

掃一掃
有片睇



「有教無類，永不放棄」是今年第二屆十大最「美」教師選舉得主之一會鳳儀的教學座右銘。教者父母心，29年來全身投入教育工作，膝下猶虛的她，把學生當作子女，「我叫他（學生）做阿仔，她就是阿女，就像自己的子女一樣，要用愛，就像愛我的家人一樣。」

會老師教導的是一群「非凡」學生，嚴重智障影響學習，為讓他們能學到知識，發光發熱及展現潛能，多年來她分身做「發明家」，與團隊利用眼動追蹤儀（Eye Tracker，簡稱眼動儀），讓學生運用僅餘的眼部能力操控電腦，大大改善學習及生活溝通，成為給學生「眼睛」的老師。

教育佳記者 余風（文）
何嘉駿（圖、視頻）
部分圖片由受訪者提供

最美教師會鳳儀 奉獻特殊教育 做學生「眼睛」

教育佳記者面前一頭清秀、烏黑長髮的曾老師，面容上難以看到歲月的痕跡，沒想到已達花甲之齡。回想當年在外國主修心理學的她，回港發展後，機緣巧合下進入明愛賽馬會樂仁學校任職教師，「教特殊學校要好畀心機，好久才會看到成果，老師成功感會大受打擊！」她坦言初執教鞭時，學校委派她擔任美勞科（現稱視覺藝術）老師，當時教導一名學生繪畫，她要求學生握着顏色筆填顏色，但他的手似乎十分乏力，不懂得將手指合攏握着顏色筆，最終曾老師只好捉着他的手填色。

但在午膳時，曾老師卻發現該學生難以握緊顏色筆的手，卻能自如地握着匙羹吃飯。她自言初時感到很是氣餒，「我還向當時的校長說，我應該不能當老師。」然而，當時的潘校長拍拍她的肩膀，安慰道：「不要緊張，只要用愛和真誠去打動他，與學生建立良好關係，教學便能得心

應手。」及後她才得知當時她初來報到，學生對她不熟悉才有此行爲。

排除萬難 引入眼動儀教學
「花了五年時間，學生真的學會了！」

要教導智商在25以下的學生，絕非易事，學校及老師會為學生尋找適當的支援及教學方法，每三年需進行行動研究，眼動儀是其中一項。曾老師回想初時眼動儀教學受到多方挑戰及質疑，坊間除了難以購買相關軟件，需自行編寫程式外，還會經常被問：「嚴重智障學生有什麼可能可以學到？」質疑令曾老師感到不服氣，一「氣」之下，她與團隊持續五年努力不懈教導學生，在經驗累積下，創出一套學習的進程架構，而眼動儀學習分四個階段，分別為無意識、察覺、粗略控制電腦及有目的控制電腦，相關的教學早年更獲得行政長官卓越教學獎。

學生使用眼動儀後，自信心大幅提升，學生

◀曾鳳儀老師與學校團隊引入眼動儀，讓學生可以操控電腦，還可以利用眼神與老師溝通。

教學理念搬回家 母親也受惠

29年孜孜不倦的教學，曾老師靠的是「細微觀察」，沒想到長期經驗累積，在生活上亦大派用場。她提到與她同住的母親，今年已屆82歲高齡，早前出現認知障礙的情況，令她十分擔心，「開始我都不太察覺有此情況，及後細心觀察到母親的行為有改變。」曾老師指出，為確定母親的情況，她及後帶同母親求診，經醫生檢查後，確認母親患有第一階段的認知障礙症，並需作藥物治療。

此時，以往在學校內使用的教學策略在家中即派上用場，「為了訓練母親的認知能力，有時在家裏，我會和母親玩一些認知遊戲，玩一些配對，找不同等。」是否需動用眼動儀去幫助？曾老師即時笑言，暫時未有此需要，因母親還有相當的活動能力，但她說：「多年來的教學理念亦可搬到家中，在母親身上應用，實在感到神奇。」事實證明，曾老師已將教學完全融入其生活之中。

04



教育之道



姓名：會鳳儀

任教學校：明愛賽馬會樂仁學校

教學年資：29年

教授科目：全科

「最美老師」小檔案