

合群培訓

臨近開學，韻媽十分懊惱，皆因小韻抗拒群體活動。

合群 不是與生俱來

「小韻性格孤僻，可能是她爸爸的遺傳！」韻媽嘆氣。

「我沒聽過孤僻會有遺傳。」文迪說。

「文迪曾修讀心理輔導，有信服力。」我說，「好朋友，倒想聽聽你的專業分析。」

「合群，是靠後天培養學習得來。」文迪解釋，「每個人都是獨立個體，三歲之前未有社交觀念，事事以自我為中心，三歲上幼稚園之後，走入群體校園，才慢慢領悟到必須與別人合作。至於部分孩子

表現特別孤僻，抗拒合群，有三大原因。」

一、天性內向

有些人比較細膽，少說話，愛獨處，忽然面對群眾，需要時間調整心理。

二、迷上打機

很多研究都已證明電子遊戲只有單向刺激，雖然可獲快感，卻欠缺互動。

三、獨生孩子

家中沒有兄弟姐妹，萬千寵愛在一身，小朋友自然更不願意跟別人分享。

互動 親子玩樂開始

「唉，小韻就是獨生女！」韻媽搖頭嘆息。

「不用愁，現今很多家庭都是只生一個，總有辦法改善。」我說。

文迪為韻媽提供了四個實用方法。

一、親子互動

家中沒有兄弟姐妹，爸媽自然是小朋友最佳玩伴。

二、交朋結友

不要只顧着自己和子女玩樂，還要創造條件，讓子女多些和同齡孩子玩耍。

三、誘導合作

刻意安排子女做一些不可能靠一個人完成的任務，讓他們學懂找別人合作。

四、練大膽量

找別人合作就要放開胸懷，鼓勵孩子主動開口，建立朋友圈。

壯膽 三招訓練交際

「有什麼方法可練大膽量？」韻媽問。

「這個由我解說吧！」我微笑道，「可以從三個現實場景訓練。」



一、購物訓練

其實小朋友到了六、七歲上小學階段，家長已可逐步放手，在安全的情況下，請子女幫助購買一些日常用品，製造機會讓他們學習與人溝通。

二、辯論訓練

孩子不愛說話，可能源於不夠自信心，家長有時故意提出一些擺明不正確、有問題的觀點，容許孩子辯駁糾正，訓練孩子的說話能力。

三、待客訓練

多邀請朋友帶同孩子來你家作客，大人由大人接待，小朋友就交給小朋友負責款待。



爸媽想一想

- 1 孩子不願意和朋友分享東西，可以怎樣啓導？
- 2 孩子害怕面對陌生人，如何令他們突破障礙？

親子話

雖說孤僻性格不會遺傳，但爸爸媽媽都對子女冷漠，又怎能培養出性格開朗的子女呢？

家長信箱

香橙老師 | 小學訓輔主任

問：

我兒子升上一所學術水平不特別高的中學，這一年來考試成績一直名列前茅，他對自己充滿自信，我卻擔心他過分自滿，學術上我應怎樣推動他更上一層樓？

*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：
tkpschools@gmail.com

答：

香橙老師答：

首先恭喜您的兒子在新學校表現出色，並獲得優秀的成績。孩子要取得優異的分數，一定不是依靠運氣，而是孩子和家長努力的成果。自信心是孩子學習的重要助力，能幫助孩子積極探索和嘗試。當孩子在學習上遇到挑戰時，自信心有助孩子勇於面對困難，突破界限。因此，孩子對學習充滿自信，似乎也不是壞事。

然而香橙很理解家長的想法，

令孩子更上一層樓

當家長把孩子的成績比對其他學術水平較高的學校時，就擔心孩子的優秀只是假象。先假設您孩子名列前茅，但試卷分數不高，這樣孩子跟家長的着眼點就可能不同：孩子看到的是名次，家長則着眼試卷的對錯。平日當家長跟孩子檢討試卷表現時，家長在認同孩子的努力後，不妨細細跟孩子回顧答題過程是否謹慎，有沒有課題概念不夠穩固，目的是把「同儕間比較」轉化為「自我完善」。當孩子發現改進方向後，就可以鼓勵孩子訂立目

標，配合具體的實踐策略，推動孩子自我完善。如家長在日常生活中有相關經歷，又或長輩中有相關的生活事跡，可考慮多跟孩子分享有溫度的故事。除此以外，坊間也有很多相關的社交故事，適合家長跟孩子分享。

學術水平只是孩子成長的一小部分，學業不是孩子成長的全部。家長可推動孩子發展不同興趣，豐富孩子的生活體驗，培養孩子的生活技能。孩子得到全面發展，就能真正做到更上一層樓。