



麗澤中學

實踐全人教育 從關愛社區出發



麗澤中學於本年踏入了第95個年頭，將近一個世紀！在我就讀麗澤中學這五年期間，我能深深感受到麗澤對中華文化和全人教育的重視。麗澤強調「關愛」、「人文素養」和「全方位價值觀教育」，目的是培育我們成為全面發展，全人成長，因此校長和老師們積極推動我們參與不同的活動，包括義務工作，積累豐富的聯課學習經歷，好讓我們將來在社會不同的崗位上發光發亮，來聽聽文質彬彬的李校長現身說法吧！



電子版即睇教育佳fb

麗澤中學校園小記者



▲學校為領袖生舉辦的肇慶文化考察之旅。

◀學校鼓勵學生多了解國家的風土人情，增進自身國民身份的認同。圖為學校舉辦的北京交流團。

學校小資料

校名：麗澤中學
 地址：九龍尖沙咀廣東道180號（近港鐵柯士甸站）
 電話：2721 3086
 傳真：2721 5946
 網址：www.laichack.edu.hk
 電郵：info@lcms.edu.hk
 微信公眾號：laichack
 創校年份：1929
 類別：津貼

「天行健，君子以自強不息」

李校長徐徐翻開《易經》，指出「校名出自《易經》兌卦『麗澤兌，君子以朋友講習。』有兩個意思，其一是同學間能以善行相濡染，以知識相灌輸；其二是教師們能教學相長，互相策勵。」校長經常提及校訓「自強不息」也是來自《易經》「天行健，君子以自強不息」，意思是勉勵人當如日月之運行，周而復始，晝夜不息。「我們學校於1929年創校，創校先賢對基督教信仰的委身，追

尋真理，與主同行，並傳承中華文化優秀之處，積澱着奮發向上、追求卓越、開拓進取的精神。」李校長將校訓內涵娓娓道來。

培養學生服務社會

學校近年積極舉辦和參與的各項活動，如何體現開拓進取、與時俱進的精神呢？李校長補充道：「教育局近年提倡十多項首要的價值觀和態度，成為了我校各科、各部門的價值

觀教育的整體規劃方向。此外，配合教育局的愛國主義教育、國民教育、國安教育，我校舉辦不同的活動配合相關的教育需要，例如「九龍區共融大使計劃」、「中學生電台節目製作基本法」創作訓練、「消防及救護青年團」等，培養學生成為德才兼備、以服務社會為本的良好公民。」

校園小記者 張錦玉、劉思婷



▲同學們在老師的鼓勵和推介下，參加了第二屆「中學生電台節目製作《基本法》」創作訓練。

學習節目製作 實踐生涯規劃

得到老師鼓勵和推介，我們參加由《基本法》推廣資助計劃資助，全港各區工商聯、油尖旺民政事務處及新城電台合辦、教育局商校合作計劃支持舉辦的第二屆「中學生電台節目製作《基本法》」創作訓練。主辦單位認為這個活動可以讓我們學習為未來進行規劃，作好準備！

我們的隊伍在創作過程中，同時兼顧生涯規劃的學習，通過講座、工作坊的訓練，讓我了解關於廣播行業的運作，並且加強我們的表達能力。我們在訓練過程中，還要短時



校園活動片段

間排練出廣播劇，最後通過反覆排練，在短短幾分鐘的演出，獲得在場的嘉賓、老師和同學們的稱讚。

我們學校派出兩組同學參與電台製作，更奪得了「最踴躍參與地區獎」。我們的第一組以生動有趣的廣播劇形式，製作30分鐘的電台節目，向大氣電波的聽眾深入淺出地介紹《基本法》對現今香港市民的意義和影響。



◀李校長表示，校名「麗澤」出自《易經》兌卦。

另一組更榮幸邀請「憲法和香港基本法推介聯席會議」名譽主席黃富榮先生接受訪問，他對推廣《基本法》的熱誠令我留下深刻的印象，令我明白每個人都有權利和義務去認識和維護《基本法》，推動「一國兩制」全面落實，行穩致遠，為民族復興夢而努力。而且在電台錄製的過程中，更獲得新城電台的監製讚賞我們準備充足，處事認真。

總括來說，這個活動不但讓我學習到電台節目製作的方法及廣播技巧，還提升了我們的語言表達和應變能力，在生涯規劃上有了更多認識。

校園小記者 梅麗麗、葉柏浩

跨學科研習「紫禁城」了解中華文化

在我們就讀中三那年，中國歷史、數學、科學、聖經、音樂及視覺藝術科有安排以「紫禁城」為跨學科主題，設計了一系列教學活動，讓我們以不同角度認識博大精深的中華文化。在課堂外，我們參與了由民政事務局主辦的紫禁城建成600年暨故宮博物院成立95周年傑出專題講座：「敦煌及故宮——中華文化包容互鑒的結晶」，由於疫情關係，老師安排我們在不同的課室利用視頻的方式，聽取故宮博物院院長王旭東博士分享敦煌和故宮兩大文化殿堂的保護和傳承工作，讓我們深明身為中國人，擁有悠久的文化遺產古蹟，便應具備文化自信。

此外，香港話劇團專程到我校演出互動劇場《格物致知在故宮》，讓我們生動地了解故宮的歷史及文化價值。配合「穿閱紫禁城」的主題活動，學校更

把圖書館加入「紫禁城」的一些裝潢設計，透過老師生動的講解及遊戲，讓我們更多與紫禁城相關的中華文化知識。

而令我們印象最深刻的當然是我們一起穿上古裝，在圖書館內扮演不同角色，如皇帝或宮女等，透過宮廷推理劇找出殺死禧妃娘娘的兇手，通過線索，讓我們學習傳統文化中的一些點子，例如藥膳同源、佛宗接代、古代建築等。

我們學校鄰近香港故宮文化博物館，配合博物館的落成，在小小的校園能感受到中華文化的一脈相承，老師用心地策劃，同學投入地參與，讓我們感受到校園充滿了中華文化的氛圍。我們更知道學校安排兩級同學以閉館專享的方式香港故宮文化博物館。

校園小記者梁俊彥、韋苟言



▶學校安排以「紫禁城」為主題的跨學科活動，一邊參與遊戲，一邊學習。

參與義工服務 推動和諧社區

我們學校強調「服務學習」，校內設有學生自治會、領袖生、校園電視台等團體，給予我們不同服務崗位，讓我們有服務校內同學的機會和經驗，我從中二開始便參選學生自治會內閣，由一個小角色做起，慢慢學習，讓我建立信心，直至中四，我以內閣主席身份成功當選。

參與交流活動了解國情

在校外，我們學校則與不同的社區組織有緊密聯繫，透過義工服務服務不同對象，讓我們反思和檢討。去年，我參與了由油尖旺青年社主辦的「九龍區青少年共融大使計劃」，成為了共融大使，我有機會可以服務區內的小學生、包括新來港學童及非華語小朋友，例如為他們補習、帶領定向活動、一同遊覽山頂，一起到郊外踏單車，也有

一起到內地交流。在此4日3夜的交流活動中，我們一起參觀了東莞和佛山市的多個歷史文化景點，如虎門鴉片戰爭博物館、太平洋手袋廠陳列館和濱海灣文體公園等。同時，我們還在普東家庭綜合服務中心與當地長者婦女進行了互動交流，教長者製作香薰消毒液。通過這些活動，我們更認識到內地社區服務的組織和策劃，有助同學借鑒及反思香港社區網絡，例如關愛隊的發展。

透過不同的實踐、鼓勵和反思，令我更有持續參與義工服務的動力，願意不斷為社區和諧共融作出貢獻。我們學校因積極參與義工服務，榮獲由「民政及青年事務局」與「義務工作發展局」頒發「香港義工獎2022愛心學校」以及「香港義工獎2023賽馬會眾心行善愛心學校」呢！

校園小記者何曼駿

加入制服團體 磨練堅毅精神

我從小的志願是成為紀律部隊的一員，所以我參加了由油尖旺民政事務處、油尖旺區防火委員會和消防處成立的全港首支地區「消防及救護青年團」。在接受中式步操訓練時，所有口令都是用中文，除了令我感到更容易掌握之外，也加深了我對祖國的自豪感、認同感和歸屬感！

此外，參加升旗訓練後，每次升旗奏國歌的時候，令我覺得整個儀式是多麼的莊嚴，讓我想為國家作出更大的貢獻。訓練課程由現職消防員及多位長官作為教練，教導我們應急準備、消防安全和急救知識，透過走進社區及活動，向區內居民宣傳防火意識，讓我學到貢獻社會、服務人群的精神。

我們透過訓練，從中學習到了麗澤人其中一個素質——堅毅，不輕易放棄的精神。每次訓練都是補課後進行，大家從中體會互相配合的重要，



▲麗澤中學設立了全港首支地區「消防及救護青年團」，團員接受中式步操訓練。

因為中式步操十分講求整齊和劃一，要做到優秀的步操，並非單憑一人之力就能成就的事，有團隊合作的精神更為重要。

而讓我們最深印象一定是我們團員和消防安全大使一起參加「大灣區創科/歷史文化交流團」。我們分別到訪南沙、佛山和廣州的不同景點，例如大角山炮台、南風古灶等地了解國家的歷史背景、航天科技、機械人技術，同時我們也了解到高技術產業的最新發展。最後特別的是我們能夠到廣東省消防救護總隊參觀，還試穿消防救護人員防護服裝，嘗試摺床單被鋪，體驗消防救護人員的生活，真是令我非常興奮。

校園小記者高晨藍、甄曉敏