

在校園探索大自然

魚樂無窮



▲管道式免換水過濾系統生態魚缸配合AR學習互動程式。



▲「互動地板」活動區包含30款融入學科知識的互動學習遊戲軟件。

機，激發學生的學習動力。

每位老師都有一定數量的金幣，老師會觀察學生在學校的行為表現，比如，與同學及老師的互動，儀容整潔等，根據表現給予學生鼓勵，讓學生以獲得金幣作為進步的目標。待學生累積一段時間後，老師便會組織學生，共同約定一個時間去夾公仔。學校亦會調整夾子抓力，讓小朋友更容易夾中公仔。

周校長指出，夾公仔的方式能刺激學生學習。學校重視每位學生的價值，通過這種方式鼓勵學生，讓他們除關注學業成績之外，也發展自己的優良品行。老師不一定會因為學生次次考第一而給他金幣，但會因為他默書成績有進步，學習更加積極主動，待人更加有禮貌等原因給他發金幣。如果學生願意主動幫助其他同學及老師，或者成績較弱的學生有了進步，哪怕僅是剛合格，也有機會獲得公仔機金幣。

周校長說，夾公仔機第一條規則便是，需要在老師陪同下使用。「學校如何獎勵，獎勵多少是次要的，最重要的是能否給予每一位小朋友重視、肯定和信心。」而老師組織同學一同參與遊戲，亦是拉近師生間的距離。學生也需面對失敗，並不是每位學生都一定能夾中，亦不是每次都能夾中，老師這時便會給予他們鼓勵，讓他們明白最重要不是公仔，而是自己能夠獲得欣賞和鼓舞。

智趣小禮堂 互動地板 寓教於樂

除特色生態魚缸外，大角嘴天主教小學本年度又增設「智趣樂遊區」，將校內小禮堂改裝成學習樂園，並設有互動地板投射活動。學生將利用30款融入學科知識的互動學習遊戲軟件學習，如英文科的單詞聯想、數學科的倍數算數、體育科的足球遊戲等。小朋友將透過踩地板的方式來選擇投影答案，寓教於樂。

遊戲補充課堂知識

區內的「學生齊闖關」活動是另一個很受同學歡迎的學習設施。學生可利用牆上Micro:bit等電腦板創作機關，改變球運動的速度、橋的升降。或者調整齒輪及機關裝置，設計運動新軌跡，實踐他們的創意，進行除錯及反覆試驗，從而訓練思維能力。同學亦能夠透過此活動學習成為真正的STEAM MAKER，為未來的社會做好準備。



▲機關上球運動的速度亦可改變。

大角嘴天主教小學 強調優質教育

學校類別：資助男女校、天主教

創校歷史：1972年創立

辦學團體：天主教香港教區

教學語言：中文（包括普通話）及英文

教學宗旨：秉承天主教「仁愛明達，博識修身」精神，致力提供優質教育，使學生在靈、德、智、體、群、美等各方面得以均衡發展，達至全人教育。

地址：九龍大角咀道148號



周校長指出，學校重視多元化教學，以往這個地方主要供孩子們上體育課或小息時休憩，現在他們可選擇參與智趣樂遊區內不同活動，寓遊戲於學習。

玩是小朋友的天性，這樣的遊戲方式令玩更有價值。每位學生的學習方式都不同，有些學生擅長運用視覺或互動遊戲接受知識，學校便設計能發揮他們優勢的系統，讓學生學得更得心應手。遊戲亦是一種補充課堂知識的方式，令相對枯燥的知識變得靈活、有趣。

周校長坦言，目前設備已準備完畢，唯一的難處是運作時間。一是半日課時間有限，學生沒有這麼多時間玩這些設備；二是將知識融入遊戲，變成新的課程設計需要時間。好在老師都十分理解基礎學習和補充學習結合的模式，亦有信心讓小朋友接受變化，願意作出新嘗試。



▲學生可利用牆上Micro:bit等電腦板創作機關，改變橋的升降。