

## 激勵子女學習的四件事(下)

除了夢想，好勝心當屬推動孩子發奮的另一大誘因。爭強好勝的孩子不在少數，他們倘若曾在考試中拔頭籌，往後就不甘屈居次席。所以，家長不妨鼓勵子女在某個特別擅長的學科考取全班第一（獎勵可以是老師的讚賞、同學的欽慕和求教），引發其比較心，令他有動力再接再厲，甚至將目標延展至其他學科。家長宜集中投放資源於子女擅長的學科，助其一舉奪魁，讓好勝心成為學習的推動力。

### 協助子女搜羅升學資訊

英雄感同樣可以驅使孩子學習，關鍵是需要令他們察覺到自己創造的佳績能夠惠及群體，比如參加比賽獲勝可為所代表的班級或學校贏取積分。一些國際學校施行學社制度，學生的卓越表現會計入所屬學社的成績，作為年度學社排名的依據；若某位學生考獲第一是學社登上榜首的主因，這種榮耀便會成為英雄感的來源，推動該學生保持佳績，因為既可貢獻學社，也可得到他人讚賞，着實一舉兩得。在家庭層面，家長亦宜創造讓子女成為英雄的機會，例如獎學金可為父母分擔經濟壓力，利人利己。

然而，光憑優秀的學業成績並不足以保證學生能獲心儀的院校取錄，因為他們未必熟悉入學申請的流程，對於如何取得一些必備文件（譬如推薦信和個人陳述書），亦可能一知半解（例如必須參與暑期實習，才可獲得推薦信）。況且，學生的資訊渠道有限，未必能知悉相關消息，例如哪些機構給予獎學金或實習機會；家長正能填補這方面的缺漏。筆者重申，家長的責任並不止於提供金錢和聘請補習老師，而更應該為其搜羅資訊。各位切莫單靠學校提供的資料，因為這類訊息的受眾涵蓋校內所有學生，而非為某位學生專門定製。故此，學生得到的消息是公開且平等的，彼此之間也不會得到任何資訊差所產生的優勢，譬如獲得更稱心的實習機會，或是入讀心儀的院校。所以，額外的資訊至關重要，家長的責任正是為子女蒐集這類獨家資料。

雖然訊息質量與家庭資源和家長自身的教育程度相關，足以影響子女能否升讀優質學校，不過，現今世代的家長普遍都受過相當程度的教育，理應不難尋找升學資訊。歸根到底，重點不過是家長是否願意付出時間和心力而已。



### 天才分



### 家長信箱

**問：** 孩子學業跟不上，我特別安排她放學後留在補習社做功課，希望她能在完成功課後溫習。補習社放學時間是晚上9時，她經常拖延時間，到走的一刻才把功課做完，跟我期望有落差。

\*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。  
電郵：tkpschools@gmail.com

香橙老師

**答：** 補習至晚上9時的孩子

謝謝你分享女兒的處境，我看你可能是想發掘女兒每天在拖延的原因。礙於我不認識你的女兒，也不理解她的生活，香橙老師試試從你所提供的資料，推測你女兒的處境，再估計她在補習社拖延的原因。

女兒在補習社學習的成效，跟補習社為學生建立的學習常規關係很大。如果補習社能有效監管學生的紀律，學生就能減少分心和拖延的機會。導師人手也是關鍵，當孩子得到導師密切的關顧，走神的空間也會減少。另外家庭對孩子的關注都很重要，拖延只是行為表徵，背後可能是女兒感到孤單和缺乏支持。

學習動機不足，覺得學習無趣，缺乏明確的學習目標，都令孩子難以

專注學業。互聯網有很多培養學習興趣的方法，家長可以嘗試把網上資料跟女兒的經歷比對。例如，了解一下現時女兒放學後一直補習到晚上9時，並她在補習社中所經歷的人和事，是否正在協助女兒提升學習動機。

最後讓我們一起拆解一下女兒的生活模式：女兒一早起床大約早上8時回校上課，至下午放學到補習社做功課和溫習。無論功課能否提早完成，都要留在補習社一直到晚上9時。每天如是，壓力和疲憊可想而知。即使她提早完成功課，換來的不是自由時間或休息，卻被要求繼續溫習。女兒拖延時間反而能替她爭取屬於自己的休息時間。換句話說，看來女兒現時並沒有盡速完成功課的誘因。

| 香橙老師 | • 小學訓輔主任