

備戰考試倍艱難



▲朱偉林校長表示，會增加學習班及多元智能的班組，支援跨境學生。



▲在沒有專門的網課班之前，老師需要同時兼顧線上及線下的學生。



▲學校課室前後有設置攝像鏡頭，方便線下和線上學生及老師互動。

內地集體上網課「異地同考」

為讓跨境生在內地亦能保持學習狀態，不少有跨境生就讀的香港學校從去年開始，已和內地的教育機構合作，讓同年級的跨境生能集中在課堂上網課，並有老師輔導及監督。位處於深圳福田區的思源學坊便是其中一個合作機構之一，其創始人兼負責人周劍鋒表示，隨着港深兩地教育局的合作，深圳已有超過20間為跨境生提供上實體網課的教育機構，並負責跨境生的考試工作。

周劍鋒說，目前思源學坊共服務來自33間學校的逾800名跨境生，其中有近500名學生在機構上網課，而另外300名學生則在家上網課，但會於課後到機構參與額外的輔導課程。

周劍鋒表示，跨境生的總體成績較以往有略微下降，儘管學習有阻礙，但仍有學生不退反進。他舉例說，有一個學生於2020年9月升讀北區Band 1的中學，受疫情影響，至今仍未踏入過校園，但該名學生成績一直名列前茅，能在年級排到前五名。「這些成績進步的學生大概佔20%，他們在香港成績排名不但沒有下降，甚至有提升。」

除了實體網課，周劍鋒表示，機構在過去兩年與超過百間學校合作開展考試合作。他說，為保證考試的公平性，大多數學校會對跨境生實行「異地同考」，深圳的機構則提供考場，負責監考、發卷、收卷及郵寄試卷到香港等工作，「尤其是涉及一些升學或者是中學選科的考試，絕大部分學校都會和內地的教育機構合作。」



▲智心在網課後還會參加課外興趣班，有機會與同齡的人交流，鍛煉社交能力。



▲周劍鋒指出，香港的學校通常會委託深圳的學習機構開展「異地同考」。



▲思源學坊共服務來自33間學校的逾八百名跨境生，其中有近五百名學生在機構上網課。

