

處處壁畫猶如童話世界



◀ 蔡小校園到處是色彩斑斕的壁畫，走廊的牆壁、方柱上，繪滿了太空人、小火車、小王子的星空、魔法兔等各式各樣的圖案，讓人仿如置身童話世界。



▲ 同學在科學感滿滿的常識室研究小機械人。



▲ 同學們坐上自砌電動模型車，十分「型仔」！

為學生注入亮麗色彩

小工程師

用畫筆說故事

蔡小在暑假進行美化校園「工程」，請來的「工程師」原來是一班蔡小學生們。有別於恆常寫讀書筆記，學生在閱讀有關書目後，根據讀書內容，在校園進行故事壁畫創作。校方請來藝術家指導學生創作，同學回校就能欣賞壁畫及從畫中找出故事主角。



▲ ▼ 學生在校園創作故事壁畫，發揮無窮想像力。



立體畫冊

活學國情教育

在蔡小甫翻新完的圖書館中間，一排展開的立體畫冊映入眼簾，細看原是天安門、中國園林模型。陳校長說，今個學年為配合校本國情教育的發展，蔡小購買了多套國家名勝建築的3D立體畫冊，供學生在圖書館閱讀時間翻閱。

3D立體畫冊活靈活現地勾勒出國家多處名勝的風貌，如萬里長城、天安門、紫禁城、園林風光等，更配以文字解說其建築特色、歷史背景等。兩位喜愛閱讀的同學一走近，目光便被深深吸引，研究書中建築模型如何由2D變身成3D。

陳校長笑言，「大人見到都會好

奇，何況是小朋友。」她說，這些立體畫冊有別於課本和一般平面圖書，更能激發學生的閱讀興趣，增加他們對國家人文歷史知識的了解和認識。



▲ 蔡小購買了多套國家名勝建築的3D立體畫冊，供學生在圖書館閱讀時間翻閱。

電子學習

強化思考過程

該校發展電子學習已有四年，多個學科鼓勵電子學習。例如在視藝科，推行無紙張視藝創作，四至六年級用iPad製圖，陳校長認為，利用多媒體創作，既可以省卻紙張，有助環保，更有利於學生儲存思考過程，由構思概念起稿，到畫出製成品，均能電子化記錄。

陳校長還介紹，學校由一年級起推展校本英語「READ」課程，由外籍老師設計課本。翻閱其中一本校本英文課本，設置了小遊戲QR CODE，外籍老

師對課節的相關內容錄音，如詞彙、例句等，以QR CODE形式放入課本，讓學生在家亦可以跟聽、跟讀、跟學。



◀ 學校由一年級起推展校本英語「READ」課程，由外籍老師設計課本。

仁濟醫院蔡衍濤小學 重視全人發展

創校年份：1992年

學校類別：資助男女校

辦學團體：仁濟醫院

教學語言：一、二年級粵教中，三年級下學期逐步推展普教中，四年級全面實施普教中；2021/22年度在一、二年級推行英語「SPARK 創新課程」，以英語為主要教學語言貫通英文科、常識科、視覺藝術科及生命教育科。

課程特色：學校以全人發展為目標，上午為學科學習，下午進行體驗式學習，包括閱讀課、語言課、才能訓練、文化日、科學日及周會等，讓學生在知識、技能和態度三個範疇得到充分的發展和空間。