



探訪手記

| 教育佳記者 黃煦敏

AI融入校園 學生大放異彩

科技日新月異，人類文明不斷進步。近年人工智能（AI），不僅在科技領域上佔一席位，甚至已成為全球科技的主流。回望當年自己讀書的時候，人工智能尚未盛行，很多時候都需要依靠人手操作完成任務。

今期《教育佳》特地採訪作為中大賽馬會「智」為未來計劃，六間先導學校之一的萬鈞伯裘書院，看看AI教育如

何在校內推行，同學又如何在AI校園內發展所長。

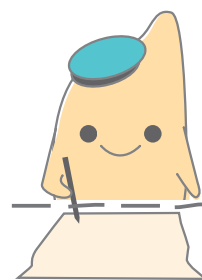
任教電腦科及負責AI課程的陸智恆老師認為，AI概念對於初中生而言是有一定難度，因此學校選擇彈性處理課程內容，務求讓課程更加簡單，內容更加豐富深刻。

陸老師又笑言，學生不僅領悟能力高，想像力亦非常豐富，能夠將課上的

知識活學活用。學生學AI甚至學得比老師還要快，更有「學生教返老師轉頭」的趣事發生。

AI現在已經成為人類生活必備的科技，因此該校於2018年引入AI課程，希望每個學生都得以接觸AI。校長黃穎東更希望學校可以培養出對人工智能感興趣的學生，為他們未來的職業路向埋下種子。

想知道AI如何融入校園？記得留意今期的封面故事！



家長信箱

子女鬥投訴 爸媽點做好？

問：處理兄弟姊妹之間的投訴時，家長有什麼須注意，才能令孩子們長遠和諧相處？

答：子女之間偶有爭吵，有時真的會令父母失望，但希望家長明白爭吵是成長必經的過程。以下數點，有助長遠令孩子和睦相處。

單獨處理

小孩子的杏仁核十分敏銳，情緒容易起伏。投訴期間小孩情緒波動，單獨處理能避免言辭進一步挑釁，令事情節外生枝。偶爾在街上聽到家長二話不說即指責：「為什麼打弟弟？」又或隨便回應：「哥哥真壞！」一來說話帶有刺激性，二來家長下判斷前未盡了解事件，三來評語為行為草率定性。評語也令單方懷恨在心，把「投訴」和「被罵」因果連結，不利關係建立。此外，為了營造和諧的氣氛，建議家長教導孩子細聲提出投訴，避免製造公開指責的客觀效果。

用心聆聽

孩子感到父母樂意聆聽，有助他們建立遇事要求助的習慣，這對幼童尤其重要。幼童前額葉

正處於發育階段，處事以杏仁核主導，一般都比較意氣用事，以致處理爭執的方法未盡正確。因此家長示範聆聽，對孩子學習處理爭執十分關鍵。聆聽時建議家長多認同子女的感受，暫不急於批判。

避免「鼓勵」

在接到投訴後，建議家長避免反應很大很快。如家長未了解事情即說：「讓我懲罰他！」甚至立即向被投訴者開火，父母無形中就鼓勵孩子多投訴。風氣一旦建立，兄弟姊妹間就會事事投訴，以觀看兄弟姐妹被責罵懲罰為樂。要避免「鼓勵」投訴，家長就算要罵要罰，都要盡量低調。

「自行解決」是長遠目標

協助子女處理相處難題的終極目標，就是有一天家長不用再插手處理，因此如果在完成以上步驟後，在氣氛合適的前提下，可以安排兄弟姊妹對談，目標是重組事件、互訴感受、展望將來。孩子要學懂處理紛爭，必須經歷處理過程，持之以恆，一定會見到孩子的改變。

*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。
電郵：tkpschools@gmail.com



布告板

第十屆「文協盃」書法比賽

主辦單位：中國文化協會

參賽組別：小學組／初中組／高中組／公開組／親子組

參與方式：郵寄作品（初賽）、現場比賽（決賽）

初賽截止日期：2021年11月12日

獎項：

所有組別內，一、二、三等獎各一名，優異獎若干名。

學生組

最高可獲
1200元
圖書禮券

公開組

最高可獲
1500元
現金獎

親子組

最高可獲
1000元
圖書禮券

查詢：<http://www.chineseca.org.hk>

「創科樂『耆』中」
樂齡科技設計比賽2021/22

主辦單位：香港房屋協會

主題：運用樂齡科技設計實用的長者生活輔助設備

參賽組別：中學組／大專組

截止報名日期：2021年11月13日

獎項：

金獎

15000元現金

銀獎

10000元現金

銅獎

8000元現金

還設有其他獎項，最高可獲5000元獎勵。

查詢：<https://hsec.hkhs.com/event-detail/6TPohN3oAG4/>