

活躍資優兒

家聰上課時坐不定，常常騷擾同學，是不是過度活躍？

過度活躍 三大徵狀

「要確定是否過度活躍，必須找專業人士。」積茜說。

「你是醫生，不算專業人士嗎？」聰媽問。

「積茜是兒科醫生，她說的專業人士，應該是心理健康的專家。」我說。

「副校說得對！對於過度活躍症，我只可以講一點基本知識。」積茜說，「你們關心的過度活躍症，全稱叫專注力不足及過度活躍症，英文簡稱叫ADHD。有研究指出，這種病在學童年齡的發病率大約為5至9%，以男孩子比較多。」

積茜引述精神健康學院的資料，ADHD主要有三大徵狀：

一、活動量過多。

患者無法安坐，經常亂跑亂撞，說話多多，愛插嘴。

二、性格易衝動

沒有耐性，經常打斷別人說話，不守秩序，不忍讓。

三、缺乏注意力

不集中精神，無心聆聽指示，做事欠條理，常忘記事情細節。

「對於這類病童，專家會按情況處方針對性藥物，再配以行為治療。」積茜補充道。

特殊資優 四大關注

「聽說不少ADHD學童，也是資優兒童，真的嗎？」聰媽問。

「的確有這種情況，這類孩子

被列為雙重特殊資優生，表徵與過動童無異，在成人眼中是頑皮仔，卻有一些過人潛能。」積茜說。

「多年教學生涯，我也遇過幾個這類孩子。」我說，

「這些小朋友在學習上會遇到一些障礙，他們很容易受到外界干擾而分心，處理不好會誤了學業。」

這類學童在認知能力的表現上，有四方面值得關注：

一、學習表現

比較不穩定，有興趣的科目會十分投入，其他則不屑一顧，拖累整體成績。

二、組織能力

口頭表達比文字表達能力強得多，腦袋經常湧出多個點子，卻不能梳理。

三、思考能力

推理能力和想像力都優秀，有創意，但欠缺邏輯思維，未能建立系統概念。

四、社交能力

因為思考跳脫，同輩難以明白



和捉摸其想法，很難交到知心朋友。

「因為資優潛能和以上障礙互相拉扯，令這類小朋友的成長發展受到限制，產生不快，嚴重者更會打擊自信。」積茜說，只要對症下藥，順勢引導，問題不難解決。

一、不要單調

這類孩子對簡單又重複的工作會感到乏味，因而棄之不顧。

二、加入挑戰

挑戰才是他們那杯茶，當同學做簡單任務時，不妨對他們提出高一點的要求。

三、專家鑒定

進行專業篩選和鑒定，找出孩子的潛質，制定後續輔導，引領他們重回專注的道路。



爸媽想一想

- 1 孩子容易分心，只因過度活躍？
- 2 孩子性格衝動暴躁，應該喝止？

親子話

要讓孩子發揮潛能，展現才華，必須爸爸媽媽的打氣。當孩子遇到挫折，爸爸媽媽的聆聽，是最佳的心藥。

問：

女兒英文成績一般，經過一番努力，原本對今次英文考試胸有成竹，怎料她做卷時竟然漏做兩頁，分數本來應有9字頭，現在7字頭，不知跟她說什麼好了。

*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：
tkpschools@gmail.com

家長信箱

香橙老師 | 小學訓輔主任

培養自動檢查錯漏習慣

答：

香橙老師答：

相信這次除了是對您女兒的打擊外，對父母來說一定也不好受。面對沮喪和失望時，互相理解彼此的情緒和處境很重要。在這份不安和不忿的情緒下，父母和女兒可彼此傾訴感受，抒發心聲，也讓大家理解雙方的想法，彼此分擔支持。

面對失敗的一刻，孩子或會難過和氣餒。家長可以嘗試引導孩子把這次失敗視為學習過程一部分，

讓這次的不慎供日後做卷的借鑒。家長可告訴孩子即使暫時在檢查試卷的能力上未盡完善，偶有不慎遺漏，孩子仍可透過不斷練習修正成長。

經過家長和女兒的一番努力，今次分數仍未理想，心情難過可以理解。家長可在心情平復後跟孩子一起發掘失敗背後的客觀原因：以往成績欠佳，是因為英文基礎薄弱，以致成績低下；今次分數雖然沒有提升，但在漏做兩頁的情況下，仍大致保持一貫分數，即表示其實父母和孩子所下的苦功正發揮

作用，否則分數可能會跌至不及格。這個是分數背後所代表的客觀現象，希望家長和孩子不會被表面的數值影響，作了主觀判斷。

對於在寫作業或做試卷時偶有遺漏的孩子，多提醒檢查能喚起孩子對平日不謹慎的注意。在平日的生活中，家長可考慮輸入檢查錯漏的常規，令複檢成為生活的一部分。檢查行為除了對應學習外，還可以對應日常生活。例如出門前檢查是否已帶備八達通、戴好手錶等，這些都是生活中謹慎的另一個面向。