



▲學校設有電競課，賽車模擬系統讓同學們一展身手。



▲學校重視STEM教育，同學們正專注學習電腦編程。

這一年 學校改建了這些

- 人造草足球場
- 室內籃球場
- Apple Swift Coding 編程實驗室



- Microsoft 物聯網實驗室
- 電子虛擬實驗室

- 圖書館
- 共同合作空間
- 演講廳
- 心靈品茶室
- 創意空間（視藝室）



- 音樂室
- Cooking Studio
- 校務處及教員室
- 健身房
- 攀石牆
- Learning Commons
- 21世紀課室

這個團隊開始成形，充滿熱誠，歐校長說：「我們不是什麼名校、又不是很有錢及資源的學校，不過我們有一群很有心的同事願意委身在此處，更用盡法寶為學生出力。」以創意空間（視藝室）為例，歐校長說，這是美術老師帶領同學鬆油。未來還有室內籃球場及人造草足球場建成，就是找到好心的公司願意低價支持校方。

獨特課程 培養解難能力

除了建設校園環境，歐校長更創建獨有的校本課程，iFuture課程是「為每個學生都可以建構他的未來而設」。學校亦創設主播與電競課，歐校長說，如何將科目內容連繫社區去幫到有需要的人，就是一

種創業家精神的呈現。

STEM教學會教導學生編程，希望學生以設計的思維出發，去幫助不同人去解難。而創科課更讓每個同學都可獲一筆3000元的創投基金作為起動金。歐校長舉例，有一名中二學生看到年長的乘客因上落樓梯不便險象環生，忽發奇想創出

了一個上層巴士報座系統的手機應用程式。

此外，學校致力推行三文四語，集合家長的能力去教語文課，讓同學可以掌握多種語文，例如俄文。同時學校設有很多體驗式教育，亦會教種植及煮食等生活技能。



▲校園內建成了一個有如大學講堂的多用途室。

信任老師 全校一條心

學校提供多元化的課程體驗給學生，目的是什麼？歐校長認為學校是一個給予學生機會的地方。不論對老師還是學生，都要給對方三種東西，就是「機會」、「信任」、「鼓勵」。他認為，要先相信這是對的，而且信任自己可以做到，那麼大家會願意去做，且不會服輸。歐校長提及，他以前以投身紀律部隊為志願，不過舊校給他機會，他便成為老師，一路學習下成

為主任，再成為副校和校長。他認為，教育的經驗令他找回自己。

要帶學生多出外見識

歐校長以任職老師時帶隊的經驗為例，曾相約一班同學在尖沙咀港鐵站集合參與一個校外活動，不過其中一名學生始終沒有出現。後來問那位學生時，原來是他不知道如何到尖沙咀港鐵站。這件事令歐校長有很大的反思，學校應該是一

個什麼的地方？

歐校長指出，胡振中中學的學生亦有類似情況。學校遠離市區，很多人都視為劣勢，但他認為學校擁有較大面積的校舍，且與數碼港相近，其實是優點。不過，校內的學生貧富差距大，據校內調查發現，雖然學校到數碼港只需數分鐘車程，但有六成學生從來無去過數碼港。他說，會鼓勵和安排同學到不同地方參觀。



▲明愛胡振中中學華洋共處，校長老師與同學們相處融洽。

