

校長專訪

「以學生為先，這是我一直不改變的原則。」從事教育30載，仁濟醫院蔡衍濤小學校長陳淑兒堅持以學生利益為先，希望藉小學教育，為塑造出品德好、熱愛生命、服務社會的學生打好基礎。學視覺藝術出身的陳校長，將色彩帶進校園，亦矢志為學生的生命注入亮麗的顏色，培養樂觀、積極、自信的下一代。

教育佳記者 黎慧怡（文、圖）

走進蔡小校園，迎面而來的是色彩斑斕的壁畫，走廊的牆壁、方柱上，繪滿了太空人、小火車、小王子的星空、魔法兔等各式各樣的圖案，讓人仿如置身童話世界。陳淑兒校長行過走廊，語帶興奮地向記者介紹：「這是我們美化校園的計劃，讓同學進行故事壁畫創作，有藝術家指導、修補，接近完工喇！」讓校園成為學生的畫紙，恐怕不是所有學校管理層都敢做的大膽嘗試，但在蔡小，陳校長讓藝術融入小朋友的視線中，讓校園畫紙成為了可能。

小學在惠州讀書時，陳校長坦言自己數學成績不佳，當年的老師幫兒子補習數學時，也叫上她放學後一起到其家中，一同補習，指導她做題、講題，這令她感受到老師的付出之大，心懷感恩。亦在這個時候，陳校長開始顯現出她的美術天分，時至今日，她猶記得當年老師常將她的畫報、作品貼在校園中展示，令她倍感自豪，亦影響她日後的選科路向，以及生涯選擇。

「所以我們校園亦有好多（學生作品）展示，無論在課堂，還是校園，這對學生來說是十分鼓舞的事情！」常說教育是一種傳承，陳校長就把這份鼓舞延續到這一代年輕人身上，創設機會幫助學生建立自信。

學業才藝 相輔相成

學校多元智能活動如此豐富，如何平衡學業和才藝發展？陳校長表示，對小朋友和大人來說，學業和



▲陳淑兒與學生相處融洽。

陳校長教育心聲

- 越感恩，越快樂！
- 教育未必可以短時間見到成果，或只能先看見成績，當學生長大後，回來找你（老師），那證明他／她學會了感恩，這便是最大的成功。
- 有小朋友讀書未必很好，在學業上會有挫敗感，就可以先由他們擅長的活動出發，提升他們自信心，再講拔尖，讓他們發揮才能。

才藝從來難以做到完美平衡，每個人的成長有快有慢，「有小朋友讀書未必很好，在學業上會有挫敗感，就可以先由他們擅長的活動出發，提升他們自信心，再講拔尖，讓他們發揮才能。」她認為學業和才藝終能相輔相成，兩者到頭來可以在學生身上互相促成。

入行以來，陳校長服務過不同的崗位，由初期集中教學，到成為主任時需考慮學生需要和行政編排，再到升任校長後須進行多角度統籌，兼顧各個持份者的需要，每次崗位調整於她而言都是成長。而她心中唯一不變的，是以學生為先的原則，「我最希望塑造出品德好、熱愛生命、願意服務社會的學生。」

品德培育 重視感恩

陳校長相信，三歲定八十，品德教養十分重要。學校教育應從小開始，教會小朋友由內心出發，懂得欣賞自己，樹立良好的品德，知禮貌、懂責任、會尊重，進而了解自己的優點，懂得自己強項在社會上能施展發揮。因而她亦十分重視學生的品德培育，在生命教育課堂提倡「越感恩，越快樂」，並將培養正向價值素養列入本年度關注事項。

新學年開學，陳校長向每個班贈送一株植物，讓班級同學合作灌溉他們的植物，共同呵護這個小生命的成長。陳校長眼中，每個小朋友都有自己的優點，為發揮他們的價值，學校設立「一人一職計劃」，每名小朋友都能發揮所長，各司其職貢獻自己的班級。

由初入行至今，陳淑兒對教育別有一番感悟：「教育未必可以短時間見到成果，短期內或只能先看見成績，當學生長大後，回來找你（老師），那證明他們學會了感恩，這便是最大的成功。」這或許就是從教三十載的她，心目中最大的期許，亦是教育工作者最純粹的初心。

仁濟醫院蔡衍濤小學

►陳淑兒執教30載，堅持以學生利益為先，希望藉小學教育，為塑造出品德好、熱愛生命、服務社會的學生打好基礎。



陳淑兒：

獨門秘方 屢奪創科大獎

近年多個本港學生創科比賽中，都見到蔡小STEMers的身影，無論從作品設計，還是到動手做，再到解說作品，他們都靈氣滿滿，似乎自成一風格。原來這歸功於蔡小的一套獨門秘方。

陳淑兒校長說，早在疫情前，蔡小已經將STEM正式列入課程中，低年級先學科學原理，升至三年級起便可以開始動手做，例如製作電動模型船、模型車。電腦科在高年級課程加入編程單元，由此培養學生對科學的興趣。

若老師發掘到對科學特別感興趣，或才能出眾的學生，則會組織他們發揮創意，參加科學小組，甚至發揮創意參加比賽。年紀小小的學生參加大型比賽，難免出現怯場，為了訓練學生的說話能力，蔡小在常識科設專題研習，學生以小組形式合作進行專題探究，再匯報評估讓他們展示研習結果或製成品。

陳校長說：「學習當中各個科目是環環相扣，看他們在一個比賽取得的成就其實是由多個科目積累而成，亦離不開老師們的努力。」



◀近年多個本港學生創科比賽中，都會見到蔡小STEMers現身。