

三年無踏足校園



▼鳳溪第一小學有較多跨境生就讀，疫情爆發後，開啓網課及面授課混合教學模式。

跨境學生指「網課」

今期焦點

自疫情爆發以來，不少在香港上學卻居住在深圳的學生被迫暫停了跨境學習之旅，網課取代了面授課堂。有2020年秋季升中學的跨境生，至今仍沒踏入過校園。同時，明年即將升中的小六跨境生亦面臨不少壓力，有家長憂慮，網課已經帶來巨大挑戰，現時還要準備呈分試，學生及家長都有壓力。

有校長表示，學校已於今學年開始為跨境生設立網課班，避免老師難以同時兼顧線上及線下學生的情況；另外亦有校長建議政府盡快恢復跨境巴士，接送跨境生「點對點」回校上課，讓學生多參與校園生活。

教育佳記者 葉心弦（文） 圖片由受訪者提供



◀疫情之下，智心一直在家上網課，小息時看書太入迷，會忘記夠鐘上課。

一網之隔難專心上課

疫情下，鳳溪第一小學小六的鄭智心一直在家中上網課，由全職媽媽監督學習。由於節省了跨境上課的時間，智心反而有更多時間溫習，成績亦較以前有進步，名列前茅。儘管如此，智心媽媽還是比較擔心，她說，女兒自覺性較強，但還是會有偷懶的時候，需要有人在身邊提醒一下，「智心喜歡看書，小息的時候會看得入迷，一直看到上課，老師叫她都沒有反應。」

智心明年即將升中學，小六的學業也將更加緊張。媽媽說，現時智心正準備第二次呈分試，家長和學生的壓力都很大，尤其是網課及異地同考所帶來的挑戰下，若想升讀理想的Band 1學校還是有一定難度。若是學習有需要，智心媽媽表示，會想辦法讓女兒到香港暫時居住，由於在香港沒有房屋，會選擇在香港租房或住親戚家中。

同時，媽媽還十分擔心智心的社交生活，盼能早日通關，讓女兒回校參加課外活動。由於怕人多嘈雜影響網課質量，智心沒有到深圳的學習機構和同學一起上實體網課。為豐富課後生活，智心參加了英文及美術興趣班，這也能讓她與同齡學生保持交流。

「網課班」讓老師更專注

通關仍遙遙無期，為讓學生能更好的投入學習，鳳溪第一小學校長朱偉林表示，2022/23學年學校將新設網課班，讓跨境生能集中上課。朱校長說，全校約有750人，其中有近300名跨境學生；新學年小一共有4個班，其中有一個班是由上網課的跨境生組成。這樣設置是希望老師能專心照顧到線上的同學，不需要同時兼顧線下的本地學生，令學生能更專心學習。

朱校長表示，學校要求學生在就讀三年班及五年班時再次進行分班，故從今學年開始，三年班及五年班將設有網課班，而二、四、六年班將繼續以混合模式上課。

經過兩年的線上學習，大多數跨境生及家長已適應了網課模式，並能合理安排更多時間學習，所以有不少跨境學生仍然能保持優異的成績，朱校長說，「畢業禮上頒發成績優異獎，很多學生都是跨境生。」

亦因為已適應網課模式，家長們則將更多精力放在了學生的身心發展上。朱校長表示，過去一年有和深圳當地的學習機構合作辦學習中心，集中跨境生上實體網課，但有很多家長因為交通等原因，都選擇在家上網課，故學校或不曾繼續開設學習中心，但會增加更多學習班及多元智能的班組，支援跨境生的學習及身心健康。另外，學校暑期還開設逾10個課外班組，包括音樂、素描、體育等，讓學生在學習之餘能發展自己的興趣。

朱校長坦言，跨境生的比例呈下降趨勢，今年有不少跨境生報讀鳳溪一小，但最後有一些學生並沒有入讀，原因或是家長擔心疫情下網課對孩子影響，故選擇讓孩子先入讀內地的港人子弟學校或國際學校，之後再到香港的學校插班。他提醒，若要插班鳳溪一小，學生需參加筆試及面試並達到要求後方能入讀。

送子女到港暫住趨增

中學又是怎樣呢？天水圍香島中學校長吳容輝表示，現時學校共約有760名學生，跨境生佔六分之一，由於跨境生在內地居住分散，且涵蓋每個年級，故學校沒有集中學生在內地上實體網

課，一般學生在家中上網課，或者回港上面授課。

吳校長續說，現在愈來愈多家長選擇將跨境生送到香港暫住，以便讓學生更專心的學習以及參與學校活動。學校有50位跨境生已來香港上實體課，他們都住在親戚家中或外出租房住，多數為中三至中四的學生。

隨著隔離時間縮短至「7+3」，不少跨境生選擇回香港參加考試。吳校長說，今年7月的考試中，有一半的跨境生參加網上考試，另一半則來到香港進行實體考試。

關於跨境中學生成績的變化，吳校長指，一些學習自覺性較低的初中跨境生成績不太理想。因為疫情持續，很多學生已三年沒有到學校上過面授課，老師與其溝通都全憑線上聊天工具。吳校長擔憂初中的學生或到DSE考試都未能回校上堂，最後考試成績恐會不理想。

吳校長憶述，2020年中，每日會有跨境巴士接送天水圍區的學生「點對點」來回學校及深圳灣，故他建議，希望政府能恢復跨境班車，接送跨境生到學校上面授課，避免出現學生中一到中六都上網課的困局。