

香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學

陳偉佳：搭建優質平台

香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學總校長陳偉佳，自畢業後便走上了教育之路。當老師時，他享受將知識傳遞給學生、看見學生出現正面改變；成為校長後，目標轉為制定良好的政策、打造優質平台，令學生願意花更多時間在學校裏成長、進步之餘，亦要讓老師能在此施展教育理想和抱負。

陳偉佳希望打造一個安全有效的校園環境，讓學生走出校園後都不怕困難、有上進心，「勇敢地面對這個世界，有能力時去幫助他人。」

教育佳記者
趙之齊（文）
蔡文豪（圖）



▲陳偉佳校長希望打造一個理想的校園環境，讓學生有展現才能的機會。

陳偉佳認為，做老師時將學問直接傳遞給學生，很清晰能見到即時回報，成為校長後，影響便以較緩慢、深遠的形式體現。他說道，學生從早上八時到下午四五時都在學校生活，透過這平台由一個小朋友變成青年，他的目標是「建立一個好的平台，給老師施教和學生學習。」

對學生有幫助 就值得去做

成為校長後「責任變得好大」，在為學生打造更好條件的過程中，很多重要決策的制定都很艱辛。2014年左右，學校便在考慮開辦英國普通教育高級程度（GCE A-Level）還是國際文憑課程（IB）。當時已詢問許多家長的意見，亦結合學生學習的水平、參考其他學校開辦國際課程的數據，最後決定開辦GCE A-Level。即便如此，還是會面臨如「為什麼不開辦其他課程」的質疑。校長回憶道，「那時候很不容易」，學校收集數據、進行很多討論，「就是希望能讓我們學生拿到最好的工具。」



培育學生有妙法

培養互助精神

學校將每年級的五個班分別分進亞里士多德、貝多芬、哥倫布、達文西和愛因斯坦五個分社。一方面「以老帶新」，讓學生為分社參加學科比賽時互幫互助；另一方面分社之間進行比賽，學生在比賽中拿成績能為分社積分，激發孩子們的幹勁。

一年級無筆試

學校着重引發學生好

奇心。一年級學生不設紙筆考核，高年級學生在考試時，一年級的學生就可能在禮堂裏玩「遊戲」，例如搭隧道後在裏面爬行。「隧道太短不夠玩了，他們就會各自去搭建新的隧道，最後再一起拼起來」，學生們共同完成一個可給予分數的作品，不知不覺間「考試」就通過了。

畢業前要攀牆

陳偉佳認為學生最重要的品質是「不怕困難」。在學校進門處有一面攀岩牆，約四十呎高，每個學生畢業前都要爬到頂上，親自敲響掛在攀岩牆頂部的鐘。學生在老師的鼓勵、同學的打氣下，最終都能克服畏高



▲同學們上體育課十分投入，舒展身心。

畏難，到達頂峰，這便是在學生畢業前種進他們心裏的勇氣種子。

▼學校設有蝴蝶園，培養學生保育生態環境意識。

