

活力課堂熱身 迎接充實暑假

動靜兼備 探索興趣



掃一掃 有片睇



▲健球比賽分隊對戰，同學們玩得非常投入。

健球比賽 鍛煉反應

健球比賽規則：分為藍、灰、黑三隊。四個同學為一隊，由三個同學共同托起一個球，另一位同學負責推球，另兩隊同學環繞在四周，推球的同學想將球推往那個隊所在方向，需大聲喊出該隊隊服對應顏色，然後推球，若相應隊接住球，得一分，反之，其餘兩隊得分。

九歲的黃柏昇說，「這個遊戲可以鍛煉反應力，因為要快速接球，才能保證球不落地」，提到暑期計劃，他表示，如果可以的話，想跟家人去國

外旅行，學習其他地方的文化和風俗。同為三年級班的陳紫欣同學則說道，她很喜歡這個「大球」，贏了會很開心，輸了也是一種新的體驗。

在活動過程中，有一兩位同學舉着相機拍攝。原來每個活動老師會輪流安排「小記者」，為活動拍照，並在之後分享，讓每個同學都學會捕捉美好的瞬間。其中一位小記者、6B班的吳晉彥同學說，他最喜歡拍下同學們在運動，或與所涉及作品的合照，「因為他們認真做好一件事後，表情是最開心的」。

美化校園 無限想像

在美化校園活動中，一、二年級的同學發揮創意，運用五顏六色的皺紋膠紙拼湊成圖案，設計學校的課桌椅、牆壁和地面。區美寶主任說，畫畫不單是在紙上，亦可在任何地方。「有的同學甚至在課桌椅上設計自己的名字，或是躺在地上描摹出冰雪女王艾莎的人形輪廓。」

在1B班黃芷萱的心目中，美化校園就是讓教室布滿鮮花。黃芷萱說，她用綠色、藍色和粉色的膠紙設計了許多花，「因為花朵很漂亮，聞起來也很香。」

另一同學、2A班的洪駿偉則和團隊商量，製作了「米」形圖標，希望可以幫助學校抵禦颱風。他打算在家裏的牆壁、地板上繼續創作，設計更多美觀又實用的圖案。

▶美化校園活動中，同學們花盡心思裝飾課桌。



▲藝術創作能訓練同學的思維，6B班的Ami暑假亦打算繼續參與陶藝活動。

「還給孩子快樂學習」

黃禮灝校長表示，前段時間疫情嚴峻，學生幾乎沒有機會參與活動，「我們想將孩子們缺失的玩樂和學習時間還給他們。比如參觀文化博物館、設計及製作太陽能小夜燈等，德智體美勞全方面補足孩子的身心發展缺失。」

黃校長認為，教育不僅是講課，更應寓教於樂。有些學生在集體觀賞電影後，學會了感恩；在聽完優秀運動員分

享後，明白了人生要學會堅持。「我們亦有課程是介紹養蜂人、園藝師等職業，這對孩子們的生涯規劃亦有幫助。」他指出，活力課堂僅僅是一個開始。在接下來的暑假，希望同學們繼續保持這股學習衝勁，順應這些活力課程找到人生目標，看更多相關的書、或自己上網搜索影片，進一步深入學習，了解世界。

趣味STEM課 挖礦探月

除了活力課堂之外，部分學生亦參與了挖掘礦石、探「月」行動等STEM課堂。黃校長表示，學校早前透過政府「奇趣IT識多啲」計劃，共獲得了40萬元資金，會將其運用於編程桌遊教學及實時人工智能課程，提高學生對科技的興趣和提供實際操作訓練。

黃校長表示，其中20萬元會用於「不插電的編程桌遊教學」，主要針對一至三年班學生。學生將透過八款桌遊來學習編程。比如教學生用最短的時間到達目的地，不能撞到障礙物。另一部分則會用於高年級的實時人工智能課程。學生會透過una平台，設計一些編程動作，實現機械人的人臉識別、對答等簡單操作。

