

IQ與社交

「玟玟抗拒與其他小朋友玩，是不是天生有社交恐懼症？」美雪十分懊惱！

智商高 怕社交？

「可能是玟玟太聰明呢！」做社工的貝兒說。

「聰明和社交有何關係？」我不明白。

「看過一篇專題報道，英國和新加坡的大學合作研究，發現智商高的人不愛和別人交往。」貝兒細說研究報告內容。

兩家大學招募了一萬五千名青年做調查，發現居於人口較稠密的城市，大多數人的幸福感會較高，原因是很容易找到朋友互動。但有少數人例外，他們討厭日常社交，而這些人智商都十分高。

「這些人自視過高吧！」我說。

「的確是！」貝兒說，「專家分析，聰明人習慣控制身邊的人，是群體的領袖，同時也為自己築起無形的牆。有些人甚至覺得身邊的

人說話無聊，不屑與大家交往。」

三步驟 增交流

「玟玟不是這種人。不過我聽說獨生孩子的社交能力會差一點。」玟玟是獨生女，難怪美雪有此擔憂。

「的確會！」貝兒說，「家長寵愛獨生孩子，事事順從，但同齡孩子不會遷就，難以融洽相處。」

「唉！怎麼辦？」美雪嘆氣。

「不用愁！」貝兒說，「孩子的社交能力可以慢慢訓練。」

一、模仿領悟

大人如何和別人交往，是小朋友的學習榜樣，大人對親友禮貌微笑，小朋友會記在腦海。

二、實際練習

寓玩於學，跟小朋友玩角色扮演遊戲，讓他們探索如何和別人建

立良好關係。

三、正面回饋

當小朋友跟家長打招呼時，一定要回應。小朋友會感受到被認同，還享受到交流的喜悅。

分階段 逐步來

「輪到我發言未？」我笑着問。

「啊，對不起！」貝兒也回報了一個笑容，「今天副校長有何指教？」

「言重了！」我說，「我想講講訓練幼兒社交能力，需要按年紀引導。」

一、一歲之前

多逗孩子玩，儘管他們未懂說話，卻會觀察爸爸媽媽的身體語言。

二、兩歲之前

多引導孩子跟人打招呼，

例如叫姐姐、哥哥、公公、婆婆。

鼓勵子女與年紀相若的小朋友玩耍。

三、三歲之前

指導孩子學習基本禮貌，例如收到禮物時要講「謝謝」。

鼓勵孩子與朋友分享玩具和食物。

四、幼園時期

鼓勵孩子主動和別人溝通，若想要什麼，就要放膽提出。

學習關心別人，可以由關心親友開始。

建立個人社交圈，與個性相近、興趣相同的人做好朋友。

學懂尊重別人。



爸媽想一想

- 1 掌握社交技巧，對子女成長有何幫助？
- 2 孩子不懂得與人合作，容易被人孤立？

親子話

爸爸媽媽永遠是子女最親切的學習對象。爸爸媽媽對別人彬彬有禮，自然會培養出有禮貌的孩子。

家長信箱

香橙老師 | 小學訓輔主任

問：

兒子的學業成績欠佳，我正考慮為他申請留級，做決定前我要衡量什麼？

*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：
tkpschools@gmail.com

答：

香橙老師答：

字裏行間看見您對兒子學業的關心。留級是重大決定，孩子將額外花上整整一年時間。做決定前可先權衡代價，判斷對孩子成長的成效。重讀就是把該級的學習內容重新再學，如果家長以學業表現作為重讀的目標，重讀或者有助孩子在學業上得長進。

決定重讀前，家長值得花時間發掘孩子成績低下的原因。如果成績不理想是因為學習技巧欠佳，或是溫習

改善成績 非留級不可？

態度散漫，處理重點就應放在改過孩子的陋習。學習基礎薄弱的孩子應重新打好根基，動機低下並學習時經常分心的孩子應設法修正學習態度，否則以相同的技巧和態度再經歷額外一年，學業成績也難有突破。

孩子的發展步伐和特性各異，學習、認知、思維等能力都會隨着年齡和經驗長進。因此，即使孩子在某個階段不能掌握某個課題或技能，原因可能只是孩子的大腦尚未完全發育，未達掌握某類知識或技能的時間點，重讀對這類小孩的意義就不大。有些家長擔心留級會耽誤孩子的發展，令

孩子在未來的學習進程中落後，甚至影響升學和就業。

家長在考慮是否要孩子留級時，可以多關顧孩子的想法和感受。留級對部分孩子產生壓力，造成挫敗，削弱孩子的自尊。孩子離開本身的朋友圈，或會感到孤單，對成績低下的孩子來說自信心可能進一步受打擊。在商討升留過程建議時，應盡量邀請孩子表達想法，務求跟孩子達成共識。

另外，孩子的老師也很了解您的孩子，在籌劃孩子的升留安排時，建議可以聽取老師的意見。