



全心投入防疫工作 我哋一齊同心抗疫

▲▼學生自行在家中尋找不同的日常用品，創作環保敲擊樂器。



多謝 你哋嘅付出 我哋一齊同心抗疫



▲鄭校長向學生頒發嘉許狀，並勉勵學生再接再厲。

STEAM的樂趣。伍展鴻表示，在視藝創作課堂前，會讓學生在家準備一張A4白紙，並依指示繪畫心意卡的製作藍圖。學生根據老師拍攝的教學影片，自行完成立體心意卡的基本製作，並動腦筋思考摺紙呈現的機械原理，從過程中學習STEAM。

第4步：製心意卡

在視藝創作課堂中，伍展鴻透過網上平台向學生分享不同設計的風格，引導學生思考如何設計屬於自己的心意卡。同時，學生亦可自行在網上尋找自己喜愛的设计，並向老師和同學分享，以形成濃厚的學習氛圍。伍展鴻表示，整個教學設計為學生提供無限的創作空間，讓學生創作屬於自己的心意卡，真正做到「動手做」和「自主學習」的學習目標。

第5步：寄出心血

學生製作如此精美的心意卡，若能將它們送到白衣天使手上，無論對學生還是醫護人員來說，都是非常有力量的鼓舞。因此，在之後的課堂上，老師們引導學生如何將



◀復課後，學生們收到屯門醫院以及東區尤德夫人那打素醫院行政總監的致謝信。

立體心意卡和「打氣」短片傳到醫護人員手上。透過堂上討論，學生最後決定以郵寄形式，將立體心意卡寄給公營醫院的行政總監。

在寄信的過程中，學生需要互相討論，共同解決所面對的難題，例如如何找尋醫院的地址和寄信的程序等。並配合「動手做」和「自主學習」的學習模式，從中建立團隊合作精神和訓練解難能力。

在五節課結束後，老師和學生們在教與學的過程中均有不同的感受和體會；兩位老師更相約學生們在復課後，能夠進行一場「面對面」的師生分享會，以總結這段「不一樣」的教與學旅程。

在分享會中，學生積極與校長

和老師分享學習的心得體會，老師亦樂見學生在學習過程中建立了一份自信和一顆懂得感恩的心。聖公會主風小學校長鄭思亦親自向學生頒發嘉許狀，勉勵他們再接再厲。

醫院行政總監回信 同學們：不敢相信

令師生雀躍的是，屯門醫院以及東區尤德夫人那打素醫院行政總監在復課後回信給學生，以表達感謝之情，並表示會將學生的心意傳遞給前線醫護人員。同學們在收到回信之後驚喜萬分，有同學驚呼：「不敢相信行政總監會親自回信！」

《白衣天使》歌詞

作詞：聖公會主風小學6B
張紫瑤／潘志煒老師

有誰 會不怕 病毒的呼叫
但他 卻堅守每一分秒
用愛 照料 眾人的需要
但他的憂心 卻帶着苦笑

有誰 會不怕 絕望的呼叫
但他 卻堅守每一分秒
用愛 關懷 付出也不緊要

但他的身軀 快支撐不了

白衣天使 您的堅持
初心不移
仍一起齊心抗疫時
互勵互勉 不要灰心多疑
獅子山精神
在您身上 沒有愛的優次

白衣天使 您的堅持
我知並不易
用愛戰勝苦難時
共同步過 抗疫之心不遲
願黑暗終結
帶來新希望 新開始

感謝您 白衣天使
給我的支持
初心永不移
讓愛的真諦永不止
衷心感激您
守護我家作扶持
願這歌曲詞
在您心中 感動數千次



聖公會主風小學 - 《白衣天使》Official MV

