

## 萬鈞伯裘書院 AI課程安排

中一

學習電腦編程 (Blockly)，並編入 micro: bit (微型電腦)

中二

學習以3D印刷技術，製作3D模型，編寫數碼遊戲

中三

編寫網頁，編寫手機應用程式，學習組裝電腦

註：該校中一至中三每年學習四個AI課題，內容包括AI基礎教育、AI應用、AI倫理及AI對社會的影響

◀學生把「大型地圖」鋪在地上，並畫上了一條條「軌道」。

## 學校積極推廣 渴求專業人才

萬鈞伯裘書院校長黃穎東表示，該校將AI課程融入到電腦科中，亦不會限制投放到AI課程中的資源。但他指出，人才是現時AI教育發展中較大的難題，學校有帶隊老師本身非IT專業，近年老師們需要自己不斷學習更多知識。他期望，教育局及社會相關機構吸引更多IT業界人才到中學就職，給予學生在應用上更多切身體驗。

學校三年前引入AI課程，亦培養出不少有志在該領域深造的學生，黃校長說：「學校不時邀請舊生回校幫手，讓他們將以往做projects的成功經驗帶給師弟师妹，他們都好肯幫，所以也是一種很好的傳承。」他說，要學好AI課程，其實需要

具備多種能力，包括數學、中英文語言，因此他亦鼓勵學生學好三大主科的基礎知識，為日後在AI課程的深造打下扎實的基礎。

### 教師盼有更多培訓課程進修

該校負責AI課程的電腦科老師陸智恆感慨道，教授緊貼時代脈搏課程，需要老師自身不斷進行自我增值，又坦言：「老師冇可能識晒所有嘢，但老師的角色至少要為學生提供一個方向，引領他們學會如何發現問題、解決問題，就是一名引路人。」他亦希望，教育局及民間團體能為教師提供更多AI課程的培訓，讓老師有更多機會和途徑充實自身。

活用AI幫助人

▶陸智恆老師表示，AI課程理論與實踐並重，讓學生了解AI的功用與意義。



◀黃穎東校長表示學校AI課程的發展目標，是普及至所有學生都有機會接觸。

## 與生活息息相關 AI真好玩



▲馮美瑤、林可晴、楊苑婷向老師求教如何成功操作智能車。

萬鈞伯裘書院中三學生林可晴自中一起接觸AI課程，她坦言一開始並不清楚什麼是AI，以為課程很艱深，需要接觸很多程式編碼。隨着課程的深入開展，她逐漸對AI課堂愈發有興趣，亦自己嘗試運用所學知識，製作出一套人面識別系統。她說：「之前見到iPhone推出人臉解鎖，課堂剛好學到影像識別，於是就去嘗試。過程中我都試過好多次

出錯，但完成之後好有成功感！」

中三生馮美瑤認為，現時AI越來越普及，貼近日常生活。她表示對AI課程感興趣，雖然擔憂往後課程難度加大，但她中四有意選修電腦與資訊科技科，期望以後能掌握更多人工智能方面的知識，幫助社會上的弱勢社群，特別是獨居長者在家更安全、幸福地生活。

中二的楊苑婷表示，她在AI課堂中

接觸到以積木塊為基礎的視覺化程式設計語言Blockly，以及用相片和文字作表達方式的Scratch，兩者均較以往一長串複雜的編程語言簡單，令她更容易掌握入門的AI技術。苑婷說，AI課堂教會她運用不同方式解決困難，加強解難能力。她期望，日後能逐漸認識各種基本AI技術，打好基礎，再深入學習AI課程。