戰略。

屠海鳴：香港在貢獻國家中成就自我

在主旨演講環節，全國政協港澳僑務委員會副主任、香港新時代發展智庫主席屠海鳴就香港社會如何理解「一國兩制」與中國式現代化的關係進行了分享。談到香港與國家的依存關係時，他指出，香港是一個外向型特徵非常明顯的細小經濟體，這決定了香港必須用好背靠祖國、聯繫世界的優勢，在貢獻國家中成就自我。香港回歸祖國以來的諸多事實印證了三個重要道理：祖國永遠是香港的堅強後盾，內地是香港最大的經濟支撐，融入國家發展大局是香港的最大機遇。在這其中，香港有獨特優勢，亦有強勁的發展動能。

「國家不斷給香港賦能，推出系列惠港政策，為香港提供廣闊舞台。只要社會穩定，香港就有發展活力。」屠海鳴說。

與會嘉賓就香港如何在中國式現代化進程中發揮聯通內外的作

用，發表見解，建言獻策。

南開大學台港澳法研究中心執行主任李曉兵表示，在「一國兩制」與中國式現代化的實踐中，要遵循三個原則。首先是始終保持港澳特區「一國兩制」的開放性和創造性，其次要拓展「一國兩制」制度框架下的合作寬度和廣度。最後，還要不斷提升港澳特區「一國兩制」實踐的高度和層次，要和中華民族偉大復興事業聯繫起來，也要和世界百年未有之大變局聯繫起來。

中共深圳市委黨校科社社會主義教研部教授徐曉迪表示，中國式現代化進程中，香港的重要功能之一，是中國和西方的橋樑作用，充當超級聯繫人角色。他形容這類似於「支付寶」，就像電商平台中買家和賣家的「信用支付」的作用，推動中國和國際社會進一步建立信任、加強聯繫。

中央民族大學法學院副院長田飛龍亦表示，在「一國兩制」實踐中，要重視發揮香港的聯通內地與全球市場的作用，這是中國式現代化的重要部分。「國家『十四五』規劃已經對香港有明確的定位，這些目標既給香港發展帶來了方向和活力，同時也對香港愛國者治港能力水平、聯通世界能力以及國家視野、國際視野提出了更高的要求。」

「我們在香港做入戶調查時也發現，一系列惠港政策，總體上對年輕人有不少幫助，但同時也存在『受熱不均』的情況，某些行業某些群體的獲得感相對較弱。因此，接下來要關注政策落地的普惠性、觸達性，注重執行情況。」華南師範大學政治與公共管理學院副教授傅承哲說。

立法會議員、香港教育工作者聯合會副會長鄧飛亦表示，做青年工作，無論是校內還是校外，都要研究這些「世代」，找出他們的價值觀、行為方式有哪些變化，再進行精準施策。

主題研討

新社会治理——国家认同建构与爱国统一战线工作的现代化



刘强
廣州市社會主義學院
文化交際部主任、教授



田飞龙
中央民族大學法學院副院長



邓飞
香港特別行政區
第七屆立法會議員
香港教育工作者聯合會副會長



李仕燕
華南農業大學馬克思主義學院副教授
華南農業大學港澳青年研究室
執行主任



▲「『一國兩制』與中國式現代化」學術研討會在廣州開幕，與會專家建言獻策。

大公報記者敖敏輝攝

中國式現代化 專家談香港機遇

屠海鳴

全國政協港澳僑務委員會副主任、香港新時代發展智庫主席

● 習近平文化思想對於香港有重要的指導和啟迪意義。越是價值觀多元的社會，越需要弘揚主流價值觀。中華文化是中國內地、港澳地區共同的文化根脈，香港不能因有「兩制」之別而推卸廣續中華文脈的責任。

傅承哲

華南師範大學政治與公共管理學院副教授

● 要培養香港年輕人的數字思維和素養，普及數字經濟，推出更多面向他們的數字產品，並與學校教育、社會教育結合起來，這些信息能夠讓他們更容易接受。

張建

上海國際問題研究院港澳研究室主任

● 香港除了融入國家發展大局，也要深度融入國際發展大局，並作為祖國內地與國際社會溝通的橋樑。後者難度更大，要根據國際形勢的發展變化，有一個梯度性調整。



▲7月24日，參與實習計劃的港澳大學生在廣州的華南國家植物園標本館工作。 中新社

李曉兵

南開大學台港澳法研究中心執行主任

● 拓展「一國兩制」實踐的寬度和廣度，不是簡單的要地（如飛地），或者特殊政策，或者海關政策的調整。比如橫琴粵澳深度合作區實行「共商共建共管共享」，這是拓展「一國兩制」實踐拓展寬度和廣度很好的案例。

大公報記者敖敏輝整理

科大穗校推動兩地交流 培養創新型人才

【大公報訊】記者敖敏輝廣州報道：10月19日在廣州召開的「一國兩制」與中國式現代化學術研討會上，香港科技大學（廣州）校長倪明選在《以科教創新與產教融合助力中國式現代化》主題演講上，分享港科大（廣州）籌建過程、學科建設、人才培養以及科技創新等方面的做法和計劃，期待以教育、科技、人才三位一體實踐，為中國培養更多創新型人才，助國家教育融合和創新，為「一國兩制」下教育融合做探索。

倪明選頗為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

倪明選還為感慨地介紹，他先後在台灣、美國、澳門和香港工作。到港工作後，看到聽到的很多情況，讓他更加確信，港科大再不加速融入國家發展大局，就要錯失機遇了。

即便是在新冠疫情期間，整個校園在20個月內便建設完成，而且建設期間，工地未發生一例感染個案，這就是中國速度，中國力量。」倪明選說。

倪明選指出，港科大（廣州）設立的四大樞紐，正是結合自身優勢，響應國家需求。比如「社會樞紐」方面，設立創新創業與公共政策、金融科技、城市治理與設計等學科，也是國家推進大灣區建設所需要的創新版塊。

他還提到，在推動香港教育、科研、人才融入國家發展方面，港科大（廣州）已取得積極效果。比如，不少香港老師到內地工作後，他們對內地的刻板印象都改變了，並帶動了香港本地教師到大灣區內地城市交流。目前，學校也在推動學生的雙向交流，創新人才培養模式的同時，也促進兩地的文化溝通。



▲港科大（廣州）在推動創新型人才培養模式。圖為該校早前舉行的創科嘉年華。 新華社

愛國主義教育法擬明確：傳統文化作重要內容

【大公報訊】據中新社報道：愛國主義教育法草案二次審議稿即將提請十四屆全國人大常委會第六次會議審議。全國人大常委會法工委發言人楊合慶19日在北京表示，草案二審稿擬充實愛國主義教育的內容，完善學校愛國主義教育的規定。

當天，全國人大常委會法工委在北京舉行記者會。楊合慶在會上介紹，2023年6月，十四屆全國人大常委會第三次會議對愛國主義教育法草案進行了初次審議。根據各方面意見，提請本次常委會會議審議的草案二次審議稿修改的主要內容包括：充實愛國主義教育的內容，完善鑄牢中華民

族共同體意識宣傳教育的規定，增加傳承和發展中華優秀傳統文化、堅定文化自信、建設中華民族現代文明方面的內容，完善學校愛國主義教育的規定，加強愛國主義教育的實施措施等。

楊合慶指出，制定愛國主義教育法，是落實憲法規定和憲法精神的重要舉措。中國憲法明確規定國家在人民中進行愛國主義教育；公民有維護國家統一和全國各民族團結，維護祖國的安全、榮譽和利益的義務。制定愛國主義教育法，是落實憲法規定，教育引導公民自覺履行維護國家統一和民族團結，維護國家安全、榮譽和

利益的憲法義務，保證國家長治久安的重要舉措。

楊合慶表示，在總體要求上，愛國主義教育法強調愛國主義教育應當堅持傳承和發展中華優秀傳統文化，推進中國特色社會主義文化建設，堅定文化自信，建設中華民族現代文明；在教育內容上，將中華民族發展史、中華優秀傳統文化、歷史文化遺產、英雄烈士的事跡和精神等作為愛國主義教育的重要內容；在教育方式上，強調充分發揮文物古蹟、文化遺產、各類博物館、紀念館等的教育功能，利用各種傳統節日組織開展民俗文化活動，增進家國情懷。

粵聯動港澳 研建灣區國際融資租賃中心

【大公報訊】記者李紫妍廣州報道：《廣東省大力發展融資租賃支持製造業高質量發展的指導意見》（簡稱《意見》）於近期正式印發實施，記者從19日舉行的廣東省新聞發布會上獲悉，《意見》包括2條總體要求、10條發展措施和3條保障條款，共稱「融資租賃支持製造業15條」，提出探索跨境租賃資產交易，推動跨境租賃外匯收支便利化，通過突出發展跨境融資租賃，聯動港澳共建粵港澳大灣區國際融資租賃中心。

廣東省地方金融監督管理局局長于海平介紹，《意見》明確到2027年全省培育形成一批百億元級乃至千億元級融資租賃和金融租賃企業集群，租賃

資產規模達到1.5萬億元（人民幣，下同）以上。

其中，充分發揮集聚區和粵港澳大灣區的輻射帶動作用，攜手港澳打造國際融資租賃中心具有鮮明特色。

「融資租賃支持製造業15條」明確提出，支持橫琴、前海、南沙利用各自優勢，實施外匯收支便利化政策，與港澳合作發展融資租賃，探索跨境資金自由流動、租賃資產交易和跨境租賃業務創新。支持粵港澳三地租賃企業依法合規跨境互設專業子公司及項目公司，鼓勵租賃企業依法合規在港澳以發債、借款等方式進行融資。大力引入國內外頭部租賃企業在灣區設立大灣區總部，做深做精粵港澳大灣區市場。