



立唱國歌。民生書院百周年校慶開學典禮昨日舉行，師生及嘉賓在升旗儀式中

蔡若蓮勉學生新學年善用AI

【大公報訊】記者華英明報道：昨日是開學日，教育局局長蔡若蓮先後到大埔舊墟公立學校和民生書院出席開學禮，與師生共迎新學年。

蔡若蓮在大埔舊墟公立學校開學禮致辭時表示，同學生活在一個快速變化的世界，創新科技高速發展，教育局致力讓同學善用科技，令學習更有效有趣，例如在課程加入人工智能教育，同時加強教師專業培訓、推廣媒體和資訊素養，支持學校運用創新科技輔助教學。

支持用創新科技輔助教學

她表示欣悉學校今個學年成為數字教育卓越中心，並讚揚學校持續優化校本課程，有機結合人文科、科學科和STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）的教學內容，融入價值觀教育、國民身份認同和創新解難元素，豐富同學的學習經歷。此外，學校致力營造「智慧幸福校園」的學習環境，

透過建設60iLAB人工智能創科學習實驗室、科技園和IEco生態園，提高學生的學習趣味和效能，培養創新思維。

蔡若蓮亦參觀了學校的創科設施，與師生交流，了解學校發展數字教育的成果。她聽取學生介紹多個創科項目，並對項目結合創新科技與中國文化尤其讚賞。蔡若蓮期望學校善用新的小學人文科和科學科，加強同學的人文修養和提升科學探究精神。

蔡若蓮之後出席民生書院百周年校慶開學典禮致辭時表示，教育局強調以價值觀教育作為學生全人發展的基石，十分重視國民身份認同和守法精神，並將這些原則融入國家安全教育。民生書院舉辦多項相關活動，例如中華文化周和內地姊妹學校學生交流活動，深化學生對中華文化及傳統的認識和欣賞，正是實踐價值觀教育的典範。

她亦讚揚學校致力推廣校園精神健康，積極參

與教育局推出的《4Rs心理健康約章》（休息、放鬆、人際關係和抗逆力），提升師生和家長的心理健康意識。學校並鼓勵學生不僅追求卓越的學術成就，亦要積極參與多元學習經歷，服務他人，該教育理念與教育局推廣的全人發展不謀而合。

安博官小未完工 專家評估安全

對於安達臣道發展區的安博官立小學校舍仍有多處工程未完成，部分外牆外仍有棚架。蔡若蓮表示，暑假幾次惡劣天氣令工程受到影響，而安博官立小學開學前已經過專家評估，確保同學和老師的安全。

對於暑假期間有私校與內地教育機構揭發懷疑「借殼辦學」等，蔡若蓮強調會嚴肅跟進違規行為，而有懷疑的學校就密切跟進中，並設立突擊巡查小隊，同時會有列明私校閱的實務手冊，以致將來有名冊以自願方式讓公眾查閱。

協和小學開學日 學生期待新課程

人文科結合抗戰歷史 推動愛國教育

全港中小學於9月1日正式開學，大公報記者昨日到訪中華基督教會協和小學（長沙灣）了解開學狀況，以及新學年常識科分科後，科學科和人文科的教學計劃。該校將於今年九月正式開設人文科。校長蔡世鴻表示，該科教學將緊扣國家安全、歷史等主題，例如結合抗日戰爭勝利80周年，積極推動愛國教育。



掃一掃有片睇

大公報記者 邱梓茵（文） 林良堅（圖、攝錄） 融媒組（視頻）

昨日早上七時半，記者見學生們陸續到校，學生們紛紛表示交通順暢。4B班的包珈銘和5B班的關柏晴同學都表示，能夠認識新老師和同學令他們感到開心，但談到考試則有點緊張。「有啲壓力，怕自己表現唔夠好。」關柏晴說。

該校對外事務及跨課程項目主任倫雅文表示，為確保開學日順利進行，教師已提前一周返工，組織會議，務求令學生順利銜接。針對新學年一年級新生，學校亦採取多項措施協助他們適應，例如提前舉辦適應日活動及家長會，幫助新生及家長過渡。

開學當日，一年級學生由高年級學生協助排隊及指引，確保他們能夠適應新環境。學校亦鼓勵家長積極參與學校活動，設立家長義工計劃，家長在開學首日參與引導和協助一年級學生適應校園。有家長表示，希望學校能有更好的家校合作，為子女提供更理想的學習環境。

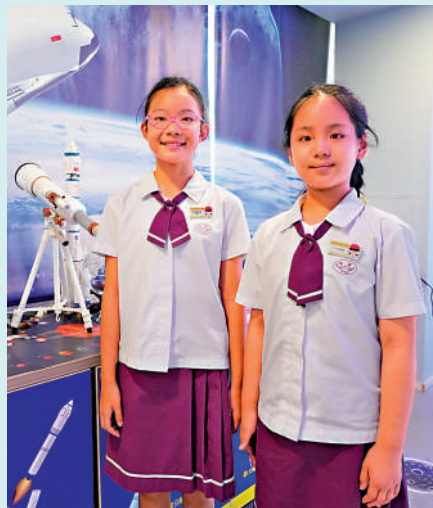
早前，政府在施政報告中，提出將

小學常識科拆分為「人文科」和「科學科」，兩科均在2025/26學年起在了一小和四小級推行，2027/28學年小學全面推行。倫雅文主任表示，學校早在兩年前已率先開展科學科，而人文科則在今年九月正式開展。

專人制定課程 內容化繁為簡

四年級學生包珈銘分享，今年即將開始學習人文科，對新課程充滿期待：「聽聞人文科過去覺得很難，但看了課本後感覺還好，所以有少少期待。」

校長蔡世鴻表示，學校邀請了專責主任制定整個課程，把繁瑣內容化繁為簡，並理清教學主線。在設備方面，學校正進行科學室改造及新建人文教室，提升教學設施，為學生提供更多實驗及學習空間。人文科教學將緊扣國家安全、歷史等主題，例如結合抗日戰爭勝利80周年，積極推動愛國教育。校方亦積極舉辦及參與歷史、文明、愛國等主題紀念及學習活動，組織學生參觀科技館、博物館、航天體驗，以深化學生的



▲包珈銘同學（左）表示對今年開始的人文科課程充滿期待。右為關柏晴同學。

▲中華基督教會協和小學（長沙灣）的學生昨日精神煥發迎接新學年開始。

實踐及文化認同。

蔡校長續指出，新學年，協和小學（長沙灣）在課程設計、課外活動及學生支援方面均有創新。學校重視科學教育，特設航天室以配合航天課程。為培養學生資訊素養，學校運用人工智能技術及數碼資源，發展電子學習及資訊素養課程，協助學生辨別網絡資訊的真

偽。例如進行「網上真與假」活動，讓學生於網上尋找影片，探究其真假，寓學習於實踐。同時，人文方面亦未有忽略，設立「歷史廊」及「郵票角」，供學生課間及小組活動時探索。

創新方式考核 勉多元方式表達

考核方式亦有所創新。以科學科為

例，考卷有三成內容為非書寫形式，包括畫圖及「找不同」等，鼓勵學生以多元方式表達所學。

至於今年入學的內地轉讀學生及「高才通」插班生，蔡世鴻校長指出，為協助他們順利銜接課程，校方提供簡體版試卷，並增設英語課程協助適應，亦鼓勵學生使用平板電腦進行自主學習。

運輸署監察 開學日交通暢順

【大公報訊】記者黃知行報道：昨日是開學日，運輸署表示交通大致暢順。運輸署緊急事故交通協調中心上午6時半開始，提升至最高級別的聯合督導模式運作，密切監察全港各區的交通及運輸情況。

署理運輸及物流局局長廖振新昨日視察運輸署緊急事故交通協調中心，了解開學日的交通及公共運輸服務情況。他指出，早上鐵路、巴士及渡輪均正常服務，學校區的

特別路線已恢復服務，跨境學生來港上學情況大致暢順。各主要幹道、隧道、橋樑及學校區等路面交通較繁忙，但整體交通大致正常。

運輸署署長李頌恩表示，運輸署派出約100名人員，實地監察交通情況，實時匯報，在有需要時加強服務及實施相應交通管理措施。

署方再次提醒學生，盡快熟習往返學校的公共運輸服務路線和班次，確定最佳出行模式。

迎新打氣 恒大學生表演 都大派鮮果杯

【大公報訊】記者卓彤報道：昨日是開學日，多所本港大學在校園內舉辦一系列迎新活動。香港恒生大學（恒大）昨日安排學生表演、攤位和打卡等活動，校長何順文勉勵學生保持正面和開放的心態，發揮潛能。而香港都會大學（都大）昨日亦舉辦迎新活動，校長林群聲勉勵新生們，應勇於走出主修領域、拓闊視野。

何順文發布「校長家書」視頻，鼓勵學生參加各種體驗式學習活動，包括海外交流、工作實習、服務學習、領袖培訓、運動校隊和樂團等。他勉勵學生要不斷學

習，強調每次與人的互動都是探索潛力、發揮潛能和熱忱的機會，更有助發掘人生的價值。

恒大昨日安排一系列活動，讓師生開展充滿喜悅和活力的校園生活，管理層派發港式小食給師生，為他們打氣。今個學年該校有逾2200名本科新生和逾760名研究生入讀。

都大今學年起成立研究生院

另外，都大新學年開課日，舉辦迎新活動，歡迎逾4900位新生加入，管理層

送上鮮果杯，迎接豐盛新學年。

都大於上周二（8月26日）舉行開學典禮。都大校長林群聲勉勵新生們，應勇於走出主修領域、拓闊視野，把握每一個有助個人成長與發展的機遇，成長為充滿自信、具備多方面才能的社會棟樑，為香港、國家以至世界作出貢獻。

為更適切地回應研究式碩士生與博士生的學習需求，都大由今學年起成立研究生院，將為同學提供全方位支援，協助學生追求學術卓越、開展創新研究，並促進其事業發展。

新學年小一共減55班

【大公報訊】記者卓彤報道：教育局最新出版《小學概覽》顯示，2025/26學年全港官津小學有53間縮減小班數，合計減少55班，縮班數量較去年略為下降，縮班最嚴重區域為觀塘區。另有40間小學合計增加43班小一，即全港小學淨減少12班小一。

觀塘元朗離島縮班最嚴重

新學年有47間小學僅開辦一班小一，另有78間小學只開辦2班小一。曾獲「派0班」的青衣仁濟醫院趙曾學

韜小學，本學年開兩班小一。本學年有51間小學按年減少1班小一，當中有14間學校小一由2班減至1班，個別學校25/26學年小一班數減少，原因是24/25學年應教育局要求小一臨時加班應付該年當區入學需求，即俗稱「大肚班」，新學年小一開班數減少只是回復正常班數。

以地區計算，觀塘區小學整體縮班數量全港最高，其次為元朗區和離島區。另外，有部分地區新學年小一班數明顯增加，包括西貢、荃灣及中西區。

理大新技術 揭海平面上升速度加快

【大公報訊】記者陳杰報道：全球暖化令海平面上升，問題已日益嚴峻。過往科學家透過衛星測高技術，難以直接應用於監測全球海洋質量變化。香港理工大學（理大）團隊早前透過自主研發的正向建模技術，發現過去30年全球海平面平均每年上升約3.3毫米，累計上升約90毫米，且上升速度持續加快，有關研究成果已於《美國國家科學院院刊》發布。

30年間累升約90毫米

理大學者早前開拓空間大地測量

技術的應用，首次成功對全球海洋質量在過去30年（1993至2022年）的變化進行直接觀測，進一步驗證全球海洋質量是導致海平面上升的主要因素。是次研究顯示，其間全球平均海平面上升速度持續加快，累計上升約90毫米，其中約60%由海洋質量劇增造成。自2005年以來，全球平均海平面上升的主因為全球海洋質量增加，主要源於格陵蘭等地的極地冰蓋及陸地冰川加速融化，佔全球海洋質量總增量逾80%。

團隊證實全球平均海平面上升主

要基於兩大因素，包括海洋吸收地球氣候系統中約9成多餘熱量，引發海水熱膨脹效應，致使海水體積增加，以及陸地冰川及冰蓋融化產生的大量淡水流入海洋，造成海洋質量的增加。因此長期監測全球海洋質量變化，能有助了解主導全球平均海平面上升的因素。

理大表示，是次研究透過精確量化全球海洋質量的增加，全面評估其對海平面變化的長期影響，並為驗證耦合氣候模型提供關鍵數據，以便更有效預測未來海平面變化。