

半日制，制唔制？（二）

上文提及政府推行全日制的初衷是認為小學全日制在各方面俱比半日制可取。

實際運作有違初衷

但很可惜實際運作與原有初衷背道而馳，基本上絕大部分小學均變成了全日上課的全日制小學，與「更多元化的學習活動；可以紓緩緊迫的上課時間，使學校能更靈活編排課程；可以提供較充裕的時間，加強師生的溝通以及使學生得到較全面的照顧等」完全沾不上邊。所以，在新冠肺炎爆發前，無論身邊的朋友抑或傳媒皆不斷地提及小學生的功課及學習壓力巨大，尤其以年齡比較小的初小學生為甚，因為他們無論手眼協調及專注力仍未成熟，無法趕上功課在數量上要求的速度及效率。

在疫情爆發之初，很多家長都對網課及半日上課感到不滿，最主要怕耽誤了課程進度，但當過去三年基本上只在網課及半日制中切換，很多家長已習慣了新模式，甚至乎開始覺得半日制有相當好處，故此近月不少的討論區開始出現支持半日制的情況，很多家長覺得上午返學，下午便可回家午膳及做功課等，無論對學童及家長都比較輕鬆。

應考慮家庭情況及孩子福祉

當然，一項推行已久的政策要變更，萬不可能只因在網上討論區的片言隻語，特別是教育這一塊牽連甚廣，由於此專欄旨在與讀者探討家庭理財，故有關社會資源運用的不再作討論。那麼若小學真的改為半日制，各讀者制唔

制呢？當然，在資料不足的情況下是很難做決定的，但筆者覺得作為家長應從自身家庭情況及孩子的福祉作決定。

首先要考慮的是照顧上的問題，假如於小學推行半日制即孩子會有較多的時間在家及需要預備孩子的午飯，故一定需要成年人陪同，基本上對家有幫傭的影響可能不太大，但對於依賴長輩或補習社作為孩子暫託的影響便會很大，此類家庭可能被迫改變家庭的生活模式，而生活模式往往與開支掛上關係，例如是否需要改聘幫傭？又或者推行半日制後孩子放學後是否真的放學，抑或各家長為了形形色色的原因送孩子們去各式課外活動或補習班，徒然增加不少開支，亦違背了再度推行半日制的原由——為了幫孩子減輕壓力。



戲有益

數獨(Sudoku)

- 設有普通難度的題目1及困難的題目2，請於30分鐘內完成。

多玩數獨(Sudoku)會加強小朋友的推理能力。請小朋友滿足每行、每列、每個九宮格內的數字均含1-9，記住不可能重複。



1.

	8	2	6		1	7	9	
		1	9		7	2		
	9						8	
	5	4			8	7		
1	2					4	9	
	7	3			6	2		
	4						6	
		6	7		4	9		
	3	5	2		9	4	1	

2.

	6	4				9		
				7				8
			4	8	3	2		
1		3	8				5	9
	9				6			
	2		3			7		
			7	6		4		
							9	
6				3		8		

【數獨答案】 (Sudoku Solver)

2	7	8	4	3	9	5	1	6
4	1	5	8	7	2	7	4	9
9	3	6	1	4	7	8	3	5
5	2	4	7	6	8	9	3	1
4	8	7	9	1	3	6	5	2
7	6	5	4	8	2	3	9	1
1	4	3	8	7	6	2	5	9
9	5	7	2	4	8	3	6	1
6	1	8	5	9	7	4	2	3
8	3	1	6	2	5	7	4	9
7	2	9	3	8	1	6	5	4
5	6	4	1	9	2	8	7	3
4	9	3	2	5	7	1	8	6
6	5	1	8	7	2	3	4	9
3	8	2	6	4	1	7	9	5

資料來源：數獨題目 (<https://zh.puzzle-sudoku.com/>)