

一校一姿采

由消費者委員會與教育局合辦、政府資訊科技總監辦公室及資訊科技教育領袖協會擔任支持機構的「第22屆消費文化考察報告獎」頒獎禮於上月順利舉行。今年不少同學發揮創意，創造出具獨特性又貼近時代需要的作品，並透過對特定議題的深入考察、探討及反思，建立正面的消費價值觀。

教育佳記者在頒獎典禮結束後，即場訪問了三間得獎中學。首先是德蘭中學，作品「iEat好食德校園計劃」反思現今學生浪費食物的情況，並增加食物循環的可持續性。另外是香港九龍塘基督教中華宣道會陳瑞芝紀念中學，作品「IG Shop的神秘面紗——買賣雙方的處境剖析」透過自身經歷，反思買賣雙方的立場，並明白如何才能營造良好的消費環境。最後是天主教母佑會蕭明中學，作品「艱難——考察弱能人士與監護人找尋牙科服務的消費處境」，透過訪問了解到弱能人士及照顧者的困境。

教育佳記者 黃煦緻（文） 梁堅（圖）

貼心考察 + 貼地創作

◀「第22屆消費文化考察報告獎」頒獎禮於上月舉行。

德蘭中學

自創手機App+廚餘收集器 打造「好食德校園」

德蘭中學憑「iEat好食德校園計劃」一舉奪得最佳實踐獎及最卓越設計獎。鍾樂然、何璧言、甘凱喬、陳家怡及侯彥廷，五人一同發揮小宇宙，創造出獨一無二的手機App及智能廚餘收集器，兩者配合使用並放置於教室，提醒學生惜食的重要性，更可讓飯盒供應商以此借鑒，並按需要提供飯盒。

他們表示，創作靈感源自於小學午膳的時候，發現很多同學經常浪費食物，最後造成大量廚餘。小組亦進行了相關的問卷調查，結果發現絕大部分中學生在家裏不會浪費飯食，卻在學校出現剩食問題。究其原因，是因為家裏有家長督促，學校沒人擔當督促角色，學生因而肆意浪費。

為此，小組決定開發名為「剩食日記」的手機App及裝有重量感應的輕巧版智能廚餘收集器。智能廚餘收集器內置RFID感應器，學生將剩食倒進收集器，拍一拍學生證，並按下傳送按鈕，廚餘數據便會即時上傳到雲端，學生及家長皆可透過「剩食日記」進行檢視。收集器旁邊更設有水果皮處理器，學生將果皮放進處理器，即可將果皮攪碎，攪碎後的果皮可加入水

和糖，就能製成酵素清潔劑，增加食物循環的可持續性。

「剩食日記」除了具備檢視學生廚餘量的功能，程式內亦設有分辨生熟廚餘的小遊戲及關於廚餘的各種報章，希望讓學生明白廚餘將影響全世界的生態發展，呼籲學生珍惜食物，減少浪費。另外，程式設有獎勵制度，學生可透過減少廚餘，獲得積分，並換領文具、小食或書券等小禮物，鼓勵學生積極減廢。

各司其職 善用學科技能

德蘭中學林倪芳老師表示，在整個研究報告中，學生除了連網或數據處理需要老師幫忙外，其他部分均由他們自己親手製作。何璧言指出，大家都是各自分工，每位同學負責不同的範疇，例如有人負責製作App內的小遊戲，有人負責製作問卷調查等。

鍾樂然補充，因為疫情的緣故，大家不能長時間逗留在學校，因此大家都是先在校討論報告內容大綱，然後才各自分開完成，最後再組織並合併到一起。德蘭中學理科及STEM統籌主任蕭煒焯大讚學生的

團隊合作精神，認為學生能夠運用自己擅長的知識及以前在其他學科獲得的技能，並按照每人的強項分工合作。

其實手機App及智能廚餘收集器只是模擬樣品，小組尚未製造出能夠供學生使用的機器，一切尚處於初步階段。他們表示，希望將來能夠有機會真正在學校推行，務求從學生個人及生產源頭減廢，達至收集及循環再用廚餘，從而打造「好食德」校園。



▲德蘭中學五位女生共同設計了名為「剩食日記」的手機應用程式。