



# 伊斯蘭脫維善紀念中學

## 何秀賢：

位於東區的伊斯蘭脫維善紀念中學，是一所資助男女校，校園毗鄰柴灣公園。學校有來自不同族裔的學生，他們所帶來的多元文化擦出絢麗的火花，讓學校充滿不同的文化色彩，既和諧又溫馨。校長何秀賢表示，由於有很多來自巴基斯坦、印度等國的非華裔學生，學校將英語作為主要教學語言，故亦被稱為「平民化國際學校」。不過，何校長強調學生必須學習中文，畢竟日後非華裔學生要留港生活及工作，單憑英語仍不夠用，學習用中文溝通非常重要。

| 教育佳記者 葉心弦（文） 馬丁（圖）

何秀賢校長已踏入教育行業逾20年，何校長表示，自己非常喜歡和別人交談，尤其是和學生一起分享和交流，傳遞知識和正能量，令她深感自豪。何校長回憶，1999年來到了伊斯蘭脫維善紀念中學任教，起初教學之路甚為困難，因為學校早期招收的學生，家庭背景稍微差一些，老師要用較多的時間去幫助學生去學習；時至今日，情況好轉很多，收生有華裔亦有非華裔，而老師都是來自不同民族。

### 師生多交流 上課更用心

何校長表示，教育是一份非常重要的工作，自己亦一直相信「知識能改變命運」。何校長坦言，現時由於時代環境沒有以前那麼「單純」，學生面對的挑戰更多，對於老師的教學亦是挑戰，「和學生要保持朋友關係，講多啲自己的事，只有人際關係好咗，學生上自己堂課時先會更用心。」

伊斯蘭脫維善紀念中學有近500名來自不同國家和地區的學生，除有香港本地和內地來港的學生外，還包



▲學校幫助學生發掘興趣與潛能，讓他們更好地認識自己，有利於增強學習的自信心，考入理想大學。

括來自巴基斯坦、印度、馬來西亞、非洲等地的學生，學校堅持提供一個和諧的環境，讓來自多元文化背景的學生能夠以愉快、輕鬆的方式一起學習。何校長表示，學校以價值觀教育為主，教導學生用正面的方式去解決問題，尤其在疫情下，學生在家裏經常使用電腦或手機，越來越多隱蔽的問題浮現，所以學校更加要教導學生，傳遞正能量，給予他們信心，讓學生知道縱然有挑戰，但是他們的前景仍是一片光明。

### 非華裔生學中文適應社會

學校還很注重發掘學生的天賦，提升他們的自信心。何校長說，有些同學對自己的定位和優勢不太清晰，導致在學校、課堂上會產生一些不良舉動；幫助學生正確認識自己，亦有利於學生的學習和升學。她舉例說，之前有一位非華裔學生，非常喜歡在課堂上和老師爭拗。了解事情後，老師們發現這位同學其實有很強的語言表達天賦，故幫他報名參加各種辯論、演講等語言比賽，助他多次登上頒獎台。自此，該名同學成功發掘到自己的天賦，並讓才華得到正確釋放，他在學習方面的自信心亦大大提高，最終成功考上理想的大學。

為照顧到不同母語背景的學生，學校將英語定為主要學習語言，這亦是學校被稱為「平民化國際



◀何秀賢校長一直堅信知識能改變命運，希望學生在學習過程中能發掘到自己的興趣和潛能，抓準人生目標。

▼何校長強調，與學生保持朋友關係，讓他們上課時更用心。



學校」的原因之一，何校長還笑言，「這是英文學習的天地」，有些內地過來讀書的同學，起初英文並不是非常好，為讓他們盡快適應，學校有額外向他們提供英文課堂。

學校全部學生都學習DSE課程，故無論是華裔還是非華裔，都要學習中文。何校長坦言，有些非華裔學生會覺得中文很難，一般他們會選擇讀GCE、IGCSE課程。不過，學校都希望非華裔學生能夠學好中文，畢竟學生在香港生活和工作都需要用到中文。

同樣地，亦是因為學生的語言水平不同，學校分班的時候，會先按照語言能力進行分班。何校長表示，除了英文語言能力，其他科目的學習能力都