

育人先育德，品德是教育的根本



師德師風 大家談

香港家庭教育學院總監

教師是孩子成長過程中最重要的引路人之一，他們不僅是知識的傳遞者，更是學生品格、價值觀及人生態度的塑造者。正如「立德樹人」是教育的根本任務，教師的品德高下直接影響學生能否成長為德才兼備、有家國情懷、具社會責任感的公民。

教師品德的內涵與重要性

教師品德是教育的靈魂，它不僅是一種職業操守，更是一種信念與責任的體現。誠信、耐心、公平與同理心是教師品德的核心要素。誠信是教師品德的基石，當教師坦然承認自己的錯誤，並以實際行動改正時，學生能從中學會誠實與負責的重要性。教師的耐心與同理心，則能幫助學生感受到被

重視，無論其學業能力如何，這有助於增強學生的自尊心與自信心。公平與尊重同樣不可或缺，無論學生的背景或成績如何，教師對所有學生一視同仁，能幫助學生形成平等對待他人的價值觀。

教師的品德力量還在於其言行的榜樣作用，教師以身作則的行為遠比說教更有影響力，學生會在潛移默化中內化這些價值觀，進而成長為具有正直品格與社會責任感的人。

教師品德對學生的具體影響

教師品德對學生的影響，往往是深遠且持久的。學生在成長過程中，會潛意識地模仿教師的行為，並將教師的價值觀內化為自己的行動準則。

首先，教師品德塑造了學生的價值觀與行為模式。當教師以尊重和平等的態度對待每位學生時，學生會學到如何尊重他人，並將這種態度延伸到未來的社會生活中。正如陶行知所說：「千教萬教，教人求真；千學萬學，學做真人。」

其次，教師的品德對學生的自信與自我認同有着深刻影響。一位關愛學生的教師，善於發現學

生的潛能，並用鼓勵的方式激發他們的自信。例如，一位因成績不佳而感到自卑的學生，可能因為教師的一句肯定而重新燃起對學習的熱情。這種通過教師品德傳遞的自信，將成為學生未來面對挑戰的重要心理基礎。

此外，教師品德在學生心理健康支持中的作用也不可忽視。在現代社會，學生面臨着學業壓力、家庭矛盾以及同儕衝突等多重挑戰，而教師的關懷與支持，往往是學生情感上的重要依靠。一位敏銳的教師如果能及時察覺學生情緒中的異常，並主動提供幫助，便能有效緩解學生的焦慮，並幫助他們建立心理韌性。教師的正向引導與積極期望，能激勵他們從失敗中汲取教訓，並學會從容面對挑戰。

現今教育環境的挑戰

儘管教師品德對學生的影響至關重要，但在現代教育環境中，教師要充分發揮品德的作用卻面臨着諸多挑戰。

首先，教師的工作壓力日益加重。除了教學

任務外，教師還需要處理繁重的行政事務、課外活動以及家校溝通工作，這些額外的壓力讓許多教師難以保持足夠的精力與耐心，進而影響他們對學生的關懷與指導。

其次，學生需求的多樣化也對教師提出了更高的要求。隨着社會的快速變遷，學生在學習能力、心理健康與家庭背景等方面的差異越來越明顯，教師需要具備更強的同理心與專業能力，才能有效應對這些挑戰。然而，現有的教育培訓與資源配置，未必能全面支持教師應對這些差異化需求。

要充分發揮教師品德的力量，首先應減輕教師的行政負擔，讓他們能專注於教學與學生的關懷。其次，應加強教師的專業發展，提供針對心理健康支持、品德教育及多元學生需求的培訓。

此外，政府應繼續完善教育政策，加大資源投入，改善學校設施和班級規模，為教師創造更好的教學環境。同時，學校應重視教師心理健康，提供心理支持與減壓機制，幫助他們以積極的心態投身教學，並通過自身榜樣力量影響學生。



教育線上

港科大取錄五哈佛生 國際生申請增四成



留學香港

香港科技大學早前宣布無條件收取因受美國政策變動影響的哈佛大學的國際本科生及研究生等。科大至今已向六位持有哈佛錄取通知書或正在哈佛攻讀的研究生發出錄取通知，當中五人已接受錄取。

大公報記者 陳劍

►科大昨日公布，至今已向六位持有哈佛錄取通知書或正在哈佛攻讀的研究生發出錄取通知，當中五人已接受錄取。



科大昨日（24日）公布，獲取錄的五人研究領域涵蓋科學、科技、人文學科及跨學科領域，分別來自巴基斯坦、格魯吉亞和中國內地。

來自巴基斯坦、格魯吉亞及內地

另外，科大表示，至今接獲近兩萬份就2025/26學年的非本地本科生入學申請，競逐約800個學額，創下歷史新高。其中，國際生的申請增幅尤其顯著，按年增加約四成。申請人來自超過85個國家及地區，包括德國、法國、哈薩克斯坦、蒙古、阿聯酋、菲律賓、越南、泰國和烏茲別克斯坦等。

科大指今年的非本地生入學申請數量破紀錄，為本科生

總人數（包括本地和非本地生）兩倍，預計將提升科大25/26學年度非本地本科新生人數至政府所設的上限，滿足香港特區政府於2023年10月宣布的政策，即把政府資助專上院校非本地學生收生限額提升一倍至40%。

科大本科招生及入學事務處處長劉夢琳表示，多元化是科大發展的基石，在科大非本地本科生中，近半來自中國內地以外地區，國際本科生比例之高冠絕本地大學。

科大表示，為響應政府推廣「留學香港」品牌，大學加強對「一帶一路」國家的招生力度，近期推出創奢學子項目（I.ELITE），吸引來自11個國家及城市、超過770名表現優異的中學生參與。另外亦將於7月18日至26日舉辦主題暑期訓練營，提供多家企業和初創公司的研習機會。

小學人文科指引公布 落實愛國主義教育

【大公報訊】記者華英明報道：由小學常識科分拆的人文科及科學科將於9月起在小一及小四率先推行，並在2027/28學年推展至所有級別。教育局前日（23日）公布《小學科學科課程指引》後，昨日（24日）再公布《小學人文科課程指引》，強調課程理念為「立德樹人、探究學習、連繫生活」，旨在透過課程內的不同課題有系統地從小培養學生國家觀念、民族感情和國民身份認同，以落實愛國主義教育。學科鼓勵學生透過多元化的探究式和體驗式學習活動，將學習與日常生活連繫起來，獲得多樣化的學習經歷。

小學人文科課程涵蓋6個範疇，包括：「健康與生活」、「環境與生

活」、「理財與經濟」、「社會與公民」、「國家與我」及「世界與我」。教育局強調學校應按照課程的必須學習內容編排在各級施教，按不同年級之間的銜接，讓學生螺旋向上循序漸進地學習。小學人文科將佔小學六年課程總課時不少於7%，課程內可供彈性處理的課時則為不多於20%。其中，小一至小二建議每周2節，以每課節35分鐘計算，總課節不少於37小時；小三至小六建議每周2至3節，總課節不少於56小時。

倡多元評估方式培養學生素養

加強國民教育是小學人文科課程發展重點之一，因此課程增潤中華文

化、國家歷史、國家地理及國家發展元素。例如，範疇二「環境與生活」內容包括國家版圖、地理的特徵和名勝、國家的自然環境和環境保育的成就等；而範疇五「國家與我」包括國家歷史的發展和歷史人物、中華文化的特色和傳承、國家的現代發展等學習內容，以培養學生國民身份認同，和樂意承擔傳承中華文化的責任。

評估方面，指引建議教師運用多元評估方式，讓學生展示學習成果，並適時提供優質回饋，協助他們主動建構知識，逐步發展和綜合運用共通能力，培養人文素養。教師亦需布置有效益的評估及課業，引發學生對學習的興趣，讓學生有探究學習的空間，發展潛能。

2180學生同場學AI創世界紀錄



▲新界校長會昨日舉行名為「AI領航新科技·文化傳承創未來」的二十周年慶典活動。

【大公報訊】記者黃知行報道：新界校長會昨日（24日）在香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學舉行名為「AI領航新科技·文化傳承創未來」的20周年慶典活動。活動吸引了全港39間中小學共2180名學生參與，締造了「最多大人參與的單場人工智慧素養學習活動」世界紀錄。

政務司司長陳國基透過視頻致辭，表達祝賀，並讚揚新界校長會20年來積極為教育事務建言獻策，推動教育事務蓬勃發展，同時為社會的繁榮穩定作出貢獻。

政務司副司長卓永興為慶典主禮，還代表世界紀錄協會向新界校長會頒授世界紀錄認證證書，肯定其在推動AI教育方面的卓越貢獻。

教育局：學校有責任把關 提高師生國安敏感度

【大公報訊】就傳媒有關維護國家安全查詢，教育局發言人昨日（24日）回應表示，維護國家安全是政府的責任，更是香港全社會的應有之義，推廣國家安全教育亦是學校的恆常工作。隨着香港國安法實施已經5年，香港社會實現「由亂到治」，走向「由治及興」。教育局採取多重進路互相配合的方式，包括在課堂內外的活動，加強學生對中華文化、憲法和基本法的認識及守法意識等，推進愛國主義教育。

教育局已向學校發出詳細的行政和教育指引，要求學校按校本情況及需要，建立校本機制和制定適當措施，以落實各項與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。教

育局亦已於今年4月向學校提供更新的《國家安全：學校自評檢視表》，就不同工作範圍提供優化建議和良好做法，內容涵蓋國家安全工作規劃、監察機制、學與教及相關資源、學校活動、人事管理及培訓和家校合作，藉以防範和制止危害國家安全或不利於國家安全的行為和活動。學校有責任做好把關角色，提高師生對國安的敏感度。

提供非本地課程的學校亦有責任協助學生（不論其種族或國籍）正確及客觀地理解及認識國家安全概念和香港國安法，建立守法的精神。這些學校應按校本情況及需要，制定並持續檢視相關策略及措施，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生健康成長。



▲科大訊飛及訊飛醫療昨日舉行香港辦公室開幕典禮。

【大公報訊】記者程進報道：內地人工智能企業科大訊飛去年落戶數碼港並在本港成立國際總部。科大訊飛及旗下的訊飛醫療昨日在數碼港舉行技術應用發布會暨香港辦公室開幕典禮，發表醫療、教育等多領域AI模型和應用的香港版和國際版。

訊飛醫療表示，該公司基於星火醫療大模型V2.5國際版推出訊飛曉醫香港版，新增粵語和英語健康諮詢及用藥諮詢功能，還上線貼合香港居民日常需求的實用功能，包括症狀自查、藥物查詢、中醫辨證、健康史管理等。

夥立法會推智慧辦公系統

立法會主席梁君彥昨日在典禮上致辭時表示，立法會會議直播即將提供實時字幕，與科大訊飛合作開發的AI小助手、智慧辦公系統亦將上線。他表示，科大訊飛和訊飛醫療在人工智能和生命科學產業具領導性的地位，在香港設立國際總部是充分體現對香港創科發展的信心，科大訊飛進駐數碼港亦將進一步強化香港的人工智能生態圈。

科大訊飛股份有限公司董事長劉慶峰博士表示，香港擁有世界級科研基礎設施及創新生態，吸引科大訊飛和訊飛醫療在此建立區域戰略據點。未來，科大訊飛和訊飛醫療將繼續與本地高等院校及不同機構合作，深化技術交流與應用拓展，並積極開拓東南亞、「一帶一路」及海外市場，以期推動人工智能技術邁向全球。

訊飛醫療總裁陶曉東介紹，星火醫療大模型V2.5國際版深度融合「循證長思維鏈思考」能力，進一步拓展醫療專科能力。在心血管內科、兒科、呼吸內科等專科的核心臨床診療場景中，大模型的綜合診療水準達到三甲醫院主治醫師標準，在完整性、實用性、可讀性等關鍵維度上顯著優於人類醫生。

在昨日的發布會現場，演示人員無論是用粵語還是英語詢問父母健康、個人保健等問題，訊飛曉醫APP都能快速用相應語言回答。訊飛曉醫還上線了基於檔案的主動健康管理、風險評估和干預建議功能。特別針對高血壓、高血糖等人群，訊飛曉醫可自動關聯指南要求的重點監測指標，定期跟蹤數據變化，並評估心、腎等器官的潛在損傷風險，實現早篩早防，還可基於用戶健康檔案生成可執行的帶動指標改善的干預建議。

科大訊飛推系列AI技術應用