

►文校長致力為學生提供愉快的學習環境，充分發掘和發揮學生的潛能。



◀青商學生參加由少年警訊舉辦的中式步操及升旗禮領袖訓練課程。

文校長在設計校內活動時緊貼教育局最新方向。早前教育局最新編訂的《小學教育課程指引》中，以「立德樹人重啓迪，創造空間育全人」為主題，學校就按校內情況及學生需要，推出了「幼小跨學科國情校本課程」、「高小生涯規劃校本課程」及創新STEM活動等，且在各科都準備了不同的舉措，促進學生的全人發展。例如，學校有中文科的詩詞及弟子規的背誦計劃，並成立了英語話劇組，增強學生與別人對話的自信心。此外，還聘請了數學專家駐校，與數學老師一起備課及觀課，提升教學效能，並且開辦奧數班，培訓一些成績較佳的學生參加校外比賽。

學校如何引導學生更好的成

長？文校長指出，學校會按照不同級別，設計不同的活動讓學生體驗，亦會安排外間機構到校進行專題講座，加深學生對社會的認識。每周的成長課，學校社工會為各班設計一套完整教材，以生動有趣的形式，培養學生的良好品格。學校亦會提供進修時間，讓老師不斷裝備自己，提升教學技巧。文校長還提到，青商校本課程設計的特色有「三層架構」，第一層全校式參與、第二層刻意安排有潛能的學生參與尖子課程，第三層透過比賽及參觀，開拓學生的視野。

### 培養學生國家觀念

青少年是香港的未來，文校長認為，除了傳遞學科知識及建立正

確價值觀外，學校有責任培養學生的國家觀念、國民身份認同和民族自豪感，引領他們「立足香港、背靠祖國、面向世界」，學校就此目標推出了各項國民教育活動。學校選拔了高小各年級的12位同學，參加由少年警訊舉辦的中式步操及升旗禮領袖訓練課程，在國慶日舉行了升旗禮，且有分享活動教育國歌、國旗及國徽的由來及重要性。

記者參觀校園時，還發現每個教室門口都有二十四節氣的名稱，文校長說，每逢某班所代表的節氣時，該班的學生當日便可着便服上學，她希望將中華文化融入校園生活，潛移默化的加深學生對中華文化的了解。

文校長認為，充分了解學生的

個人興趣、培養學生的好奇心和發問精神，訓練觀察力及讓學生享受動手做的過程，是當前培育學生的重點。她希望學生能夠以輕鬆、愉快的心情面對每日的挑戰，從而熱愛學習、加深對知識的理解，還要接觸社群培養德、智、體、群、美均衡發展，積極找出自己的興趣，再透過與同學相處，建立良好的社交技巧和正向價值觀。



◀校內設有攝製棚，讓學生體驗到不同的多媒體製作技能。

## 禮堂變機場 帶領學童「飛」

文潔碧校長分享，曾做過課程發展主任獲得很大啟發，因此在課程設計上頗有心得。她介紹，此前為了激發同學對學習先進航天科技的興趣，提升學生的家國情懷，與姊妹學校合辦「北京網上遊學團」活動，老師們把禮堂布置成入境和離境大堂，完整的模擬了機場的環境，更找來同學裝扮成「機師」、「空姐」等，為同學們辦理「登機手續」，帶領同學一路「飛」到北

京，學習航天科技知識。

文校長希望透過體驗式的學習活動，讓學生們高度參與其中，創造學習的動機。她特別提到，學校的布置並非「一次性產品」，可以循環利用，希望能增強活動的延續性。此外，活動主題均與同學們的生活經歷有關，讓同學們可以更好地將學習與生活相連結。文校長表示，接下來學校將繼續利用「機場」環境，與幼稚園合作推出「青

商小森林之尋找國寶」的活動，帶領學童「飛」到四川去。她特別提到，此次「青商小森林」中每一隻

動物都是由學校擔任視藝大使的學生們手繪而成，一共製作了50多隻。



◀「青商小森林」中每一隻動物都是由學校視藝大使手繪製成。

