



教大廣招非本地生 營造尊重與包容校園文化

李子建：多元交流 提供國際化學習環境

專訪

教育強國是國家的核心發展目標之一，香港在這一進程中扮演不可或缺的角色。建設「國際專上教育樞紐」，打造「留學香港」品牌，正在成為實際行動。

近日，香港教育大學校長李子建接受《大公報》專訪，就多項政策及未來發展計劃進行深入探討。李子建表示，2024/25學年的非本地學生人數會超20%，同時也會確保不影響本地學生的學習體驗。他強調，「新質生產力」依賴人才培養，而人才培養需要全方位、多元化、國際化，培養出的人才不僅要具備創新能力，更要愛國愛港。

大公報記者 唐雪婷



▲教大致力吸引更多國際優秀人才，促進本地生與不同背景同學互動交流，提升學習水平。



▲教大推出多元化的課程，培育具備創新能力的人才。



香港教育大學
The Education University of Hong Kong

人才不僅需要具備創新能力和科技技能，還必須具有正向的價值觀和態度，特別是愛國愛港的情懷。
教大校長 李子建

大公報記者黃洋港攝

行政長官李家超去年發表的施政報告宣布，2024/25學年起擴大政府資助專上院校非本地學生限額，由現時20%倍增至40%。對此，李子建表示這是非常積極的政策，認為香港要成為「國際專上教育樞紐」，吸引更多非本地學生至關重要。他亦強調，香港的高等教育質量優異，各大學各具特色，擴大非本地學生比例不僅能吸引更多國際優秀人才，也能促進本地學生與不同背景的同學互動交流，提升學習體驗。



掃一掃有片睇

在當今快速變化的全球經濟環境下，「新質生產力」已成為突破傳統經濟增長模式的關鍵。教大在這一領域的獨特優勢，正是其對人才培養的專注。李子建強調，新質生產力來源於科技的進步，而這一進步必須依賴教育和人才的持續投入，只有在教育體系中不斷培育高素質的人才，才能推動科技與市場的結合，從而提升生產力，並最終促進社會和國家的發展。

“新質生產力源於科技進步，必須依賴教育和人才持續投入”

「我們的人才，必須是平衡發展、多元化的人才。我們在教育、教學、研究中引入了AI，是必須的；我們有許多STEAM教育，也是必須的。但是不要忘記，我們也要多學一些中國文化，多擴展一些世界的視野，要培養有愛國心、有愛國情懷、有國家安全意識、守法的綜合人才。」李子建認為，人才不僅需要具備創新能力和科技技能，還必須具有正向的價值觀和態度，特別是愛國愛港的情懷。他亦表示，教大擁有良好的教育傳統，這種全方位的人才培養是教大的優勢。

「我們的人才，必須是平衡發展、多元化的人才。我們在教育、教學、研究中引入了AI，是必須的；我們有許多STEAM教育，也是必須的。但是不要忘記，我們也要多學一些中國文化，多擴展一些世界的視野，要培養有愛國心、有愛國情懷、有國家安全意識、守法的綜合人才。」李子建認為，人才不僅需要具備創新能力和科技技能，還必須具有正向的價值觀和態度，特別是愛國愛港的情懷。他亦表示，教大擁有良好的教育傳統，這種全方位的人才培養是教大的優勢。

「我們的人才，必須是平衡發展、多元化的人才。我們在教育、教學、研究中引入了AI，是必須的；我們有許多STEAM教育，也是必須的。但是不要忘記，我們也要多學一些中國文化，多擴展一些世界的視野，要培養有愛國心、有愛國情懷、有國家安全意識、守法的綜合人才。」李子建認為，人才不僅需要具備創新能力和科技技能，還必須具有正向的價值觀和態度，特別是愛國愛港的情懷。他亦表示，教大擁有良好的教育傳統，這種全方位的人才培養是教大的優勢。

“不同背景同學都有非常接近的教育體驗，這才叫公平”

為吸引全球優秀學生，李子建指出，教大將持續提供具國際化的學習環境，包括引入來自不同文化背景的教學人員，並促進學生之間的多元交流。此外，教大高度重視科研，尤其在教育、人文學科及人工智慧領域的研究，為學生提供更廣泛的國際視野和科研經驗。

不過，在擴大非本地學生學額的同時，教大也將確保本地學生的學習體驗不受影響，「我們要保證同一間大學裏不同背景的同學都有非常接近的教育體驗，這才叫公平」。李子建強調，學校將確保所有學生在學習機會和互動方面的公平，並致力於營造尊重與包容的校園文化。

兩新學院成立 發揮跨學科協同效應

香港教育大學於去年成立教育發展與創新學院（AEDI）及應用政策研究及教育未來學院（AAPSEF），由多個屬下中心重組而成，以作為大學的研究、培訓及知識轉移的樞紐，促進及發揮跨學科的協同效應。教大校長李子建透露，未來教大AEDI將在職業教育方面有新內容公布；AAPSEF亦將於今年下半年起推動相關研討會及新課程的開辦。

「在職業教育方面我們都希望教大能盡一分力」，李子建指出，良好的職業教育能令個體在不同階段有更多機會及發揮出個人潛力的可能，這是他與其團隊最希望推動的事情。

李子建建說，當今科技發展下，未來變幻莫測、充滿未知，職業規劃也變得越來越難。儘管如此，他相信無論職場和社會如何改變，每個人、每個機構首要的是先找準自己的定位。除了在知識裝備上追上職場最新發展以外，他強調，更重要的是培養學生不斷應付變化的能力，令其能夠主動、創新地解決問題。

據學院網頁介紹，AEDI下包含國學中心、特殊需要與融合教育研究所、戲曲與非遺傳承

中心等多個組成部分。李校長亦表示，AEDI未來將多發展國學文化方面的內容，亦注重加強非物質文化遺產方面及特殊教育、專才教育的研究。

注重科研成果轉移

應用政策研究及教育未來學院（AAPSEF）方面，李子建亦透露，今年九月份會推出與公共政策或管理研究相關的新碩士課程，形容是「在課程的多元化方面踏出重要一步」。他續指出，在人工智能大潮下，AI對當今教育環境的影響亦需重視，學校亦在相關領域投入資源，已有進行AI在教育方面的研究，預計未來會舉辦相關研討會等活動。

去年新成立的這兩所「學院」也注重進行科研成果轉移。談及此，李子建坦言，目前特區政府非常支持創科發展，多種政策鼓勵大學知識成果轉移，認為將科研成果落地已不會是很大困難。但他指出，在科技不斷進步下，「挑戰永遠存在」，科研人員要與時俱進地創新，研發出新产品、新成果以造福社會。
大公報記者 趙之齊

與頂尖院校合作「走出去 引進來」

大學加強與國際和內地的聯繫，打造多元化的學習環境，亦有利於人才培養。教大校長李子建介紹了該校在國內外合作領域的最新進展，特別是在「一帶一路」沿線國家和內地頂尖高校的合作成果及未來規劃，認為香港要把握國際化、多元化的優勢，推動不同文化的交流，以促進共同體建設。

「我們講國際化，其實就是走出去，引進來。走出去就是同學可以出去，有不同的體驗；引進來就是請更多老師。這些都在全方位進行當中。」李子建表示，教大一直積極拓展與內地頂尖院校的合作，與北京大學、清華大學等內地知名學府的合作進展順利，促進了跨校研究協作等，未來也將持續地拓寬「訪問教授」的計劃，從全球不同領域引進國際知名院校教授。



▲教大代表團早前出訪，參觀哈薩克斯坦國立女子師範大學。



▲教大學生到訪內地，與當地學生一同進行生態考察之旅。

另外，李子建也指出，教大正加快與內地不同地區的高校建立合作關係。為進一步落實魯港澳高校院所創新聯盟的合作目標，李子建亦於今年七月率領代表團探訪山東多所高校，以推進落實魯港高校之間的務實合作。他亦期待未來能與其在教育研究、師資培育方面，探討更深入的合作。

放眼「一帶一路」沿線國家

除了與內地名校的合作，教大也將目光投向「一帶一路」沿線國家。李子建及協理副校長（國際化）盧成皆，早前到訪哈薩克斯坦阿拉木圖，就加強教大與哈薩克斯坦教育部之間的合作交換意見。藉着此行，李子建亦拜訪了當地兩所知名師範大學，探討未來合作機會，亦與哈薩克斯坦國立女子師範大學簽署合作備忘錄，共同開展各類研究和項目。

李子建亦透露，未來學校與中東地區的更多合作計劃也在醞釀之中。他強調，香港有國際化、多元化的優勢，「我們要善用這個優勢、把握這個機遇，提供給內地及其他地區同學來這裏交流、互動、學習的機會，對國家、對全世界發展都有幫助」。在國家致力構建人類命運共同體的當下，他亦闡明「共同體」的概念：要互相認識，才有機會有共同體。
大公報記者 唐雪婷

▲教大學生到訪內地，與當地學生一同進行生態考察之旅。

正向價值 孕育新一代良師

香港教育大學作為本港教師培育的重要基地，亦隨時代需要培養與之對應的人才。暢想未來的人才培養，教大校長李子建希望能以多元化的評價方式，開發學生的多樣潛能，但亦強調要有正向價值觀作為導向，如國家安全意識、守法等，相信能促進學生發揮自身潛能，為國家作出更大貢獻。

多元方式評估個人潛能

在教育環境變化之下，李子建希望，未來的教育體制除了培養學生具體的某些「能力」，亦要能挖掘其背後的潛能。有見及此，在教學上要鼓勵創意和思考，亦注重以多元化的方式進行評估，「一種方法難以看到個人的潛能，要好多種方式才能令人的潛能發揮或培育出來」。

但他亦強調，在潛能得到良好發揮的同時，更要有正向的價值觀作為導向。對於香港學生而言，重要的價值導向包括國家安全意識、守法等基本價值觀，亦希望能培養學生愛國的意識，相信有利於其自身的潛能進一步發揮，為個人理想、國家，甚至世界作出貢獻。
李子建亦指出，在香港積極建設成為國際教育

樞紐的當下，亦需在文化氛圍、學生學習的支持、待人接物等方面進行規劃。大學是重要的學習階段，會令學生的人際關係、視野都有較大提升，因此在歡迎全球各地同學來港時，亦要鼓勵港生尊重其不同的文化背景、學習方式等，友善與其交往。
大公報記者 趙之齊



▲發掘學生潛能的同時，教大亦着重對學生在國家安全意識、守法等基本價值觀的導向。
大公報記者黃洋港攝



▲教大成立應用政策研究及教育未來學院，投入大量資源進行AI在教育方面的研究。