

教育部教育家精神巡迴宣講活動在港舉行 兩年1.2萬香港校長教師赴內地培訓

教育部教育家精神巡迴宣講（港澳站）活動22日在香港舉行，共300多名港澳校長和教師參與。來自內地及香港的教育工作者現場作宣講報告，分享育人實踐體會。

國家教育部教師工作司司長俞偉躍在活動上致辭表示，教育工作者要厚植家國情懷，培育具有堅定國家意識、深厚民族情感和強烈社會責任感的建設者。他勉勵教育工作者不斷提升專業素養和育人能力並加強交流合作，港澳應充分發揮「背靠祖國、聯通世界」的優勢，打造國際高端人才聚集地，為港澳長治久安和繁榮穩定奠定堅實的人才基礎。

香港特區政府教育局局長蔡若蓮致辭表示，以教育家精神引領新時代教師隊伍建設，是建設教育強國的重要任務。教育局積極配合國家強師行動，致力建立高水平的教師隊伍，以及完善教師專業操守把關機制，加強師德師風建設。

大公報記者 邱梓茵

在該活動上，內地宣講團成員以及香港教師以「以教育家精神鑄魂強師，譜寫教育強國建設華章」為題作宣講報告。

俞偉躍：建設更具影響力國際教育中心

國家教育部教師工作司司長俞偉躍致辭表示，教育部認真貫徹落實中央的決策部署，構建多層次、多領域多形式的合作交流機制，大力支持港澳教育發展。近兩年教育部會同香港教育局組織了12000餘名香港校長教師赴內地培訓，將港澳教師納入教育部名師名校長培養計劃，支持內地與港澳締結姊妹學校，加強內地與港澳高校師生交流。今年8月，教育部部長

懷進鵬率團訪問港澳，進一步深化合作，推進港澳更好地融入國家的發展大局。

俞偉躍強調，港澳特區政府始終堅持教育優先發展，港澳教育整體水平與國際影響力顯著提升。當前科技革命與產業變革加速演進，港澳要建設更具影響力的國際教育中心、創新中心及人才中心，打造具有教育家精神的優秀教師隊伍。對此，他向教育同仁分享三方面體會：一是厚植家國情懷；二是提升育人水平；三是加強交流合作。

香港特區政府教育局局長蔡若蓮致辭時表示，教師作為立教之本、興教之源，習近平主席一直高度重視教



教育部教育家精神巡迴宣講（港澳站）活動於昨日在香港舉行。大公報記者林少權攝

師隊伍建設，提出了中國特有的教育家精神。《教育強國建設規劃綱要（2024-2035年）》提出實施教育家精神鑄魂強師行動。以教育家精神引領新時代教師隊伍建設，是建設教育強國的重要任務，也是實現中國式現代化、民族復興的必由之路。

蔡若蓮：支持教師校長提升專業能力

蔡若蓮強調，教育局積極配合國家強師行動，致力建立高水平的教師隊伍，通過弘揚敬愛師生的文化，表揚優秀教師；持續優化及開展教師培

訓及交流項目，拓展專業視野，提升創新教學能力，大力支持教師及校長提升專業。此外，教育局亦會致力完善教師專業操守把關機制，推動教師把教育專業和個人修養相結合，加強師德師風建設。

本次活動由教育部教師工作司指導，中共中央港澳工作辦公室、中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室大力支持，香港特區政府教育局主辦、華南師範大學協辦，澳門特別行政區政府教育及青年發展局出席。港澳校長教師代表等300多人參加活

動。國家教育部教師工作司司長俞偉躍、國務院港澳事務辦公室四局局長陳偉、中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部部長王偉明、香港特區政府教育局局長蔡若蓮、澳門教育及青年發展局副局長阮佩賢一同主持宣講會啟動儀式。

活動期間，主辦方還舉行了教育部新時代中小學名師名校長培養計劃（2024-2027）港澳成員工作室授牌儀式，以及「講述我的育人故事」全國展示活動紀念證書頒發儀式。

七名傑出教師介紹經驗 分享育人實踐體會

【大公報訊】記者邱梓茵報道：教育部教育家精神巡迴宣講（港澳站）活動於昨日在香港舉行。本次活動以「以教育家精神鑄魂強師，譜寫教育強國建設華章」為主題，來自內地的「共和國勳章」獲得者王振義院士的同事、上海交通大學醫學院附屬瑞金醫院副教授、主治醫師葉楓，浙江省金華市浦江縣鄭宅鎮中心小學正高級教師、全國「最美教師」祝響響，貴州省六盤水市鐘山區大灣鎮海嘎小學教師、全國「最美

教師」顧亞，遼寧省葫蘆島市渤海船舶職業學院教授、全國「最美教師」萬榮春，湖北省武漢市盲童學校教師、全國「最美教師」、全國模範教師張龍，鄭州大學教授、黨的二十大代表、全國「最美教師」周榮方，以及香港特別行政區香島中學教師、行政長官卓越教學獎獲得者朱國傑共七名教師作了教育家精神宣講報告，讓教師們深刻領悟教育家精神的時代意義，共同推動教育高質量發展。

名醫恩師言傳身教 為中國醫學爭光



葉楓

從思南路到瑞金醫院的幾百米，我的老師王振義走了大半世紀。上世紀70年代，面對半年死亡率超90%的M3型白血病，他帶研究生反覆試驗，發現全反式維甲酸可轉化白血病細胞。

1988年，該療法治癒24例患者中的23例，成果登上國際頂刊。後他率隊研發「上海方案」，將M3型白血病生存率從10%提至95%以上，使其成為首個可治癒白血病，為中國醫學爭光。

他放棄藥物專利，讓藥價40年保持290元且入醫保，上千萬獎金也全捐患者與後輩。卸任後仍每周搞「開卷考試」教學生，踐行「愛國先愛事業」，是醫者與教育者的典範。

投身山區施教 培育鄉村教師



祝響響

29年前，我以優秀畢業生身份進入浦江城區優質小學。響應號召，2014年9月我放棄優渥環境，獨自赴浦江偏遠山區小學任校長，初見校門前無塑膠跑道，我堅信「學校可無標準跑道，但不能無帶孩子奔跑的老師」。

我帶支教老師探索「一校兩區」模式，讓學校從全縣薄弱校躍入第一梯隊。10多年來，我赴貴州、四川等地支教送教150多次，既是授課老師，也幫支教教師磨課、搭研修平台。

2021年我回到農村小學，成立全縣首個鄉村名師工作室，化身共享教師走遍全縣農村小學，培育鄉村教師。正如頒獎詞所言，鄉村教師如泥土聚成山峰，這便是我堅守鄉村講台的意義。

在孩子心中播下音樂夢種子



顧亞

我曾是搖滾樂手，現為貴州六盤水海嘎小學音樂教師，通過特崗招考來到這所海拔2900米的貴州最高鄉村小學。此前學校僅1名教師、8名學生，校舍簡陋，我於是通過朋友圈募集物資，讓孩子穿上羽絨服與棉鞋。

如今，在各級黨委政府及愛心人士幫助下，學校擴建校舍、開辦幼兒園，學生增至117人、教師增至14人。課餘我教孩子彈結他，上傳視頻引起網民關注，結他從一把變幾十把，學樂器孩子從幾人變幾十人，師生紛紛參與課堂。

2023年，我帶孩子登央視網絡春晚，助他們走出大山見世界。今年教師節前，我與7位特崗教師代表致信習近平主席，9月8日收到回信，備受鼓舞。我願在鄉村孩子心中播下音樂夢種子，築牢鄉村教育根基。

把愛國情和報國志融入事業



萬榮春

2012年，我從上海交大博士畢業，放棄一線城市與本科院校機會，來到遼寧葫蘆島工作，至今已13年。

初入職時我曾迷茫，但逐漸明晰方向：學校雖處小城，卻為裝備製造業育英才，畢業生佔全國四大軍工造船廠技術骨幹的40%。黃旭華隱姓埋名30年造核潛艇、彭士祿獻身核工業的故事，讓我篤信「堅守使命、奉獻國家」的價值。

我深耕教學，琢磨課堂管理辦法，引入課堂思政；帶領團隊建科研中心、闖關國家CMA認定，彌補當地檢測空白。13年來，學生屢獲全國技能大賽獎項，我也獲得多項榮譽。作為高職教師與黨員，我將繼續把愛國情、報國志融入事業，乘風破浪再前行。

讓學生懂得關懷別人



朱國傑

我既是中學助理校長，也是科學老師。我的育人初心是關懷學生成長，疫情上網課時，我親手為每位學生畫肖像畫，拉近與他們的距離。

2006年，我接手全校最調皮的中四班級，有學生跌倒無人攙扶，我扶起學生並教導大家關懷的重要。後來我借女兒患心臟滲漏症的經歷教心臟結構，讓學生既懂知識，又體會父母關愛、正視生命。

去年我赴雲南上公開課，設計「眼睛」主題課，讓學生戴仿真器感受視障者困境，學會體諒他人。我堅信知識背後的價值觀能創感動課堂，願與內地教師攜手，落實立德樹人，為國家培養擔當復興重任的棟樑。

用音樂打開盲童心窗



張龍

我曾獲市優秀學科教師、全國藝術教育先進個人。2011年，我主動申請到盲校任教，雖有人質疑「指揮專業教盲童是白費勁」，但我篤信「有教無類」，要用音樂治癒盲童童年。

初成立盲童藝術團時，學生文君因覺「盲校畢業只能做按摩師」拒絕學音樂。我費心設計音樂課堂，將遊戲融入教學，還為一心成為按摩師的學生爭取與法國鋼琴家合奏的機會，助他打開心窗，最終考入大學。我還為喪母的學生創作歌曲《夢》，該曲獲武漢市十佳校園歌曲，並在全國9條高鐵播放。

多年來，學生們掌握多項藝術特長，屢獲全國、省級大獎，2023年更在邢台大劇院辦專場音樂會。我相信，心窗打開，光就會照進來，每個盲童都能在人生舞台閃光。

學生從仰望光到成為光



周榮方

我是思政課教師，也是黨的二十大代表。為講好「中國式現代化」，我先調研200多名學生，發現他們雖未提這一概念，關注的教育公平、就業等問題卻與之緊密相關。於是推翻原設計，從學生關切切入，讓課堂貼近生活，課後學生興奮地表示「社會發展有我們的聲音」。

我帶學生走進基層，參加二十大時印下座號、觀禮閱兵時拍天空，為學生搭建與時代同頻的橋樑。面對學生「思政課如何解決實驗室難題」的提問，我告訴他：「思政課是給你動力的，動力能創造新能力。」

2024年我帶學生赴蘭考調研，在焦桐下探討信仰，我問學生如果時代「綠我涓滴」，是否有信心「會它千頃澄碧」，學生異口同聲回應「能」，讓我熱淚盈眶。我始終相信，思政課要講深講透講活，陪學生從仰望光到成為光，自己也努力從一束光變為一束強光。