



▲圖書館中設置可供學生寫書法的地方。



▲學校做好防疫措施，令學生可在安全的環境下上課和進行課外活動。



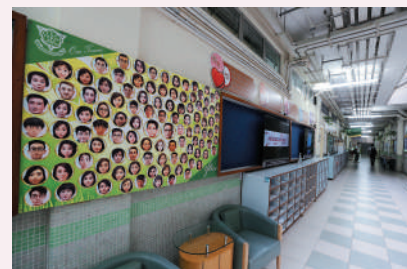
▲學校重視學生在音樂方面的培育，除設有音樂室，亦給每位學生學習管弦樂的機會。



▲學校致力培養學生對STEM的興趣，購置機械人等多種智能設備。



▲學校投放資源在不同範疇，更設有虛擬飛機升降體驗的設備。



▲布告板上貼上教職員的Q版頭像，令學生更有親切感。

學，一間是小西灣的衛理中學，另一間就是香港信義會元朗信義中學，他曾在衛理中學任職副校長，而轉到信義任校長已有九年。

這九年的校長生涯令他明白，校長就是一個「大腦」，與校內的「眼、耳、口、手」等好好配合；不過由於是大腦，因此不可以站到很前線去接觸學生，需要做好協調方面的工作，要帶領學校向着既定的大方向走。「校長在一個機構中十分重要，可以說是一個靈魂，責任很重。」

尹浩然說，他在衛理中學任副校長時則完全不同，主要工作是要

與校方配合。他到信義中學面試的情形，至今記憶猶新，在輪選時被問及為什麼想去做校長？尹浩然說：「因為我仍有夢想！」校長是可以將教育的理想落實到實踐中，變成現實。

優質教育對屋邨更有意義

兩間學校的學生都很純樸，不過對他而言，能夠將優質教育帶給屋邨的學生，更有意義。這九年來他一直在落實他的教育理想。

經過八年的努力，基督教香港信義會元朗信義中學已成為一間國際化的基督教津貼中學。無論是學

業成績，還是在全人發展上，大家都是同心同行去做，比起八年前大家只是在學術上成長，是一種蛻變。目前除了成績外，在國際化、服務方面都有很好發展。

尹浩然校長說：「因此，到訪者會發現學生和老師都會見面互相打招呼，亦不會做低頭族，校方會與家長建立信任。」真正的BAND 1學校，應要將學生的潛能和品格發揮出來。他跟同事說，學校要做真正的BAND 1，甚至要重新定義什麼是BAND 1。BAND 1生要才德兼備，才可以稱為學子之首。

助基層生圓留學夢

尹浩然校長坦言，老師很多時都會以過去的經驗來教導學生，不過他認為教育是要以學生未來的需求為主。因此他會外聘及邀請外來的專業老師（如理工大學的講師）來授課，或者再培訓校內的老師，開拓他們新的專業。此外，其他學校很多時都會因為人數問題而不開一些DSE的選修科，但為免扼殺學生的才能，信義中學是只要有一人想讀都會開科。因此，去年有位考

DSE音樂科的學生成功獲港大音樂系取錄。

與內地和海外大學合作交流

國際化方面，除了很重視研究式學習，還有「與學者同行」的課堂，請大學講師到中學上課，啟迪學生，令他們能站在巨人的肩膀上了解科目的美麗。海外大學，還包括日本的會津、韓國的建國大學等。

尹浩然校長表示，信義與清華大學亦有聯繫，每年都取得校長取錄名額。今年有兩名學生在DSE前已取得清華的取錄。

為了令基層學生亦有到外地發展的機會，學校想方設法增加資源，去年獲得「信義人·愛同行」大學升學張靜蘭津助基金一筆五百萬的津助，令學生前往北京清華讀法律，以及另一學生一圓首爾建國大學海外升學夢。尹校長表示：

「他們都珍惜機會，期望有機會以己所學，貢獻社群家國。」他認為學生對大灣區的認知不足，打算多舉辦有關活動，了解將來的機遇。

面對疫情不躺平。尹校長表示，不要任何事都要局方呼籲或跟隨其他學校，那樣太被動，在鼓勵學生做好防疫、自主學習的同時，校方要以身作則。因此，元朗信義中學在防疫方面，會主動盡力做好。

