



師德師風獎

《好老師故事》⑦

一位好老師會走進學生的生命，以聆聽、陪伴來照顧他們的心靈需要，彼此同悲同喜；有老師深信每位學生都有獨特才能，利用午膳時間舉辦問答比賽，讓他們發光發亮；有老師非常重視品德培養，希望用真善美感化學生。

由《大公報》主辦的第二屆「香港優秀師德師風獎評選」活動頒獎典禮於6月26日順利舉行，28位獲得優秀獎的教師陸續接受大公報記者訪問，分享教書育人難忘事。《大公報》推出《好老師故事》系列報道，弘揚師德師風，共同說好香港教育故事。

「我相信每一個孩子都是獨特的，只要用『對』方法，每一個學生都能夠學得到、學得好、能夠成功。」第二屆香港優秀師德師風獎得主仁濟醫院董之英紀念中學教師胡馨文老師說。胡老師善於察覺學生的需要，以聆聽、陪伴、擁抱支持學生，關心他們的身心健康，重視他們的人生。曾有一名足球班的女學生受到嚴重的情緒困擾，胡老師經勸說見社工、看醫生，以及日復一日到醫院探望及陪伴，學生最終恢復起來並順利完成文憑試。胡老師就是這樣拖着孩子們的手，與他們同悲同喜。不知從何時開始，學生們由「Miss Hu」改口叫她「媽子」，這也表達了她在學生心中的角色，是以生命潤澤生命。

胡老師具17年教學經驗，在仁濟醫院董之英紀念中學任教已踏入第7個年頭，過去三年主要任教公民科、企業與財務概論科，現為助理校長，她亦是學校的品德及公民教育委員會主席，並有擔任實習教師及新入職教師的啟導教師。

邀學生跑步「出汗」排走鬱結

她分享與兩名足球班的女學生建立了深厚感情的故事。胡老師

愛叫她們作「女兒」。她說：「雖然她們都看似很強大開朗，但都有脆弱的時候。很多時在校園的一句關心，你怎樣啊？今日好嗎？她們就會開始把心事說出來，抒發內心的不快樂及負面情緒。」胡老師憶述，於中五那年留意到她們有心事，便邀約她們每星期一次課後去跑步做運動。美其名，胡老師是叫她們做她的教練，陪她做體能，其實是希望與她們一同「出汗」，排走鬱結，同時製造機會，讓她們可以好好分享。

當中一名「女兒」因為個人原因，於中六開學時出現嚴重的情緒困擾，一度封閉自己，可幸胡老師已與她建立了深厚的關係，在胡老師的鼓勵下，學生願意回到學校向她傾訴和面對。胡老師得知她發生什麼事後，

仁濟醫院董之英紀念中學 胡馨文助理校長
待學生如子女 共度成長每段路

感到非常難過和心痛。終於，在胡老師的勸說下，學生願意見社工、看醫生，一直拖着她的手，陪伴她由學校到醫院安頓。由「女兒」入院開始，

努力耕耘，始終會被看見。「有國才有家，教育學生成為愛國愛港的公民，是我的使命。我們重視價值觀教育，這是無形卻十分重要的預防性工

我希望學生感到被關愛、被看見，以生命激勵生命。

胡馨文助理校長

胡老師便隔天去探望她。「我很想她能感受到有人疼愛她，想知道她是值得別人疼愛的。」現在，這名學生已成為一位受人歡迎的足球教練；而另一個「女兒」已經結婚並做媽媽了。胡老師眼泛淚光地說：「我很感恩能夠走進他們的生命，可以與她們同悲同喜，陪伴她們走出曾經困難的階段。」

培育學生正確價值觀

胡老師也提到，精神健康是近年大家關心的議題，幸運的是自己任教的學校未遇上嚴重的相關危機。她表示，希望藉着這次獲獎的機會，勉勵同仁，老師的用心付出、

作，培育學生的正面價值觀及態度是我另一重要任務。協助學生面對抉擇時，持守正確的價值觀，並在日常行為中實踐。」

胡老師對學生有要求，亦有期望，但更重視他們的成長及需要。最後，她一臉欣慰地說：「感恩學生不再需要我的陪伴，可以展翅開展人生的新篇章。哪怕只是在走廊上的一句慰問，都可能成為他們困難時的曙光，我希望我的學生感到被關愛、被看見，以生命潤澤生命。」

大公報記者 葉浩源（文、圖）張凱文（視頻）



掃一掃有片睇



看到孩子從迷失到學業有成，從失敗到願意擁抱挑戰，我感到十分滿足。

招綠怡老師



掃一掃有片睇



基督教香港信義會禾輦信義學校 招綠怡老師

重視品德教育 用心感化學生

來自基督教香港信義會禾輦信義學校的招綠怡老師是學生們的良師益友。除關注學生的學習成績外，她亦非常重視學生的品德培養，希望用真善美感化他們，將學生們善良的一面展現出來。

招綠怡已有31年教育經驗，中學時代遇到良師，讓她確立了投身教育事業的發展方向。「那時，教西方歷史的甘老師、教中國歷史的何老師以及師母非常關心我和幾位同學的學習和成長。有時，老師會邀請我們在家中一起研習歷史，師母間或會親自下廚招待我們，那段經歷讓我感受到『愛的教育』的真善美。」招綠怡表示，老師盡心盡力地解說學問、親切而嚴肅的形象、與學生建立亦師亦友的關係，影響了她的價值觀，更為她日後成為教師埋下了伏筆。

自費購器材 輔導學生功課

「教育的關鍵在於理解與陪伴。」招綠怡表示，每個學生都是獨立個體，學習節奏各異。為了提升學生的英文水平，她曾自掏腰包購買錄音機和錄音帶，把每星期的英文默書朗讀，製作成錄音帶，再送交學生帶回家溫習。考慮到大部分學生在雙職家庭長大的，可能欠缺父母照顧，所以每天課後她會將學生們留在學校，並為他們輔導功課，晚上帶他們吃過晚飯後再送回家。

招綠怡與學生的互動並

非只關注功課，也非常關心他們的日常生活。隨着師生關係日益熟絡，當學生們在生活中遇到困難時，便會主動向她傾訴。2011級畢業生阿泓是令招綠怡難以忘懷的學生。她憶述，自己當時是阿泓的班主任，某天偶然發現阿泓會隨身攜帶一把刀上學，她在調查後，了解到阿泓是因為家庭給於過高期望而產生壓力，所以天天帶着「武器」保護自己。招綠怡通過與阿泓聊天，漸漸獲得他的信任，並在學校社工和輔導員的協助下成功消除了阿泓埋在心底的傷疤。阿泓的性格逐漸變得開朗，亦開始努力讀書，最終升入名校繼續學業。

阿泓畢業後，招綠怡仍然與他保持聯繫，不時鼓勵他，為他輔導功課，還結合他對運動的熱愛制定了未來發展方向。如今的阿泓已成為香港賽馬會的騎馬人，主要工作是賽馬前對馬匹進行訓練。招綠怡說，「看到孩子從迷失到學業有成，從失學到潛力啟發，從失敗到願意擁抱挑戰，我感到十分滿足。」而看到一批又一批的孩子成長、畢業和投身社會工作，她非常感恩自己能成為他們人生中的扶手和心靈樹。

「不要怕，只要信！」招綠怡相信，每個學生都可以教育。即使他們年紀還小，但仍可以用真善美感化他們，將學生們善良的一面展現出來。

大公報記者 義昊

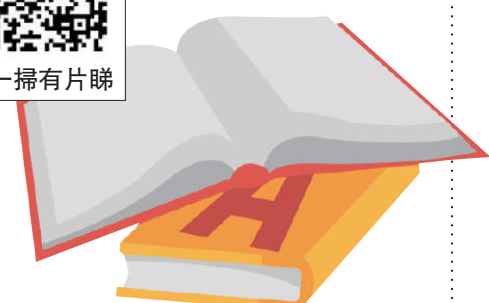


只要經過悉心栽培，讓學生有機會發揮，將來定能大放異彩

劉順敏副校長



掃一掃有片睇



順德聯誼總會李兆基中學 劉順敏副校長

只要找對地方 誰都可以發光

「只要找對地方，誰都可以發光」。從事教育近23年的順德聯誼總會李兆基中學劉順敏副校長堅信，只要發掘到學生的才能，讓他們有平台發揮，將來會在舞台上大放異彩。

成為老師的夢想在劉老師小時候便已萌芽。她回想起小學時擔任班裏的小老師幫助同學溫習，當同學對於課堂上教的内容有不明白的地方時，她會好好解答，這段過程令她很有滿足感和成就感，也令她立志要成為一名中文老師；這段教學路上除了令她有與學生們相處和陪伴學生成長的難忘時光，備課的過程亦令她有機會從中學習額外知識，以及在教授學生的過程中得心應手，讓學生們對她的授課有信心。

因材施教 不同學生不同標準

多年前，曾經有一名學生問劉老師：「Miss Lau，您有無試過默書考試測驗唔合格的一刻啊？」這句話至今仍令她印象深刻，她當刻意識到不能經常把自己的標準加於每位學生身上，有些學生成績不理想的原因可能是因為受情緒影響、能力不足，或者沒有動力，需要對症下藥幫助他們克服困難，不能讓他們因為在考試中感到受挫而放棄自己。她提到多年前一名中一學生，他在學校經常不守規矩，成績一度徘徊在留班邊緣；但她留意到那位同學非常擅長於中史的知識，於是她在午膳時間在操場舉辦「文史問答擂台挑戰賽」，他最終在比賽中成為冠軍。這次的成功經驗也令他在學校受不少同學讚賞，獲得成功感後也令他意識到要守規矩，發憤圖強讀書建立自己的目標，最終在公開試中取得優秀成績，在高考取得3個A。

劉老師深信每一位學生都有自己獨特的才能，只是不是所有學生的優點都能透過學業成績反映出

來，例如有些學生擅長擔任領導角色，這種才能便不是能透過考試制度衡量的。她說道：「我最希望學生將來有一個成功的前景」，她認為，作為一名老師，要多留意每一位學生有哪些特質和優點，「每位學生都有發光發亮的一面，只要經過悉心栽培，讓他們有機會發揮，將來定能大放異彩。」她也會鼓勵學生們利用自己的專長協助在學習上遇到困難的同學跨越難關。

母校的大門一直為同學打開

教授中國語文及中國文學的劉老師，除了在課堂向學生教授知識外，亦會透過課文向學生傳授人生道理。她提到北宋作家蘇軾是她人生中其中一個重要的精神支柱，他那種面對順境時積極入世；面對仕途失意時，仍能豁達地面對自己處境的態度讓她受益良多。在課堂上她也會教導學生：「自己有能力的时候就盡力去做；時不我與時也不要過於灰心喪志，嘗試豁達面對。」

劉老師除了希望學生們將來發揮自己的才能、幫助身邊有需要的人，也希望學生們將來能在自己的人生路上取得屬於自己的成功，但她更希望學生們記得自己母校的大門一直為他們打開，不一定要取得了成就才回來報喜。她回想起曾經有一名學生因為公開試表現不理想而感到沮喪，返校找她求助，她對此表示很欣慰，因為這位學生記得學校一直是學生的倚靠，而沒有選擇錯誤的方法去處理問題。她寄語學生，即使將來人生路上遇上不如意的事想找老師求助，甚至純粹想找老師們聊天，願意回來母校是一件值得老師們欣慰和感恩的事。

大公報記者 古倬勳（文、圖）張凱文（視頻）