

## 親子More天倫

| 家文

- 小學副校長
- 拒絕做虎媽，做關心女兒的媽媽

## 親親動物

一條野豬襲擊警察片段曝光，在互聯網上廣傳，全城嘩然。

## 傷人事件

「你們有沒有看過那段短片？」加莉問。

「當然看過，很恐怖呢！原來野豬發動攻擊時，動作很快。」希美說。

「我也很驚訝，平日在街上見到野豬，都是慢慢散步，沒想到牠們具有攻擊性。」丹妮說。

「你經常見到野豬？在哪裏？」加莉問。

「在我家樓下，清早出門，一星期總會遇見一兩次，早已見怪不怪。」丹妮說得淡然。

「你樓下是否有麵包店？」我問。

「對啊！有兩間，焗的麵包很香很好吃。」丹妮說，「你是說麵包引來野豬？」

「絕對有可能，聽說野豬愛吃麵包。」加莉說。

「不可能吧！野生動物在深山生活，沒有麵包吃。」希美認真分析。

「你說得對，野豬主要吃野果野草，不過太多遊人餵吃麵包，口味才改變。」我說。

## 一場人禍

「即是說那些野豬被遊人餵吃麵包，發現人間有如此美食，於是下山尋找？」加莉問。

「說得太浪漫了吧！動物學家說，野豬大多吃野果野草，但人類胡亂餵飼，令牠們的習性改變。」我說。

「所以當沒人餵吃時，牠們會落山搵食。我見過牠們在麵包店外翻垃圾。」丹妮說。

「你要小心，若果行近，牠們會誤以為你搶食物，可能會攻擊你。」我提醒老朋友。

「生活本來互不相干，現在卻引野豬下山。」希美嘆說。

「說到底，是一場人禍，打亂了自然生態定律。」丹妮說。

「你們說得好，本來人與動物的生活互不相干，但很多人把動物帶回家當BB養，我最反對。」加莉說。

## 家有愛寵

「那又太極端，養寵物是另一回事，寵物沒有攻擊性。」希美說。

「對不起，我忘記了你是愛貓之人。我不是反對養寵物，而是反對一些人把小動物當成BB，硬把動物的特性改變。」加莉說。

「的確有很多人把寵物當成小孩子，有人還以爸爸媽媽自居。」我笑說。

「我聽到毛骨悚然。」加莉說。

「事實上，現在不少無孩一族，愛養小貓小狗，把全副心力放到照顧小貓小狗身上。」我說。

「很難明白這些人的心態。」加莉



說，「動物不能替代孩子，情感完全不同。」

「對，兩者的情感完全是兩回事，但沒有衝突。」希美說。

「希美最有發言權，她有兩個小寶貝，又養了兩隻可愛的小貓。」丹妮說。

「兩個小孩，兩隻小寵物，數量均等，很公平啊！」我說完，大家都笑起來。

「老友，跟大家分享一下心得吧。」丹妮說。

「我和丈夫都愛小動物，卻不會把小動物當成孩子，養育孩子要供書教學，但養小貓只要簡單的照顧和餵飼。」希美說。

「要買美味的貓糧，也不能說簡簡單單吧？」加莉反問。

「養寵物，會為一家人增添不少快樂。」我說。

「對啊！當我一身疲累，貓貓跳上懷裏時，套用一句潮語形容，感覺好治愈！」希美說時嘴角泛起微笑。

「你寵小貓，孩子竟然不吃醋？」加莉有點懷疑。

「沒有啊！我和孩子都愛小貓，孩子做完功課，也會逗小貓玩，貓貓還會向他們撒嬌呢！」希美說。

「有人喜歡小動物，亦有人害怕，養與不養，只要一家人覺開心就行。」丹妮說，「不過，只限可以家養的寵物，好像野豬一類，決不能當成寵物餵飼。」

「與動物和諧共處，必須尊重生態定律。」我說。

## 爸媽想一想

- 1 到郊野餵飼猴子，算不算破壞生態？
- 2 孩子說想養小動物，應否立即購買？
- 3 養寵物，應安排孩子分擔照顧責任？

## 親子話

如果家有寵物，一家人分工照顧，話題自然更多，親子交流也更多。

## 貓爸與小貓

| 貓爸

## 抑鬱的爸爸

小貓：爸B，爸B.....

貓爸：吓！小貓，咩事？

小貓：見你愁眉苦面，好似好抑鬱咁！

貓爸：爸B諗緊嘢啫！不過，的確有不少爸爸好抑鬱，特別是「P牌爸爸」。

小貓：P牌爸爸？個名幾有趣囉。

貓爸：P牌爸爸即是新手爸爸，他們初

為人父，好易患上產後抑鬱。

小貓：唔係嘛，男人都會有產後抑鬱？

貓爸：有。根據美國一項調查，每七個新手媽媽就有一人會產後抑鬱，新手爸爸機率就低一些，每十個有一個患上。

小貓：P牌爸爸一定是緊張過度。

貓爸：小寶貝出生，媽媽和爸爸作息都被打亂，不夠休息，自然會煩躁和抑鬱。專家歸納出三大致病原因。

小貓：我猜其中一項，應該與金錢有關。

貓爸：又畀小貓猜中。媽媽剛生完孩子，未必能很快重返職場，身為家庭經濟支柱的爸爸，壓力特別大。所以話，爸爸不易做！

小貓：但家中多了個小寶貝，爸爸辛苦些都值得。嘻嘻！

貓爸：講返正題。第二個致病原因是夫妻關係起了重大變化。

小貓：因為媽媽愛錫BB，爸爸吃醋？

貓爸：是因為媽媽花時間照顧BB，爸爸感到莫名的失落。講埋第三個原因，P牌爸爸對湊小孩子信心不足，容易情緒低落。

小貓：P牌人士出現信心危機，可以理解。

貓爸：我還想到第四個原因，連專家都沒有發現。

小貓：咁犀利！

貓爸：媽媽產後抑鬱，脾氣暴躁，傳染埋爸爸。