

2025年
范長江行動
香港傳媒學子江西行
之4

7月24日，「2025范長江行動香港傳媒學子江西行」採訪團走進位於南昌市的江西泰豪動漫職業學院，體驗「AI+」多場景應用，感受校園因科技賦能而變得更加美好。

泰豪集團戰略委員會委員兼AI研究院院長匡華在接受採訪團專訪時表示，人工智能已成風口，與之相關的創新及應用日趨深化。泰豪近年來，正不斷強化「AI+」研發，着力推動社會安全領域實現由「人防」向「技防」的轉變。同時，任何技術手段都只是輔助工具，無法完全替代人的關懷與責任。只有科技賦能與人文關懷並重，才能讓AI成果更好地惠及人類。

大公報記者黃慧 實習記者嚴鈺儀、陳知涵



▲「2025范長江行動香港傳媒學子江西行」採訪團在江西泰豪動漫職業學院合影。
大公報記者黃慧攝

港生走訪職業學院 體驗產教融合亮點

聚力「AI+」研發 動漫職校闖出新天地

泰豪AI研究院成立於2018年，由泰豪集團與江西泰豪動漫職業學院產教融合共建，聚焦於「AI+」應用的研發，自主研發的核心產品有「AI+平安城市」、「AI+平安校園」、「AI+企業運營」、「AI+園區經營」等，內設高性能計算江西省重點實驗室、南昌市AI數字化平安校園重點實驗室。目前已形成60餘項專利及軟件著作權，相關技術榮獲教育部「技術發明一等獎」，案例入選「教育部2022-2023年數字化賦能教育管理信息化建設與應用典型案例」，並入選江西省發展改革委2024年數據要素應用場景產品清單。成果轉化累計服務江西、湖北、貴州10餘所高校，為校園安全提供技術支持。

主動預警 建智慧平安校園

立足數字校園頂層規劃，江西泰豪動漫職業學院率先接入「智慧平安校園系統」——這款嚴格遵循數據脫敏規範的「校園大腦」，是泰豪AI研究院基於AI和大數據技術的應用，構建歸寢、上網、學業、心理等多場景行為數據的指數評價體系，致力輔助解決高校學生心理問題難掌握、異常行為難防範等問題，減少學生安全事件的發生。在這個智能「夥伴」的運用上，匡華舉例道，學院學工處的老師曾通過平安校園系統，發現一名學生長期處於遠低於正常水平的低消費狀態。經與輔導員聯動了解情況後，才得知該學生因家中收入銳減，經常以白飯泡湯解決一餐。於是，學工處悄悄將其添至助學金發放名單之中。據悉，通過人防技防相結合、人機協同的運作模式，智慧平安校園系統支持對校園安全關鍵問題提供決策建議，並以可視化駕駛艙等形式實現對學生安全管理決策「一屏掌控」，讓學生安全管理工作心中有「數」，推動學生安全防範工作由「事後應急」向「事前預防」轉型。

數字化修復 經典影像煥新

依託學科資源和現代實訓環境，學院專門建有南昌市影視音像數字化修復升級重點實驗室，並與長影集團校企合作成立「長影集團紅色影音數智修復升級製作基地」。「修復實驗室就是我們的技術練兵場。」該實驗室副主任鄧偉介紹，近年來，運用AI算法，師生團隊合力修復了《紅孩子》等多部紅色經典故事片，從影片整理、數字修復到上色，整個過程歷時八個月。採訪團成員黃逸飛被師生精心修復的影像所打動。他認為，「在這裏看到《三毛流浪記》等紅色經典煥發新生，太有意義了。三毛的故事曾經在《大公報》連載，如今通過AI復原，過往的感動變得更加立體、生動。」採訪團成員戴清瑩說，江西泰豪動漫職業學院產教融合非常有特色，給了畢業生廣闊發展空間，也讓我們理解到紅色教育和專業技能可以真正相互成就。

話知你

人工智能

(Artificial Intelligence, AI)

是研究、開發用於模擬、延伸和擴展人類智能的理論、方法、技術及應用系統的計算機科學分支，旨在通過算法和數據構建能夠執行人類智能任務的系統。

核心能力：

- AI具備語言理解、問題解決、學習、認知和決策等能力，涵蓋自然語言處理、圖像識別、智能機器人等領域。例如，AI能處理複雜數學問題、預測事件、理解人類意圖並做出決策。

應用領域：

- 自動駕駛汽車、語音助手、智能家居系統等已滲透日常生活。

產業升級：

- 在智能製造、醫療診斷等領域提升效率，部分取代人工完成數據整理、創意設計等工作。

未來趨勢：

- 預計到2030年，AI可能全面超越人類智力。技術基礎以計算機科學為核心，融合心理學、哲學等多學科。關鍵技術包括機器學習、深度學習、自然語言處理等，支撐着圖像識別、語音識別等應用。

中國AI
市場規模增速
大公報整理

年份	市場規模 (億元)	增速
2024	58	28%
2025*	75	30%
2026*	99	32%
2027*	130	32%
2028*	170	30%

*預測數據



▲採訪團成員體驗做氣象主播。

大公報實習記者曹雪童攝



▲▼江西泰豪動漫職業學院。



▲採訪團成員走進演播室，客串做新聞主播。

大公報記者黃慧攝

來到江西泰豪動漫職業學院，印象最深刻的是學院為學生提供的多樣化的專業設備與先進的AI輔助技術手段。在數字高清演播室，燈光聚焦的剎那間，同學們爭先坐上演播台化身欄目主持人，手勢、語氣都透着專業主播的範兒。提詞器的雙屏聯動設計尤其巧妙，主播既能流暢閱讀文稿，又能通過分屏實時監控自己的鏡頭表現。氣象播報環節揭開了電視製作的「魔法面紗」。原來，我們每日觀看的天氣預報的背景，並不是真實的大屏幕，而是一塊綠幕。播報員會看向對面的地圖定位城市在綠幕上的位置。鏡頭裏，轉職成天氣預報主持人的我，為大家還原了前幾日颱風登陸香港的強度與路徑，被同學們讚美為「颱風之神」。

觀察面部肌肉 測心理狀態

令我印象最深刻的是泰豪的智能心理健康分析系統。通過觀察面部肌肉，基於群採大數據，AI系統可以在二十秒內分析出目標對象的心理狀態。評測結果顯示，我的焦慮值、注意力、自信心和自我調節等指標均屬正常，疲勞度和穩定性略微偏離標準數值，總體上看身心狀態較好。當前，大學生課業與就業壓力增大，更容易引發心理問題。如果這套系統能在學校廣泛運用，相信學生的心理健康水平會得到更多關注與改善。這次體驗新奇又深刻。從演播室的實操到AI技術的應用，我不僅直觀看到了新聞傳播的專業技能，更真切感受到科技對行業的賦能。學院用先進設備搭建實踐平台，用細節關懷築牢成長根基，這份在職業素養培養上的用心，讓我對未來的新聞之路更添信心與動力。

大公報實習記者劉秋語

產教融合發展 育「半成熟員工」

校企合作

泰豪集團戰略委員會委員兼AI研究院院長匡華介紹，學院在教學和實訓中讓學生能同時掌握理論知識與實際動手能力，成為一個「半成熟的員工」。「比如說，我們現在應用AIGC（人工智能生成內容）平台，提升學生的創

作能力、繪畫能力，教學生如何進行提問，如何構建場景等。在畢業後，學生就能更快適應工作需求。現在，我們多數專業畢業生三年後月均薪酬超萬元。」據悉，江西泰豪動漫職業學院秉承「產教融合、創新發展」人才培養理念，以教育部現代學徒制人才培

養單位為契機，深入推進工學結合，做到「校中有企、企中有校」，並大力推行「雙師型」師資隊伍建設，即專業教師「上班在教室，上課在學院」。

在校即在企 上課即上班

目前，學院通過校企合作、產教融合，共同制定人才培養計劃，按照專業與崗位對接、課程內容與職業標準對接、教學過程與生產過程對接、職業能力與職業資格對接的要求，逐步形成獨具特色的人才培養模式，湧現出一大批喜人的教學成果。學院先後與華為、騰訊、京東、康明斯、亞馬遜等世界500強企業及法國達高、完美世界等知名企業開展合作，共建校企合作定向班，並配套建立校內實習實訓基地134個，校外實習實訓基地158個。實訓基地完全按照企業生產環境進行設置，實現學生在校即在企，上課即上班。

大公報實習記者張子淳、王薪媛



▲實習實訓基地的投入使用，使得學生在校即在企，上課即上班。