



常識科分拆出人文科 學界讚好

蔡若蓮：愛國教育應融入不同學科



教育線上

新一份施政報告提出把小學常識科拆分為人文科及科學科，於2025/26學年起分階段推行。教育局局長蔡若蓮昨日在商台節目表示，因近年來更重視科學，故把常識科中的科學單獨抽出，其餘變為人文科。她又認為，愛國教育是一種價值觀，愛國教育非靠單一學科去做，不同學科也涉認識國家的元素，期待年輕人對國家有責任心，先培養愛國的價值觀，之後實行愛國行為。

有小學副校長認為，常識科拆分為人文科及科學科，相信會減少老師的備課壓力；然而，科目被區分後意味着以後需要更多的專業人才。

大公報記者 郭如佳

蔡若蓮指出，拆分後的人文科約九成為原來常識科的內容，其餘一成屬增加的中國文化、歷史及地理等元素。她表示，價值觀有幾個層次，首先是要有認知，之後需有共同經驗才有感受。因此，她希望以積極正面的角度教育學生認識國家，在國家有需要時展現承擔。「我們國家是自己的國家，見到好東西時，大家都會非常開心、光榮；見到要發展、改善的地方，我們希望年輕人承擔。」她續指，一些電影可幫助學生了解國家歷史，例如《長津湖》講述抗美援朝歷史，看到當年參與抗美援朝均是年輕人，形容「對年輕人是好大震撼」。

分拆後需要更多專業人才

對於常識科進行分拆，中華基督教會基真小學

副校長吳金曉回應查詢時認為，這是一個很好的做法。他表示，在常識科拆分之前，由於科目包含文科和理科的知識，教師備課會面臨較大的壓力，例如需要文科出身的老師在理科方面不斷進修，才能兼教相關內容，但往往還是難以達到理想狀態。把科目區分後，相信會減少老師的備課壓力。

然而，吳金曉亦指出，由一個綜合科目拆分成兩個科目，意味着需要更多專業人才，今後在師資人手上或需做出調整。他也表示，目前粗略公布的人文科內容裏有與學校原有課程相重疊的因素，希望能盡快公布更詳細的課程綱要，包括考核評估方式比例等，方便學校調整課程結構。吳金曉亦希望政府能對新的科目要求提供詳細的講解及相關培訓，幫助學校盡快吃透和適應內容。



◀當局指出，以積極正面的角度教育學生認識國家，在國家有需要時，青年需展現承擔。資料圖片

現時教師薪酬屬合理水平

另外，政府早前稱學校旗杆損毀應列緊急維修項目，蔡若蓮指這是展示態度一環，「情必以物達」，她亦稱這並非要學校職員自己盡快維修，最合理的做法是通知維修人員加快、而不是放着不管。她又認為，在課堂加裝閉路電視只是供老師錄下做教學作用，又或是保安功能，而非專業發展的

一環。監察老師專業應由科主任、校長或家長觀課監察，不應設閉路電視去做。

有意見指教師薪金過高，蔡若蓮稱行業薪酬待遇要保持競爭力。她表示，明白「社會高期望、低容忍」，但教師教學、輔導工作很繁重，專業性要求高，認為目前薪酬待遇屬合理水平。她又說，會鼓勵教師學習普通話，包括資助一次參加普通話評核試等。

理大研發足踝復康機械人 助中風患者復健

【大公報訊】記者魏溶報道：近年，香港每年約有五萬宗新增中風個案，其中八成半患者出現不同程度的身體活動功能障礙。香港理工大學於昨日宣布，研發首創集四種功能的多模態足踝復康機械人，可通過自動檢測中風偏癱患者走路姿態，用不同模態協助患者側下肢站穩，並在復康訓練中幫助患者矯正不良行走姿態。臨床研究顯示，對比僅使用傳統外力復康裝置療效可提升40%，且具有重量輕、續航久等特點，可協助患者完成自助居家復康訓練。

足下垂和足內翻是中風患者常見的活動功能障礙，嚴重影響日常生活。理大生物醫學工程學系副教授胡曉翎博士帶領的研究團隊耗時三年，研發了多模態輔助可穿戴足踝復康機械人「智雲行健步儀」，為首款集外骨骼、柔性人工氣動肌肉、振動觸覺感知反饋，以及神經肌肉電刺激技術於一體的復康儀器。

胡曉翎介紹，現有的復康儀器往往存在單

重較重、對足踝治療不足等問題；該款機械人整體重量約為400克，配置9V充電電池可連續使用4小時。機械人可自動探測患者抬腳、邁步等行走狀態，通過不同模態互相協作，幫助患者站穩；並使患者學會平衡腳底壓力和用力蹬地，糾正不良行走姿勢，長遠有助促進腦部神經重疊。

復康療效大幅提升40%

研究團隊亦與多家本地及內地醫院和復康中心合作，開展兩項臨床測試，包括由研究人員和患者面對面進行的復康訓練，以及自助式居家復康練習，治療師亦可遙距監測多個患者的復康進度。胡曉翎表示，經過研究證實，採用該款機械人進行復康訓練的中風患者，較僅使用傳統機械外力裝置的復康療效大幅提升達40%。

照顧者李先生的兒子於十年前中風，此前外出需要拐杖輔助，在參與臨床研究及穿戴復



◀胡曉翎博士展示團隊研發的多模態足踝復康機械人。大公報記者魏溶攝

康機械人設備後，經過居家訓練，現已可以自主行走；於一年半前中風的熊先生表示，自己在使用該款復康機械人後，已經可以自主行走，並重新開始工作。

據悉，中風是成年人致殘的主因之一，超80%中風患者經歷偏癱。香港在過去十年間，年發病率上升52%，並存在復康治療師供不應求等情況。研究團隊計劃於明年將該款機械人商品化，期望可獲更多本地及內地醫院採用。

小班教學非為救校



透視鏡 蔡樹文

近年香港出生率持續下跌，骨牌效應之下，幼稚園、小學及中學收生不足，個別小學、中學面臨殺校危機，情況愈趨嚴峻。特首李家超在剛發表的施政報告中，推出多項鼓勵生育措施，但即使措施奏效，最快也要六年後才有「新香港人」接受小學教育。

為免殺校，不少人提出推行小班教育，然而關於小班教學問題，必須搞清楚一個基本理念：小班教育是教育理念，有一套教學理論與教學方法，不是學生人數多少問題，亦不能因為避免殺校，而強推小班教學。教育局局長蔡若蓮昨日已強調，小班教學是教學策略而非救校策略。教育局的理念是正確的，小班教學與救校不能混為一談。

小班教學在於對學生照顧更加貼身，更具針對性。透過小班教學，發掘學生所長。推行小班教學，必須對教師進行針對性的培訓，讓教師掌握小班教學理念與方法，培育香港未來棟樑。

當局強調，目前不會在中學推行小班教學。現實是，小學收生不足的情況，將會波及中學，對此，政府及教育界須未雨綢繆，應對小學收生不足產生的骨牌效應。

香港中大研究院扎根河套合作區

加速發展「產學研」一體化 共創雙贏

【大公報訊】記者胡永愛、李薇深圳報道：大公報記者昨日隨媒體團探訪位於河套合作區深圳園區內的香港中文大學深港創新研究院（福田）（以下簡稱「港中大福田研究院」）。該院在2020年註冊，今年3月底正式揭幕，目前已落地一個深港智慧醫療機器人開放創新平台，正在孵化六個優勢創新平台項目。「我們研究院設在河套合作區深圳原園區內，不僅是優勢，更是必然趨勢！」港中大福田研究院院長秦嶺表示，未來研究院將依託河套加快布局，吸收深港優勢，促進「產、學、研」一體化加速發展。

三年前，港中大福田研究院作為第一批港校落地河套的項目入駐河套合作區，並獲得整整兩層樓面積；目前這裏已發展成一支常駐人員近50人的研發團隊，及擁有數十項醫療機器人專利成果的綜合性研究平台。

「結合大灣區發展，福田區深港創新圈的重點支持領域布局了六大面向未來前沿科技的重點方向。而我們根據港中大優勢學科，從中篩選出三大板塊，分別為：醫療科技、機器人、大數據及人工智能。」秦嶺認為，河套深圳園區提供了經費與場地，港中大提供科研人員與技術，研究成果可以帶動兩地相關產業發展，這是雙贏的事情。

在港中大福田研究院的實驗室中，深



港智慧醫療機器人開放創新平台的研究人員們為記者介紹了他們的研究成果。「我們來河套後，這裏辦公室、實驗室面積很大，我們主要是利用現有的場地與條件做一些密集的醫學影像分析的數據採集，另一方面是結合內地生產優勢設計製造更高級的、更新型的柔性器械。」深港智慧醫療機器人開放創新平台主任鍾仿洵說道。

善用灣區優勢 轉化科研成果

鍾仿洵是香港中文大學博士後，他認為，港中大在基礎研究上極具優勢，研究水平與論文水平極高，但在成果轉化方面卻不盡如人意。「以前我們根本不敢想像，能做出這麼漂亮、完美的器械。」鍾仿洵拿起一根團隊研製的柔性內窺鏡告訴記者其中的「奧妙」。只見碳纖維結構

的尾端是一段可彎折的柔性器械，末端再集成兩個極小的攝像頭，這樣當它深入人體體內時，畫面就即時上傳到了屏幕上。「這種內窺鏡相比於市面上已有的醫用產品來說，它在人體內的靈活度更高，能採集更豐富的數據。」

鍾仿洵解釋，像此類醫療器械的製作，對於材料的要求非常高。「只有在大灣區，背靠珠三角精密製造業的優勢，才能把這整個金屬器械的外形結構以及其生物兼容性做得那麼好。」他透露，團隊會直接前往東莞、惠州等地工廠購買原材料、進行組裝，這減少了從前設備跨境相關的複雜環節，也節約了產品從研發到臨床應用的時間。「像我手上這款產品目前已進入測試階段，兩年內可以投入市場使用。」



掃一掃 有片睇

◀鍾仿洵介紹團隊研發的柔性內窺鏡。大公報記者胡永愛攝

香港中大深圳布局平台概況

1、中國科學院深圳先進技術研究院

●由中國科學院、深圳市人民政府及香港中文大學於2006年2月共同建立。經過17年的發展積澱，深圳先進院累計承擔科研項目經費超百億元，累計申請專利1.5萬件，授權專利6179件，PCT2950件，專利申請量連續三年全球高校院所第一；累計發表論文超1.7萬篇；累計孵化企業1853家，持股365家；人員規模達5068人，其中員工2311人，學生2757人；國家級人才150餘人，海歸超800人，62人入選全球前2%頂尖科學家榜單。

2、香港中文大學深圳研究院

●2007年5月，香港中文大學深圳研究院在深圳市政府支持下設立，於2011年11月落成並投入使用。地上建築9層，約2.5萬平方米，設有大型演講廳、課室、科研實驗區及初創企業孵化區等不同應用區域，為科學研究、人才培養、產業合作及技術轉移、創新創業等提供場地、設施以及所需的各種支持。

3、香港中文大學（深圳）

●2014年3月21日，國家教育部同意批准設立香港中文大學（深圳）。目前，經八年的發展，大學學科建設已逐步完善，現有經管學院、理工學院、人文社科學院、數據科學學院、醫學院、音樂學院六個學院以及一個研究生院。

4、深圳研究院眾創中心

●2018年，香港中文大學深圳研究院眾創中心正式開幕啟用。眾創中心的定位是為香港中文大學的學生、教授及校友提供在深圳乃至全國開展創新創業活動的服務平台，旨在承接大學科研成果的轉化和企業家培育，立足本地進行初創公司的孵化，形成創業生態系統，通過創新創業活動以實現產業化，並進一步促進深港兩地在產、學、研三方面的深入合作，帶動新一代信息技術、生物醫藥、智能製造等戰略性產業的創新和發展，為粵港澳大灣區乃至國家的發展做出貢獻。

5、香港中文大學深港創新研究院（福田）

●2020年5月在深港科技創新合作區成立，其依託香港的基礎科學研究優勢以及深圳的產業化優勢，深化深港合作，致力於打造國際一流的專注於機器人、人工智能及醫學領域的研究機構，進一步推動粵港澳大灣區在智能醫療與公共衛生服務業上的蓬勃發展。

大公報記者整理