

提升自理能力秘笈

看見別人的孩子不再事事倚賴爸爸媽媽時，你可能會感嘆：「我的孩子何時才長大？」

第一步 做家务

「思思最大的問題，是太倚賴我們。」美妮說時愁眉苦面。

「你們有沒有放手讓她自己做呢？」我反問，美妮不好意思回答。

「副校長講得很對，思思必須要學習自理才會成長。我的幼稚園有一半學生，綁鞋帶也要媽媽代勞。」愛麗思說。

「所以我買給思思的鞋子，都不用綁鞋帶。」美妮靦腆地說，愛麗思和我都不禁搖頭。

「副校長，有沒有一些方法，可讓老友解決煩惱？」愛麗思問。

「要孩子學習自理，最好由幫忙做家务入手。」我說。

「思思連功課都做不來，怎可能幫忙做家务？」美妮說完，我們又一次搖頭。

「不需花很多時間，例如吃飯後，請孩子清理飯桌。」愛麗思說。

「透過做家务，孩子可以學習照顧自己。」我說，「可以先學習執拾和清理，之後可以幫手洗碗，甚至洗衫和學煮飯。」

「講得好！」愛麗思說，「不

過有一定要放手，讓孩子親自做。」

「孩子做不來時，會不會很徬徨無助？」美妮說完，我們第三次搖頭。

「人從未試過失敗，永遠不會成功。」我說。

「要成功，先要有足夠體驗。」輪到愛麗思說故事，「就說我的幼稚園吧，大半學生都是獨生子獨生女，家長都事事代勞。」

「過度呵護，對孩子弊多於利。事事代勞，即是剝奪孩子學習的機會。太快提點，即是變相喝止，孩子根本沒有機會探索，連嘗試失敗的機會都沒有。」我分析。

「可由改變一些日常習慣做起。大家有沒有察覺，家有汽車的孩子，多不懂找路。」愛麗思說。

「我家有車，但晴晴小時候，我們常帶她乘搭交通工具，還刻意讓她當小導遊帶路。」我說。

「晴晴有沒有試過迷路？很危險！」美妮問，我們第四次搖頭。

「行錯路又如何？」我說，「行錯了，先別拆穿，讓她嘗試糾正，一兩次失敗之後，會找到正確的路向。」我說。

「副校長不但提供引導孩子的秘訣，還為你指路呢！」愛麗思笑

起來。

「當孩子找不到正確的路徑時，還要鼓勵學問路。」我說。

「吓！孩子跟陌生人說話？」美妮很驚訝。

「其實在爸爸媽媽視線範圍、可管控的安全環境下，讓孩子鼓起勇氣跟不認識的人說話，也是學習溝通的好方法。」愛麗思說。

「當然，必須在保證安全的情況下才可。」我說。

四容許 逐步來

「好，講了這麼多，請副校長做點總結吧！」愛麗思說。

「要孩子好好學習自理，關鍵在四個容許。」我說。

「**第一，容許孩子逐項做。**例如執拾房間，可以讓他們今天先執好書桌，明天才執書櫃，讓他們領略按部就班。」

「**第二，容許孩子慢慢做。**心急只會給予壓力，小朋友做到一半停下來，爸爸媽媽不要責罵，也不要插手，讓他們休息一下。」

「**第三，容許結果不理想。**孩子年紀小，不可能事事完美。今次做到五十分，為他們打打氣，總結



得失，下次就有望做到七十分。」

「**第四，容許錯完又再錯。**有些孩子一次失敗，第二次就成功，有些卻要經歷多次失敗才能成功，沒問題，最終都是成功，而且是親自探索得到的成功，這一點最可貴。」

爸媽想一想

- 1 為何家長總愛插手，不讓子女自己闖關？
- 2 子女遇到挫敗時，爸媽應如何開解鼓勵？
- 3 孩子一次失敗就放棄，家長應該責罵嗎？

親子話

子女挫敗失意，需要爸爸媽媽在旁鼓勵；子女取得成功，也需要爸爸媽媽分享喜悅。



貓爸與小貓

遠離六種人

小貓：好煩！好煩！有個豬隊友，拖低晒全組的水準。

貓爸：小貓，對朋友應多點包容。

小貓：爸B，我們已經好大包容，但她不肯聽別人說話，又易發脾氣，令人氣憤！

貓爸：飲杯水冷靜下，等爸B同小貓講下交友之道。

小貓：Thanks，爸B！唔知係咪天氣酷熱，人特別暴躁。

貓爸：今日不是教你應交什麼朋友。最近我讀了一篇文章，作者提醒有六種人絕對不能合作。第一種，是IQ高但EQ低的人。

小貓：對，EQ低的人經常鬧情緒，好難合群。

貓爸：EQ低已經難相處，若然IQ又高，更工於心計。

小貓：好彩我身邊沒有這類人。

貓爸：第二種剛好相反，是反應太遲鈍的人。先旨聲明，爸B並非歧視，但跟這種人合作，必定要付出幾倍耐性。

小貓：我有這類朋友，很少合作。

貓爸：第三種是躲懶的人。

小貓：這種人一定不能合作。一齊做事，就一定要一齊努力。

貓爸：第四類是不肯學習的人。這種人愛食老本，無上進心。

小貓：跟這種人合作，會拖低士氣。

貓爸：講到第五種，是短視的人。

小貓：老師經常教導我們要將目光放遠，跟這類人合作，容易被同化。

貓爸：最後一種是愛單打獨鬥的人。

小貓：唉！我們班中就有幾個這種「性格巨星」，永遠獨行獨斷。

貓爸：小貓都要反思下，自己是否以上其中一種？

小貓：當然唔係，我在班中人氣好高，很受歡迎。