



▶ 「彈彈樂」遊戲透過簡單拋乒乓球的動作，訓練長者的手眼協調。



人士時，學生能夠從中學習文化共融。

親親流浪狗 助尋新家庭

一至三年級學生則探究「拯救流浪狗」。學校邀請了動物收容所「阿棍屋」負責人Ivy，以及曾遭遺棄的小狗到訪學校。學生們對狗狗們很好奇和喜愛，在活動現場紛紛俯身撫摸小狗。盧俊錠表示，學生透過了解流浪狗的情況，能夠培養同理心、責任感及愛護動物等價值觀；學生們還繪製一些畫作，交由動物收容所挑選並放上網，希望今年內可以透過社交媒體幫助流浪狗尋找新家庭。

此外，學校面向家長開設了成果展示課堂，邀請校外合作機構創辦人到校，透過講座向家長分享課程設計理念，並協助家長明白透過培養創意思維，幫助子女面對未來挑戰。校方表示，「設計思維課程」結合聯合國可持續發展目標、國家安全重點領域、非物質文化遺產等跨科元素，讓學生關心社會、透過各個探究主題，培養學生創造力、協作和解決問題能力，並培養正向價值觀。



學生讚好玩

幫到長者很有意義



麥明軒
5A班

我很喜歡設計思維課程，內容很有趣，學到課外知識外還可以服務長者，能幫助長者很有意義。

最樂見長者的笑容



翁梓樂
5D班

服務長者令我印象最深刻，當日見到他們的笑容，我也感到很快樂，覺得很有成就感。

分工合作十分重要

課程令我可以將好多科目所學的知识運用出來，以分組合作的形式進行研習，學懂分工合作及溝通的重要性。



張愉欣
5B班

◀ 「拯救流浪狗」探究活動，培養學生的同理心和愛護動物等價值觀。

▶ 同學們精心設計遊戲，並耐心向長者解釋玩法。



多元活動 訓練解難能力



▲ 學生經過八星期的專題研習，了解大腦的結構，認識腦退化症的成因和影響。

聖公會聖提摩太小學於本年度亦開設了其他不同課程及活動。聖提摩太小學課程統籌主任盧俊錠表示，希望學生成為具備開放思維，富有解難能力的學習者，將來畢業進入社會後，能夠和世界接軌。

學校早前設置海洋生態計劃，提高他們對海洋保育的認識。其中一年級的學生前往海星灣泥潭實地參觀，了解海洋環境，並觀察泥灘生態系統，學習保護海洋資源的重要性。四至六年

級學生則參加了珊瑚保育講座；其中五年級學生參加「珊瑚修復及潛望鏡工作坊」，製作珊瑚模型及潛望鏡。

除此之外，該校亦注重培養學生的國民身份認同，推出了古文經典課程，讓學生對文言文產生興趣；並計劃在本個學校發展周期內，加強中華文化教育，組織內地交流及遊學團，讓學生走出校園，探索國內和國際的不同地方，增強國際視野和文化包容力。