

廣東省中小學 5年擬增375萬公辦學位

7月12日，廣東省教育廳上線廣東《民聲熱線》節目，解答廣東省校外培訓治理、特殊兒童義務教育、幼兒園學位保障等熱點問題。

由於外省流入廣東、在本地由農村流入城鎮的適齡兒童人數非常多。廣東加強學位建設，過去5年增加中小學公辦學位223萬個，未來5年計劃新增375萬個公辦學

位。

辦好特殊教育，也是推進基礎教育高質量發展的重要內容。據調查反饋，目前仍有特殊兒童在當地入學方面遇到難題。近日，省教育廳制定了《廣東省「十四五」特殊教育發展提升行動計劃》，健全特殊教育體系，推進融合教育發展。特殊兒童入學有三種方式，包括隨

班就讀、進入特殊教育學校、送教上門，適合哪一種方式各地都有專門專業的評估鑒定，要求應收盡收，「全覆蓋、零拒絕」。

當前正值暑期，是「雙減」政策落地後的第二個暑假，此次節目對義務教育階段學科類校外培訓進

行調查走訪，情況顯示，雖然前期治理已取得階段性成效，但仍存在學科類培訓違規開展等問題。

對此，省教育廳校外教育培訓監管處處長方樹生表示，廣東已在暑假前制定了相關方案，向社會公開省一級、地市、區縣的舉報電話、舉報郵箱，發現有違規培訓行為的，可以向當地教育行政部門和省教育行政部門舉報。同時，廣東要求各地市各區縣會同市級、縣級的部門組成聯合的治理小組，以社區為單位進行排查，嚴格要求，發現一宗處理一宗。



廣州增城中學 「科技之光」巡展體驗

科技走進校園。近日，由廣州市科學技術協會主辦，廣州市頭腦奧林匹克協會、增城區增城中學承辦的「科技之光」巡展體驗活動拉開帷幕。

此次活動有兩大項目，分別為人工智能科技體驗和動手製作。其中，人工智能科技體驗項目設置了垃圾分類、無人駕駛、智能機械、智能視覺和體感智能五個板塊。

提升學生對STEM學習興趣

增城中學兩個年級逾800人在專業老師的指導下，通過體感手套實現手勢控制，向履帶小車和機械臂發出指令，讓

履帶小車和機械臂完成指定動作。學生在實踐中提升了對STEM的學習興趣。

在動手製作環節，主辦方準備了橡筋動力飛機、平衡車、太陽能小車、太陽能瓦力機器人等12種製作材料，讓學生認知槓桿原理、機械傳動、發動機原理、電動機原理等知識。

主辦方表示，此次活動旨在通過科技創新教育新形式，引導學生感受科技的魅力，進一步激發對科技創新、發明創造的興趣和愛好，提高全社會的整體科學素質、創新精神和實踐能力。讓孩子們意識到人類科學技術進步的博大空間，憧憬未來時代的科技巔峰。



▲增城中學舉辦「科技之光」巡展體驗活動。

東莞松山湖未來學校 培養創新人才

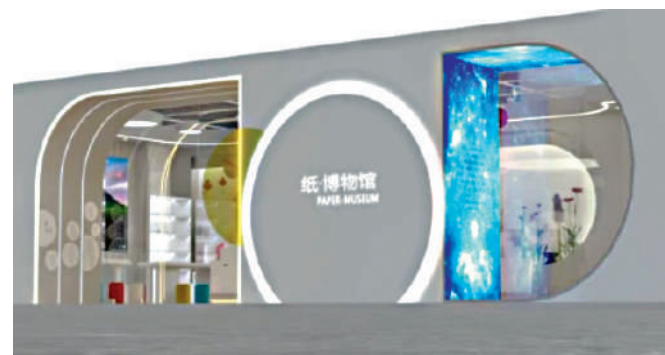
東莞松山湖未來學校將於2022年9月正式開學。該校是東莞市第一所現代化、國際化、創新型的公辦市直屬未來學校，是一所完全中學，即包含初中和高中學段，位於大灣區綜合性國家科學城（松山湖科學城）。

學校攜手高端資源，與中國教育科學研究院、清華大學研究生院、北京大學光電研究院、中央電教館、華為、騰訊合作建設。

學校圍繞21世紀5C核心素養，聚焦創新人才培養關鍵能力，從辦學機制、課程實施等方面探索適應未來社會需求的創新人才培養新模式。旨在打造東莞教育高質量發展創新示範校、未來創新人才培養基地。

學校擁有高水平師資，包括正高級教師佔比18.2%，高級教師佔比63.6%；已聘應屆畢業生，全部來自國內985、211高校和國外top50高校，其中，清華北大畢業生佔比26.3%，博士研究生佔比26.3%，碩士研究生佔比63.2%。

學校亦設立未來智谷服務中心、國潮紙藝研學館、紙·博物館、航天科普研學館等多功能智能課外活動場所，激發學生的創科思維與能力。



▲松山湖未來學校概念圖。