



## 補習如何補得其所(三)

除了「邊際效應遞減」的困局外，很多家長亦陷入了對補習老師學歷的迷思。是否聘請越高學歷的補習老師就越有裨益？筆者對此抱開放的態度，因為此與家長聘請該補習老師的原因有着非常密切的關係。

當然，聘請補習老師是為了提高成績，但細分下亦有所謂授業與解困，顧名思義，即補習老師的主要工作是將課程再教一遍，抑或是為孩子解決課堂上或書本上不明白的地方。倘若是前者，補習老師的學歷與效益可能並不成正比，需知道學歷越高即意味與孩子的現行程度相距越大，補習老師要將對自己非常淺易的知識再詳細地去教一遍，實在有點困難；反而學歷高的補習老師在解困方面會做得比較好，因為其知識層面應既深且廣，能用不同方法或從多角度舉例去為孩子解困，令孩子更容易明白。故此高學歷的補習老師是否更有效益需視乎家長聘請的原因，家長

聘用前宜細心分析，以免資源錯配。

此外，高學歷的補習老師有可能帶來額外效益。既然是高學歷，那意味其讀書成績應該相當不錯，其學習方法可能惠及孩子。可是家長必須知道每一個人用的學習方法皆有不同，有些學生喜歡寫筆記，有些喜歡用不同顏色的螢光筆或貼紙等，不論補習老師的學習方法能惠及孩子，抑或啟發其發掘適合其用的學習方法，均對孩子有好處。很多家長可能常將重點放在授業或解困上，往往忽略了讀書方法的重要性，筆者覺得一個适合自己而又持之以恆的讀書方法，才能令學習事半功倍。

此外聘請補習老師時宜着眼於經濟學上的 Economies of scale（規模經濟），即指在微觀經濟學中藉擴大生產規模而引起經濟效益增加的現象。筆者有朋友為了貪方便，聘一名補習老師補習數個學科，

但事實上此舉可能並不合乎規模經濟的效益。假設一名補習老師專為某幾間小學的學生補習，數年下來就已收集了不少有關該校的「情報」以及測驗考試資源等，創造了規模經濟；此做法在中學亦通用，特別是在需要應考公開考試的年紀上，假設一名補習老師專注於某一科，數年下來已對該科的公開考試頗有心得，例如在應考時的時間管理，答題技巧（如必須用某字眼才能獲分）等，所做出來的規模經濟能令學生在應考時有所得益。故除非該補習老師有同時補習數科的經驗，否則家長所花的補習費便可能不達最大效益化了。

（讀者可前往莊教授論經濟人生的YouTube頻道觀看更多精彩内容）



### 戲有益

## 有趣 謎語 猜猜猜

紅公雞，綠公雞，身子鑽在泥底下，  
你要捉住它，揪住尾巴用力拔。  
（猜一植物）

4

紅口袋，綠口袋，有人怕，有人愛，  
愛它是樣好小菜，怕它吃到眼淚來。  
（猜一植物）

3

紫色樹，開紫花，開過紫花結紫瓜，  
紫瓜裏面裝芝麻。  
（猜一植物）

2

身體長又長，開花黃又黃，臉蛋兒像太陽，  
籽兒香又香。  
（猜一植物）

1



圓圓紅罐罐兒，扣着圓蓋蓋兒，甜甜的蜜水兒，  
滿滿盛一罐兒。  
（猜一植物）

5

去年秋天撒下種，長出綠苗過一冬。  
開春它還接着長，等到夏天黃澄澄。  
（猜一植物）

6

農民春天種上它，夏天它就開了花。  
秋天結果像個桃，桃子裂了開白花。  
（猜一植物）

7

一隻大公雞，天天在這裏，晚上不進籠，  
早上也不啼。  
（猜一植物）

8

一個小姑娘，坐在水中央，穿着粉紅襖，  
模樣真漂亮。  
（猜一植物）

9

### 謎底

- 2111 6
- 2111 8
- 2111 7
- 2111 9
- 2111 9
- 2111 7
- 2111 3
- 2111 2
- 2111 1